**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngronggah
Kelas / Semester : V/ I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

**Topik : 6**
**Sehat Itu Penting**

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks tentang interaksi peserta didik mampu menyebutkan contoh- contoh interaksi manusia dengan lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Setelah membaca teks dan mengamati gambar peserta didik dapat menyebutkan contoh interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan mengarah pada perpecahan.
3. Melalui praktik Game Petualangan Bang Mus dan Mbak Tika peserta didik dapat menjawab soal dan mendiskusikan dengan kelompoknya.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan mengecek kehadiran siswa.<br>2. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" dilanjutkan dengan tanya jawab tentang makna lagu tersebut yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari<br>3. Guru menanyakan kepada siswa tentang interaksi yang dilakukan sebelum pergi sekolah.<br>4. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 2 menit |
| **Kegiatan Inti** | **Tahap 1 : Modelling (Pemusatan perhatian)**<br>1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks yang ada pada buku.<br>2. Peserta didik memecahkan masalah yang terdapat pada gambar.<br>**Tahap 2 : Questioning ( Eksplorasi, membimbing, menuntun, mengarahkan)**<br>3. Peserta didik membentuk 2 kelompok.<br>4. Peserta didik mendapatkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dari guru<br>**Tahap 3 : Learning Community (Seluruh siswa partisipatif dalam belajar kelompok)**<br>5. Peserta didik berdiskusi menuliskan interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan.<br>**Tahap 4 : Inquiry (Identifikasi, investigasi, menemukan)**<br>6. Peserta didik dijelaskan aturan bermain **Game Petualangan Bang Mus dan Mbak Tika**<br>7. Dalam kelompok peserta didik dan guru melakukan **Game Petualangan Bang Mus dan Mbak Tika** untuk menggali informasi dengan teman satu kelompoknya tentang interaksi sosial yang mengarah pada persatuan dan yang mengarah pada perpecahan.<br>**Tahap 5 : Constructivism (Membangun pemahaman sendiri)**<br>8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas. Kelompok lain memberikan komentar atau pertanyaan | 7 menit |

| | | |
|---|---|---|
| | tentang presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain.<br>**Tahap 6 : Reflection (Review, rangkuman, tindak lanjut)**<br>9. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya bagi yang belum memahami materi yang telah dipelajari.<br>10. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik yang berkaitan dengan hasil diskusi.<br>**Tahap 7 : Authentic Assessment (Penilaian proses belajar, penilaian objektif)**<br>11. Guru memberikan post test kepada peserta didik untuk menjawab soal yang disusun guru sesuai indikator pencapaian kompetensi. | |
| **Penutup** | 1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini<br>2. Guru menyampaikan tugas rumah yang berkaitan dengan interaksi di lingkungan sekitar yang dapat meningkatkan persatuan<br>3. Guru memotivasi siswa untuk mengikuti setiap kegiatan pembelajaran | 1 menit |

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No. | Ranah Kognitif | Teknik Penilaian | Bentuk Penilaian |
|---|---|---|---|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Pengamatan |
| 2 | Pengetahuan | Tes Tertulis | Uraian terbatas |
| 3 | Keterampilan | Unjuk Kerja | Lembar Pengamatan |

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Ngronggah

Suwarno, S.Pd.SD.
NIP. 196511051993021001

Ngronggah, 5 Januari 2022
Guru Kelas V

Ela Sofiati, S.Pd.
NIP. 198911242020122005

**LAMPIRAN PENILAIAN (ASSESMEN)**

1. **Penilaian Kognitif Ranah Sikap**

| No | Nama | Percaya Diri | Kerjasama | Peduli |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

**Keterangan :**
4 ; Jika perilaku yang dimaksud sangat terlihat
3 : Jika perilaku yang dimaksud terlihat
2 : Jika perilaku yang dimaksud kurang terlihat
1 : Jika perilaku yang dimaksud tidak terlihat

2. **Penilaian Ranah Pegetahuan**
Peserta didik mengisi LKPD (Terlampir)
Peserta didik mengerjakan soal post test (Terlampir)

$$Nilai = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} X100\%$$

3. **Penilaian Ranah Keterampilan**
**Keterampilan dalam mengemukakan pendapat mengenai sebuah peristiwa.**

Warga masyarakat sedang kerja bakti. Mereka membuat jalan setapak untuk masuk ke gang perumahan setempat. Mereka juga bekerja bakti membersihkan lingkungan. Pak Soleh membantu Pak Budi mangaduk material bangunan. Sedangkan Pak Adit membantu mengangkat material bangunan kemudian diberikan kepada sekelompok tukang bangunan. Semua warga saling membantu agar pembangunan jalan cepat selesai.

Dari gambar dan teks bacaan diatas, temukan interaksi sosial yang terjadi pada kegiatan tersebut! Sebutkan interaksi sosial yang terjadi di lingkungan tempat tinggalmu yang mengarah pada persatuan!

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Nama Kelompok : ……

**A. Lengkapilah kolom berikut ini berdasarkan pengamatan yang telah kamu diskusikan bersama teman- temanmu!**

1. Contoh interaksi antar individu

2. Contoh interaksi antar individu dan kelompok

3. Contoh interaksi antar kelompok

4. Contoh interaksi sosial yang mengarah kepada persatuan

5. Contoh interaksi sosial yang mengarah kepada perpecahan

SOAL POST-TEST

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Ngronggah
Kelas / Semester : V/ I
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3

**Topik 6 :**

Sehat Itu Penting

A. PETUNJUK

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan memberi tanda silang (x), pada huruf B jika pernyataan benar, dan memberi tanda silang pada huruf S jika pernyataan salah.

| NO | PERNYATAAN | JAWABAN | |
|---|---|---|---|
| | | BENAR | SALAH |
| 1 | Gotong-royong merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan. | x | |
| 2 | Curang dalam sebuah kompetesi merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan. | | x |
| 3 | Musyawarah Mufakat merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan | | x |
| 4 | Kerja kelompok antar siswa merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan. | x | |
| 5 | Konflik antar suku bangsa merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan | | x |
| 6 | Pemilihan umum merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan | x | |
| 7 | Mengganggu teman yang sedang beribadah salah satu interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. | x | |
| 8 | Penggalangan dana untuk membantu korban banjir merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan | | x |
| 9 | Tawuran antar siswa merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan | x | |
| 10 | Memaki teman yang berbeda agama merupakan salah satu interaksi sosial yang mengarah pada persatuan | | x |

Langkah-langkah **Game Petualangan Bang Mus dan Mbak Tika**

1. Dalam kelompok peserta didik dan guru melakukan **Game Petualangan Bang Mus dan mbak Tika**
2. Guru menjelaskan aturan permainan dengan jelas kepada peserta didik
3. Guru mendiskusikan  dan membuat kesepakatan tentang tata tertib sealama permainan berlangsung
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memilih perwakilan kelompok masing-masing untuk bermain ular tangga
5. Peserta didik menentukan pemain pertama dengan cara pingsuit
6. Kelompok yang menang akan melempar dadu terlebih dahulu
7. Setelah melempar dadu, peserta didik akan memperoleh pertanyaan dari pemain lawan dan harus menjawab dengan tepat
8. Apabila tidak dapat menjawab dengan tepat , diberi kesempatan sebanyak 2 kali untuk bertanya kepada teman (ask a friend).Apabila kesempatan sudah habis, maka peserta didik harus mundur sesuai dengan jumlah poin dadu saat ia melempar
9. Kelompok yang berhasil menjawab pertanyaan diberi kesempatan untuk maju sesuai jumlah poin dadu saat melempar
10. Setelah semua kelompok bermain ular tangga, guru bertugas memberi penguatan atau review dari jawaban peserta didik

# PETUALANGAN BANG MUS DAN MBAK TIKA

Diambil dari Slogan KABUPATEN BLORA

DADU DARI KAIN FLANEL DAN DAKRON

# SDN 2 NGRONGGAH