

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP)

A. Identitas Sekolah

Satuan Pendidikan	: SDN Randegan Kulon I
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: 4. Keluargaku
Subtema	: 1. Anggota Keluargaku
Pembelajaran Ke-	: 3
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

B. Tujuan Pembelajaran

B.Indonesia

1. Melalui metode diskusi dan tanya jawab serta mencermati video yang di share di kelas virtual zoommeet, siswa mampu **menunjukkan** anggota keluarga berdasarkan foto yang ditampilkan secara lisan dengan penuh percaya diri.
2. Dengan kegiatan mencermati karya yang disediakan guru, siswa mampu **membuat rancangan** karya pajangan foto keluarga dengan kreatif.
3. Dengan kegiatan mencermati karya yang disediakan guru, siswa mampu **membuat** karya pajangan foto keluarga dengan kreatif
4. Melalui pengamatan karya yang disajikan guru melalui powerpoint, siswa mampu **menuliskan** identitas keluarga yang terdapat pada karya foto keluarga masing-masing dengan benar.

Matematika

5. Dengan kegiatan menganalisis desain karya pajangan foto di *slide* powerpoint yang disediakan guru, siswa dapat **menyebutkan** bangun datar yang terdapat pada karya pajangan foto.
6. Melalui kegiatan mencermati video yang di share di kelas virtual zoommeet, siswa mampu **membeda-bedakan** jenis bangun datar
7. Melalui pengamatan benda yang ada di sekitar, siswa mampu **memilah-milah** benda konkret di sekitar berdasarkan sifat bangun datar yang dimiliki dengan tepat.

PPKn

8. Melalui pengamatan tampilan gambar Pancasila pada *slide*, siswa mampu **menganalisis** simbol-simbol dari sila Pancasila dengan teliti.
9. Melalui contoh berdo'a yang disampaikan guru, siswa mampu **mendemonstrasikan** cara berdo'a kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar.

C. Karakter Siswa yang Diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Kegiatan dilakukan melalui aplikasi zoom meeting dan WAG</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan id meeting dan paswd untuk masuk ke <i>zoom</i> melalui WAG (<i>WhatsApp group</i>) kelas I. 2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (Disiplin-PPK). 4. Siswa dan guru berdoa yang dipimpin oleh siswa yang join paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa, Religius/PPK). 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. 6. Siswa menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalisme). 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya tentang foto keluarga Udin (4C-Collaboration Saintifik - Menanya). 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan, serta motivasi yang disampaikan guru (4C- Communication). <p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p>	10 menit
Inti	<p>Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, sehari sebelumnya guru meminta siswa untuk menyiapkan foto keluarga inti, yang terdiri dari ayah, ibu, siswa, dan saudara kandungnya (<i>unsincron</i>).</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Melalui aplikasi zoommeeting siswa mencermati video keluarga yang ditampilkan oleh guru di kelas virtual. (Saintifik-Mengamati). 16. Siswa menyimak video yang ditampilkan pada <i>slide</i>. (Saintifik-Mengumpulkan informasi) 17. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan video tersebut. (4C- Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 18. Siswa menunjukkan foto keluarga yang telah mereka siapkan. 19. Beberapa siswa menunjukkan siapa saja anggota keluarga mereka berdasarkan foto keluarga yang mereka tampilkan. (4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 20. Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap penyampaian teman mereka. (4C-omunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan) 21. Siswa diberikan tugas secara <i>unsincron</i>, yaitu membuat rancangan karya pajangan foto keluarga masing-masing dengan memanfaatkan sifat bangun datar dilengkapi dengan tulisan identitas orang-orang yang ada dalam foto tersebut. Karya tersebut kemudian difoto dan dikirimkan melalui WAG paling lambat pukul 20.00. Siswa juga 	120 menit

mengirimkan foto proses pembuatan karya tersebut. (**4C-Kreatif**)
Guru membagikan tautan LKPD di Link :
https://drive.google.com/file/d/1_wgR9ex3IxXC1wzWhyzO4dEBgUIYfGyL/view?usp=sharing

22. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing tugas yang ada di LKPD
23. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok atau boleh berdiskusi dengan orang tua.
24. Guru mengakhiri kegiatan zoommeeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoommeeting.
25. Siswa memperhatikan contoh karya pajangan foto keluarga yang ditampilkan oleh guru. (**Saintifik- Mengamati**)
26. Siswa menyebutkan bangun datar yang terdapat pada karya tersebut. (**4C-Komunikas Saintifik- Mengkomunikasikan**).
27. siswa mencermati video tentang sifat bangun datar yang ditampilkan oleh guru di kelas virtual. (**Saintifik-Mengamati**).
Linknya : <https://www.youtube.com/watch?v=8byjU74zHxE>
28. Siswa menyampaikan sifat-sifat dari bangun yang terdapat pada karya tersebut. (**4C-Komunikasi Saintifik-Mengkomunikasikan**)
29. Siswa diminta memperhatikan lingkungan di sekitar mereka. (**Saintifik-Mengumpulkan informasi**).
30. Siswa menyebutkan benda-benda yang terdapat di sekitar mereka. (**4C-Komunikasi Saintifik- Mengkomunikasikan**).
31. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah di share di WA Grup secara *unsincron* tentang memilah dan mengelompokkan benda di sekitar mereka berdasarkan sifat bangun datar yang dimiliki.

Guru membagikan tautan LKPD di Link :
https://drive.google.com/file/d/1_wgR9ex3IxXC1wzWhyzO4dEBgUIYfGyL/view?usp=sharing

32. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing tugas yang ada di LKPD
33. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok atau boleh berdiskusi dengan orang tua.
34. Guru mengakhiri kegiatan zoommeeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoommeeting.
35. Siswa mengamati gambar benda yang ditampilkan guru melalui tampilan slide (gambar benda yaitu gambar Garuda Pancasila dalam bingkai foto). (**Saintifik-Mengumpulkan informasi**).
36. Siswa menebak gambar benda tersebut dan menyebutkan sifat-sifat bangun datar yang dimiliki gambar tersebut. (**4C Komunikasi Saintifik- Mengkomunikasikan**).
37. Siswa menganalisis gambar gambar tersebut. Siswa dituntut untuk mampu menguraikan simbol-simbol dari sila Pancasila. (**Saintifik-Mengumpulkan informasi**)
38. Siswa diajak mengingat salah satu kegiatan pendahuluan yang dilakukan yang berkaitan dengan sila Pancasila (berdoa).
39. Siswa diajak untuk mengulang kegiatan tersebut.
40. Siswa diminta menggambar simbol sila pertama dari Pancasila yang dibuat secara *unsincron* dan dikumpul melalui WAG paling lambat pukul 20.00. (**4C-Kreatif**)

Guru membagikan tautan LKPD di Link :
https://drive.google.com/file/d/1_wgR9ex3IxXC1wzWhyzO4dEBgUIYfGyL/view?usp=sharing

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 41. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing tugas yang ada di LKPD 42. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok atau boleh berdiskusi dengan orang tua. 43. Guru mengakhiri kegiatan zoommeeting dan memberi waktu siswa 40 menit untuk mengerjakan LKPD. Dan bertemu lagi setelah 40 menit di zoommeeting. 44. Siswa dibimbing guru dalam melaksanakan diskusi dan Tanya jawab kelompok 45. Siswa mengutarakan resume dari hasil diskusi dan tanya jawab 46. Guru memberikan penguatan dari materi yang dipelajari untuk hari ini 47. Siswa secara individu mengerjakan evaluasi pada link: https://drive.google.com/drive/folders/13Uu9e7VNJZzSHfgXIXsM_8GN-oprwI06?usp=sharing <ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan dibimbing guru siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran berupa penguatan dan motivasi. 4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan tugas kerjasama dengan orang tua kepada peserta didik. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama (<i>Religius</i>) 	<p>10 menit</p>
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Majalengka, 27 Oktober 2020
Guru Kelas I

Sudirwan, S. Pd
NIP. 197007151991031006

Iip Sugiha, S. Pd

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap spiritual dan sikap sosial dilakukan dengan cara observasi sesuai dengan pedoman penilaian yang tercantum dalam buku guru yang dituangkan dalam lembar observasi dan direkap dalam jurnal perkembangan sikap (lembar observasi dan jurnal perkembangan sikap terlampir).

3									
4									
Dst.									

Ket : K = Kurang, C = Cukup, B = Baik, SB = Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes (melaalui
 Whatshap Grup) Jenis soal
 : pilihan ganda

3. Penilaian

Keteramp
 ilan
 Kriteria
 penilaian

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Kurang	Perlu bimbingan
Karya pajanganfoto keluarga	Memenuhi 4 kriteria (menuliskan nama ibu, ayah, saudara dengan benar; foto ditempel rapi; hasil karya bersih; hiasan menarik)	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Gambar simbol sila pertama Pancasila	Memenuhi kriteria (gambar yang dibuat benar; gambar dibuat dengan rapi; hasil karya tampak bersih; pewarnaan rapi)	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Majalengka, 2 November 2020
Guru Kelas I

Sudirwan, S. Pd
NIP. 197007151991031006

Iip Sugiha, S. Pd