

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 39 Pangkalpinang
 Kelas/Semester : II / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Subtema : 4.2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar "Lingkungan Sekolah yang Sehat", siswa dapat menemukan 3 kosakata secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar "Kerja Bakti di Sekolah", siswa dapat menemukan 3 sikap kebersamaan dalam keberagaman di sekolah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan hasil diskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi, dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Siswa diminta guru untuk mengecek kebersihan di dalam laci meja atau di bawah kursi. Apabila ada sampah, siswa diminta untuk membuangnya. 3. Guru mengaitkan aktivitas membuang sampah dengan pembelajaran hari ini, yaitu "Hidup Bersih dan Sehat" dengan pembahasan "Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah." 4. Melakukan literasi numerasi, yaitu siswa diminta menghitung jumlah tempat sampah yang ada di kelas. 5. Siswa diberikan pertanyaan oleh guru terkait kebersihan kelas, bagaimana kalau banyak sampah di dalam maupun di luar kelas. 6. Guru memberi informasi materi pembelajaran hari ini, yaitu kosakata lingkungan sehat di sekolah dan mengelompokkan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah. 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 8. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek penilaian pembelajaran terdiri dari aspek pengetahuan (kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa), aspek sikap (sikap siswa saat diskusi kelompok maupun tugas individu), dan keterampilan (penilaian unjuk kerja/presentasi). 9. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang kegiatan pembelajaran hari ini, yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok. 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di sekolah. Siswa diminta mengamati gambar yang diberikan. 2. Siswa diminta menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan gambar lingkungan sehat di sekolah 3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang hidup sehat di sekolah. 4. Siswa diberikan gambar kerja bakti di sekolah. Siswa diberikan pertanyaan seputar gambar yang diberikan guru. 	4 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan dalam keberagaman yang ada di sekolah. 6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) untuk mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah. 7. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang. 8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD 9. Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi yang telah ditulis ke depan kelas.	
Penutup	1. Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Refleksi Guru mengajukan pertanyaan refleksi seperti: a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan pembelajaran apa yang paling kamu sukai? 4. Tindak Lanjut Memberikan informasi untuk materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya, yaitu lingkungan tidak sehat di sekolah. 5. Salam Penutup Membacakan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan guru mengucapkan salam penutup.	3 menit

C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Mandiri 2. Disiplin 3. Tanggung jawab 4. Kerja sama 5. Percaya diri	Tes tertulis	Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di sekolah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangkalpinang,
Guru Kelas,

2021

RIA ANGGRENI, S.Pd.SD

