

RENCANA PERANGKAT PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Karangsambung
Kelas/Semester	: IV / 1
Tema	: 4 Berbagai Pekerjaan
Subtema	: 2 Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 Menit)
Muatan Pelajaran	: IPS, SBdP

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI. 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain.
- KI. 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menyebutkan hasil identifikasi tentang proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi. 3.3.2 Menjelaskan hasil identifikasi tentang proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1 Mendiskusikan hasil identifikasi tentang proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi. 4.3.2 Menunjukkan hasil diskusi tentang proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menyebutkan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar. 3.1.2 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar 4.1.2 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

C. Tujuan Pembelajaran (Untuk Mencapai IPK)

1. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi dari video, siswa mampu menyebutkan proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi dengan benar.
2. Dengan menggali informasi tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi, siswa mampu mendiskusikan proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri
4. Setelah melakukan apresiasi gambar hasil karya teman, siswa mampu menyajikan hasil apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

D. Materi Pelajaran : Pengetahuan (Faktual sampai dengan Metakognitif dan sebagainya)

IPS : Proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi
Kegiatan Ekonomi

SBdP : Apresiasi gambar tiga dimensi

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : video, powerpoint, Penugasan, Diskusi bersama orang tua

F. Media Pembelajaran

1. Video “ Proses Proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi”
Link <https://www.youtube.com/watch?v=M1nMqqB2g9s> .
2. Materi apresiasi seni link <https://kumpulantugasekol.blogspot.com/2014/08/sebutkan-apa-saja-tahapan-dalam.html>
3. Slide PPT Kegiatan Ekonomi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melalui “WHATSAPP GRUP” Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa, dilanjutkan dengan berdoa. Guru mengabsen siswa melalui link GOOGLEFORM yang dibagikan melalui “WHATSAPP GRUP” Guru melakukan apersepsi menggunakan pesan suara “WHATSAPP GRUP” dengan memberikan gambar jenis-jenis pekerjaan. Apakah pekerjaan orang tuamu ? Apa saja yang mereka lakukan ? Melalui pesan suara Whatsapp Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran. (<i>Communication</i>) 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan materi pembelajaran melalui video pembelajaran dengan link https://www.youtube.com/watch?v=M1nMqqB2g9s tentang proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi. (<i>Mengamati</i>) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan atau memberikan pendapat tentang apa yang telah dilihatnya (<i>Menalar</i>) <i>melaui pesan suara Whatsapp</i> Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi (<i>Menanya</i>) Siswa mengamati gambar dari Powerpoint yang dikirimkan melauii “WHARSAP GRUP” berupa gambar tentang proses bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa dikonsumsi. (<i>Mengamati</i>) <i>Siswa dapat menuliskan kembali proses ikan ditangkap sampai bisa dikonsumsi dan memberikan hasilnya melalui foto whatsapp</i> Siswa mengamati video yang dikirim melalui “WHARSAP GRUP” tentang melakukan apresiasi terhadap gambar. (<i>Mengamati</i>) Guru meminta siswa untuk mengirimkan gambar melaui “WHARSAP GRUP” yang sudah dibuat sebelumnya. Siswa menulis komentar pada setiap gambar hasil karya temanya melalui pesan suara whatsapp 	45 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan refleksi pembelajaran melalui aplikasi zoom. Guru meminta beberapa siswa mengemukakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini (<i>communication</i>) Guru melakukan penilaian hasil belajar. Guru menutup pembelajaran dengan doa. (<i>religius</i>) 	15 Menit

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Tugas)
IPS	Siswa muliskan proses ikan ditangkap sampai di konsumsi
SBdP	Siswa memberikan penilaian tentang hasil karya menggambar temannya melalui voicenote

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
IPS	Siswa menyebutkan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
SBdP	Siswa membuat karya seni berupa gambar

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Karangsambung

Cirebon, 2020
Guru Kelas IV

WADI WAHTYDI, S.Pd
NIP. 19621111 198204 1003

FAJAR SAPTA MELI, S.Pd
NIP. 19870507 201903 1 004