



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV SEMESTER I
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN
SUB TEMA 2 PEKERJAAN DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN ke 3**

disusun oleh :

Nama : RIKA AYUMAWARSIH

NIM : 2001680053

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : UPTD SD Negeri Kadokan 02
 Kelas : IV (Empat)
 Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
 Tema/Sub Tema : 4. Berbagai Pekerjaan / 2. Pekerjaan di Sekitarku
 Durasi Waktu : 5 x 35 menit (1 pembelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan	3.5.1 Menjelaskan urutan proses dalam sebuah cerita 3.5.2 Menyimpulkan	Teks tentang Pensil.	5 x 35 menit	Pendahuluan: 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat WAG. 2. Guru mengecek kehadiran siswa di WAG.	Teknik Penilaian: Tes (pengetahuan) dan Non Tes (sikap dan	Buku Siswa Tema : <i>Berbagai Pekerjaan</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
sebagainya). 4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	isi cerita 4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan dengan sistematis.			3. Siswa bersama dengan guru mendengarkan dan menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka”. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 tentang ”Berbagai Pekerjaan” Subtema 2 Pembelajaran 3 melalui voicenote WAG.	ketrampilan) Tes tertulis (pilgan) Non tes unjuk kerja (rubrik)	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017) Buku Guru Tema : <i>Berbagai Pekerjaan</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
IPA 3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. 4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian	1.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam. 1.8.2 Menemukan penggunaan sumber daya	Upaya menjaga kelestarian lingkungan		Inti: 1. Guru membagikan link video pembelajaran yang sudah di unggah di Youtube. Dalam video terdapat materi pokok, penjelasan, dan tugas yang harus dikerjakan. 2. Siswa mengamati penjelasan tentang materi pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam video pembelajaran.		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	alam dalam kehidupan sehari-hari 1.8.3 Mengaitkan penggunaan sumber daya alan dengan upaya pelestariannya di lingkungan. 4.8.1 Mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.			<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa dapat berdiskusi dengan orang tua atau saudara jika menemui kesulitan dalam pemahaman materi. 5. Guru memantau perkembangan pembelajaran siswa melalui chat WAG. 6. Siswa mengumpulkan tugas (di foto) kepada guru untuk diperiksa. 7. Setelah semua selesai mengerjakan tugas, guru melakukan videocall kelompok sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. 8. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan guru di WAG. 9. Guru menyampaikan kesimpulan hasil diskusi dengan siswa melalui chat WAG. 10. Guru memberikan penguatan 		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>dan pendalaman materi pembelajaran hari ini.</p> <p>Penutup: Melalui chat WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan post-test yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim di WAG. 4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa. 		

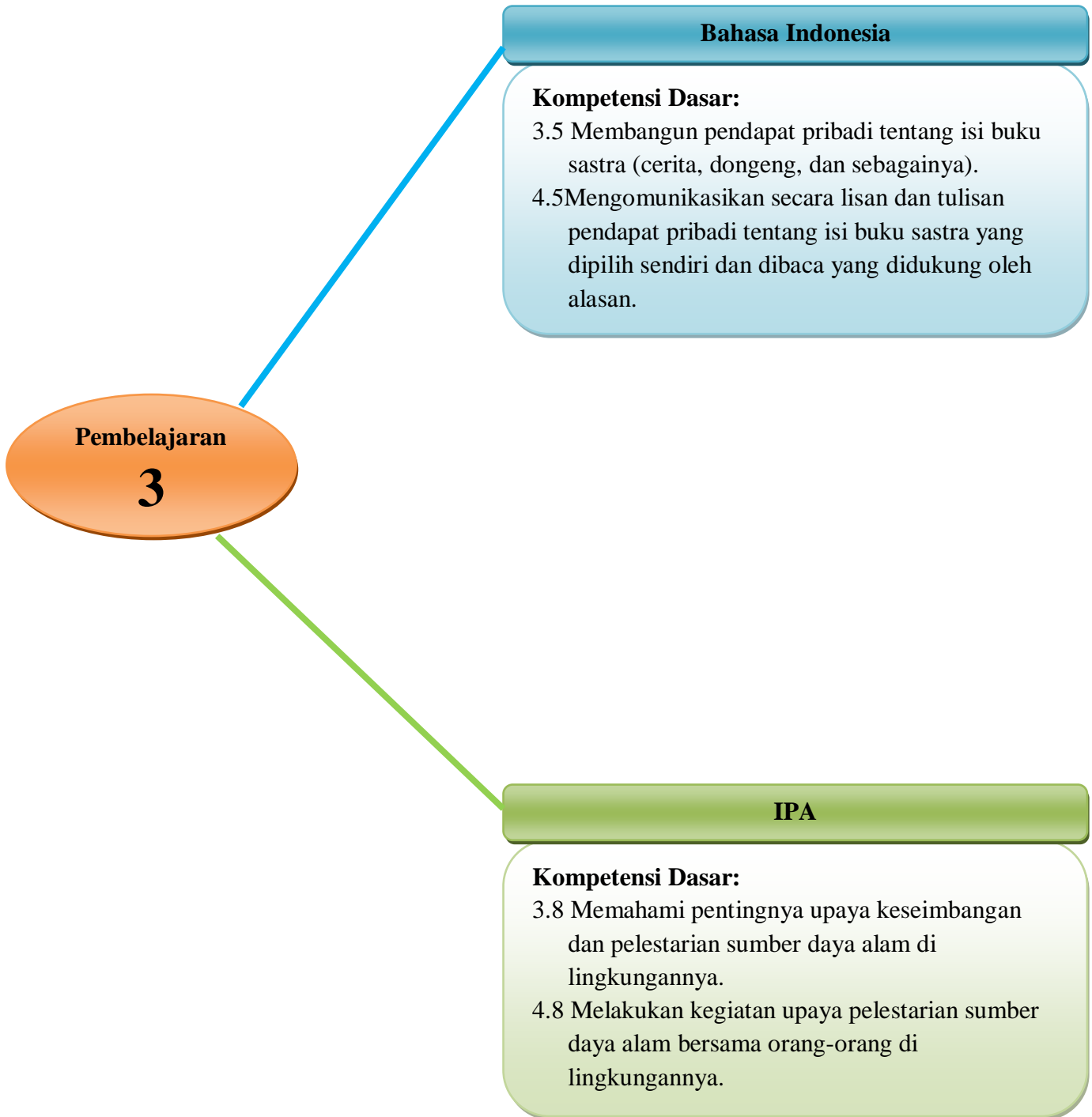
Mengetahui,
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

Surati Martina, S.Pd.SD
NIP. 19660329 199103 2 005

Sukoharjo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Rika Ayumawarsih, S.Pd
NIP. 19890116 201902 2 004

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Kadokan 02
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 2. Pekerjaan di Sekitarku
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai suatu cerita yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari 3.5.2 Menyimpulkan isi cerita
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	1.8.1 Mengidentifikasi pentingnya pembatasan penggunaan sumber daya alam sebagai langkah pelestarian sumber daya alam. 1.8.2 Menemukan penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.

	1.8.3 Mengaitkan penggunaan sumber daya alam dengan upaya pelestariannya di lingkungan.
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1Mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita, siswa mampu menilai cerita tersebut dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai suatu cerita secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya membatasi penggunaan sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.

Karakter yang di kembangkan : *religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas*

D. Materi Pembelajaran

1. Teks tentang Pensil
2. Upaya menjaga kelestarian lingkungan
3. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model : PBL (Problem Based Learning), E-Learning
 Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran yang dibuat guru di unggah di youtube
https://www.youtube.com/watch?v=pBLu4BIs_fA
2. Rekaman lagu Indonesia Pusaka
3. HP atau laptop
4. Lembar Kerja
5. WAG (*Whassapp Group*)
6. Google form

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning sebagai berikut:

1. Orientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik
3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Pengkondisian: <i>Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua (WAG). Termasuk pemberitahuan jadwal pelaksanaan VideoCall sesuai pembagian kelompok.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat WAG. 2. Guru mengecek kehadiran siswa di WAG. 3. Siswa bersama dengan guru mendengarkan dan menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka". 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 2 Pembelajaran 3 melalui voicenote WAG. 	20 menit
Apersepsi		
Motivasi		
Kegiatan Inti		
<p><i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i></p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik</i></p> <p><i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru membagikan link video pembelajaran yang sudah di unggah di Youtube. Dalam video terdapat materi pokok, penjelasan, dan tugas (LKPD) yang harus dikerjakan. 12. Siswa mengamati penjelasan tentang materi pembelajaran. 13. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam video pembelajaran. 14. Siswa dapat berdiskusi dengan orang tua atau saudara jika menemui kesulitan dalam pemahaman materi. 15. Guru memantau perkembangan pembelajaran siswa melalui chat WAG. 	140 menit

<p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p><i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>16. Siswa mengumpulkan tugas (di foto) kepada guru untuk diperiksa.</p> <p>17. Setelah semua selesai mengerjakan tugas, guru melakukan videocall kelompok sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.</p> <p>18. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan guru di WAG.</p> <p>19. Guru menyampaikan kesimpulan hasil diskusi dengan siswa melalui chat WAG.</p> <p>20. Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Penutup		
	<p><i>Melalui chat dan voicenote WAG</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan post-test yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim di WAG. 4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa. 	15 menit

I. Penilaian (*format terlampir*)

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Bahasa Indonesia, IPA

b. Non Tes

1) Penilaian Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di WAG. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

2) Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menyampaikan pendapat tentang cerita yang dibaca

IPA : Mengomunikasikan contoh kegiatan menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari

2. Jenis Penilaian

a. Tes : Tertulis

b. Non Tes : Unjuk kerja

3. Bentuk Penilaian

a. Tes : Pilihan ganda

b. Non Tes : Rubrik

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial : Bagaimana cara menjaga kelestarian sumber daya alam?

Pengayaan : Membuat poster salah satu cara menjaga kelestarian lingkungan.

5. Kegiatan bersama orang tua:

Diskusi mengenai sumber daya alam yang digunakan di rumah dan cara menjaga kelestarian sumber daya alam tersebut.

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

Sukoharjo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Surati Martina, S.Pd.SD
NIP. 19660329 199103 2 005

Rika Ayumawarsih, S.Pd
NIP. 19890116 201902 2 004

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.