

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : **SDN 1 Karangsembung**
Kelas / Semester : II / 1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah. 3.4.2 Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Bahasa Indonesia 3.4.1 Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi. 3.4.2 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman). 3.4.3 Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca.

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	3.4.1 Menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. 3.4.2 Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan vidio yang dibagikan melalui grup WA, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
3. Melalui teks bacaan tentang lingkungan sehat siswa dapat menyebutkan isi teks secara lisan
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat dan penuh tanggung jawab.
5. Melalui tayangan vidio, siswa dapat memperagakan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah.
2. Vidio pembelajaran tentang keberagaman di sekolah
3. Vidio pembelajaran tentang gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Metode : vidio, powerpoint, Penugasan, Diskusi bersama orang tua

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang lingkungan sehat.
2. Video tentang keberagaman di sekolah link:
<https://www.youtube.com/watch?v=A5FSSAvYUw0>
3. Video tentang gerak secara seimbang dominan statis link:
<https://www.youtube.com/watch?v=jlrdDZM6DAc>

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui grup Whatsapp Guru Meminta siswa untuk siap belajar.2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)3. Guru Mengabsen siswa melalui link Google form yang dikirimkan ke grup Whatsapp4. Melalui grup Whatsapp siswa mendengarkan lagu wajib nasional "Dari Sabang sampai Meraoke". (<i>Nasionalisme</i>)5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Aku dan Sekolahku". (<i>Integritas</i>)6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	15 menit

<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link vidio melalui grup Whatsapp. 2. Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan melalui video pembelajaran. (Integritas) 3. Bertanya jawab tentang isi vidio yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. (Communication) 4. Siswa menuliskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah melalui link googleform (Mandiri) 5. Melalui Grup Whatsapp Siswa membaca teks yang berhubungan dengan ciri-ciri halaman sekolah yang bersih dan sehat. (Literasi) 6. Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Tahukah kamu bagaimana ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat?”. (Communication) 7. Melalui foto Whatsapp Siswa menuliskan hasil laporan pengamatan tentang lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Communication) 8. Guru membagikan link vidio melalui grup Whatsapp tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. 9Mengamati) 9. Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup di bawah bimbingan guru. Dan guru meminta siswa mengirimkan foto pada saat mempeaktikan gerakan tersebut ke Grup Whatsapp 	<p style="text-align: center;">180 menit</p>
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Comunication) 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religijs) 	<p style="text-align: center;">20 menit</p>

H. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap : Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Tugas)
PJOK	Siswa memahami materi gerak seimbang
Bahasa Indonesia	Siswa menuliskan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat
PKN	Siswa menuliskan 3-5 sikap persatuan dalam keberagaman

c. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
PJOK	Siswa mempraktikkan gerak secara seimbang
Bahasa Indonesia	Siswa menyebutkan ciri lingkungan sehat
PKN	Siswa menyebutkan sikap yang harus dilakukan dalam keberagaman

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon,2020

Guru Kelas IV

WADI WAHYUDI, S.Pd.
NIP. 19621111 198204 1 003

Fajar Sapta Mei, S.Pd
NIP. 19870507 201903 1 004

Teks Bacaan

Halaman Kelas yang Bersih

Halaman kelasku bersih. Di halaman kelas tidak ada sampah berserakan. Semua siswa selalu membuang sampah ke tempat sampah. Di depan kelas disediakan keran air untuk mencuci tangan. Sebelum masuk kelas, semua siswa diwajibkan mencuci tangan. Di depan kelas juga ada taman bunga yang bersih. Rumput yang mengganggu selalu dibersihkan. Pot bunga juga tersusun rapi. Halaman kelasku kini terlihat indah.

Halaman kelas yang bersih baik dijadikan tempat berolahraga. Misalnya saja senam dan latihan keseimbangan. Olahraga baik untuk kesehatan. Siapa yang rajin berolahraga akan terhindar dari berbagai bentuk penyakit. Kita harus membudayakan hidup bersih dan sehat.

KEBERSAMAAN DALAM REGU PIKET

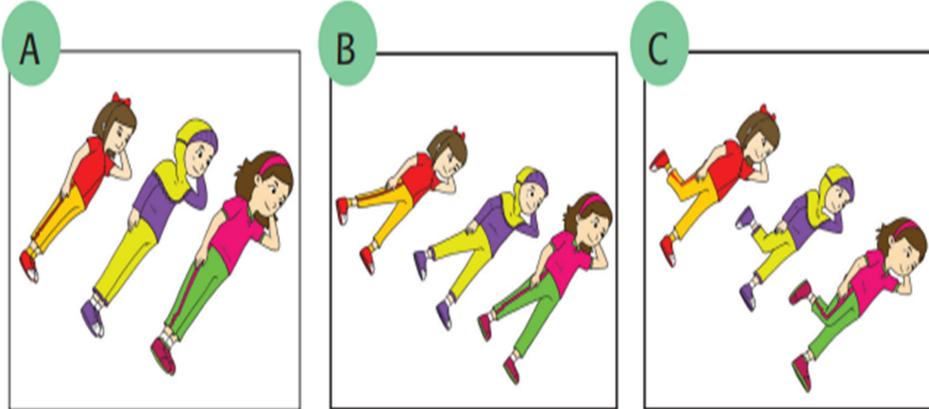


LINGKUNGAN SEKOLAH YANG BERSIH DAN SEHAT



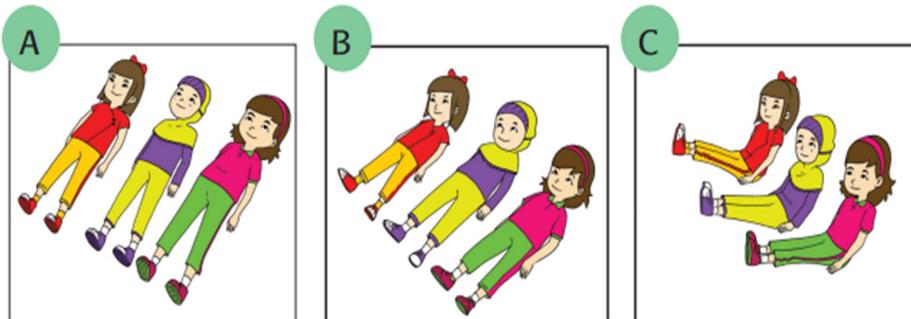
GERAKAN KESEIMBANGAN

Miring



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

Telentang



Telungkup

