

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N 5 Arjawinangun
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
 Sub Tema : Pekerjaan di Sekitarku (Subtema 2)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : (4x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar. 3.1.2 Mengidentifikasi hal-hal yang perlu diamati saat melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Mengemukakan pendapat terhadap hasil karya seni menggambar teman 4.1.2 Menerangkan hal-hal yang perlu diperbaiki dari gambar yang telah dibuat

Muatan: IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. 3.3.2 Menyebutkan kegiatan ekonomi lain dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.2 Merinci hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar beserta contohnya. 4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar.

Muatan Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	3.9.1 Menghitung luas dari gabungan bangun dtarpersegi dan persegi panjang. 3.3.2 Menghitung keliling dari gabungan bangun datar persegi dan persegi panjang yang disajikan melalui gambar.
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga termasuk melibatkan pangkat dua dengan akar pangkat dua.	4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan penghitungan luas bangun datar persegi dan persegi. 4.9.2 Menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan penghitungan keliling bangun datar persegi dan persegi.

C. TUJUAN

1. Melalui *tayangan video pembelajaran*, siswa menghitung luas dan keliling dari gabungan bangun datar persegi dan persegi panjang.dengan benar.
2. Melalui penugasan yang diberikan lewat *aplikasi googleform*, siswa dapat mengerjakan soal menghitung luas dan keliling dari gabungan bangun datar persegi dan persegi panjang.
3. Melalui *slide powerpoint* dan *tayangan video* yang diberikan melalui *whatsapp grup*, siswa mampu Menyebutkan kegiatan ekonomi lain dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Setelah memperhatikan tayangan slide, siswa mampu menyebutkan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi yang terdapat di lingkungan sekitar secara runtut dengan benar melalui *voicenote pada whatsappgrup*.
5. Melalui penugasan yang diberikan lewat *aplikasi googleform*, siswa mampu menjawab tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar dengan tepat.
6. Setelah melihat *slide powerpoint* yang diberikan melalui *whatsapp grup*, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dengan benar.
7. Setelah mengamati gambar hasil karya teman yang diunggah *pada whatsapp grup*, siswa mampu mengungkapkan hasil apresiasinya terhadap gambar tersebut secara lisan dengan berani dan percaya diri melalui *voice note*.
8. Melalui pengamatan gambar milik sendiri dan teman, siswa mampu Menerangkan hal-hal yang perlu diperbaiki dari gambar yang telah dibuat dengan tepat.

D. MATERI

1. Tayangan vidio mengenai menghitung laus dan keliling gabungan bangun datar.
2. Slide power point dan vidio pembelajaran mengenai kegiatan ekonomi
3. Slide powerpoint mengenai apresiasi hasil karya seni

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : vidio,powerpoint, Penugasan, Diskusi bersama orang tua

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. LKPD dalam bentuk aplikasi Ms Word yang diunggah melalui google form
2. Video menghitung luas dan keliling gabungan bangun datar
<https://www.youtube.com/watch?v=Uj2uUj8K1aM>
3. Video kegiatan ekonomi <https://www.youtube.com/watch?v=W84bcmszI78>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran melalui <i>aplikasi zoom (ITC)</i> dengan menanyakan kabar dan memimpin siswa berdoa (Religius). 2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu nasional dari rumah masing-masing (nasionalis) melalui <i>aplikasi zoom</i>. 3. Guru memberikan link absen dalam bentuk <i>google form</i> melalui <i>whatsapp grup</i> untuk mengabsen kehadiran siswa. (<i>ICT</i>) 4. Siswa menyampaikan apa yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya melalui <i>voicenote whatsapp grup</i>. (<i>Apersepsi</i>) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 6. Pembiasaan literasi, siswa membaca bersama orangtua (<i>Collaboration</i>) 	<p style="text-align: center;">15 Menit</p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>grup whatsapp</i> guru membagikan <i>link vidio</i>: https://www.youtube.com/watch?v=Uj2uUj8K1aM mengenai menghitung keliling dan luas gabungan bangun datar persegi dan persegi panjang. (<i>Mengamati</i>) 2. Melalui penugasan yang diberikan melalui <i>link google form</i>, siswa mampu menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan luas dan keliling gabungan bangun datar. (<i>critical thinking and problem solving</i>) 3. Melalui <i>grup whatsapp</i> guru membagikan <i>link vidio</i>: https://www.youtube.com/watch?v=W84bcmszI78 mengenai kegiatan ekonomi (<i>Mengamati</i>) 4. Melalui penugasan yang diberikan melalui <i>link google form</i>, siswa mampu menjawab soal kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. (<i>Menalar</i>) Guru memberikan <i>slide powerpoint</i> di <i>Whatsapp grup</i> tentang apresiasi terhadap karya seni menggambar. (<i>Mengamati</i>) Melalui <i>voicenote</i> siswa mampu memberikan 	<p style="text-align: center;">110 Menit</p>

	komentar tentang hasil karya gamabra temannya yang sudah diunggah. (<i>Communication</i>)	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan refleksi pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i>. 2. Guru meminta beberapa siswa mengemukakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini (<i>communication</i>) 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar. Guru menutup pembelajaran dengan doa. (<i>religius</i>) 	15 Menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Tugas)
Matematika	Siswa mengerjakan soal pada googleform
IPS	Siswa mengerjakan soal pada googleform
SBdP	Siswa memberikan penilaian tentang hasil karya menggambar temannya melalui voicenote

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
Matematika	Siswa menyebutkan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang
IPS	Siswa menyebutkan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
SBdP	Siswa membuat karya seni berupa gambar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Arjawinangun, 5 Oktober 2020
Guru Kelas

H. HUSEN MUAHID, S.Pd.
NIP. 19681212 199103 1 008

TITIN SUMARNI S.Pd
NIP. 19890911 201903 2 017