

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Bohol Rongkop
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema : Kewajiban dan Hakku di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya..

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1	Menyimpulkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1	Menyajikan cerita pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1	Menyimpulkan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana)

4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1	Menyajikan saran penyelesaian masalah (sederhana) secara tertulis berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga
-----	--	-------	---

Muatan : PJOK

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.8	Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	3.8.1	Menganalisis bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan
4.8	Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan	4.8.1	Menyajikan teks cerita tentang kebiasaan beristirahat siang serta kewajibannya

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tampilan pada google meet, siswa dapat menyimpulkan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menyajikan cerita pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada teks yang dishare screen guru, siswa dapat menyimpulkan saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Setelah memperhatikan contoh yang dijelaskan guru di google meet, siswa dapat menyajikan saran penyelesaian masalah (sederhana) secara tertulis berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan benar.
5. Dengan membaca teks pada PPT, siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan dengan tepat.
6. Setelah mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menyajikan teks cerita tentang kebiasaan beristirahat siang serta kewajibannya dengan runtut dan rapi

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Disiplin
4. Sikap syukur

E. MATERI

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Ungkapan atau kalimat saran secara tertulis	Ungkapan atau kalimat saran secara tertulis	Ungkapan atau kalimat saran secara lisan
PPKn Kewajiban dan Hak sebagai anggota keluarga	Kewajiban dan Hak sebagai anggota keluarga	Kewajiban dan Hak sebagai di sekolah
PJOK Bentuk istirahat	Bentuk istirahat	Manfaat istirahat

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik, TPACK
Model : Daring melalui *google meet*
Metode : Diskusi, Penugasan, Tanya jawab, 4C

G. MEDIA PEMBELAJARAN / ALAT DAN BAHAN

- Media
 1. Cerita tentang pakaian
 2. Beberapa gambar berkaitan dengan pakaian dan istirahat
 3. Lembar Kerja Peserta Didik
 4. Power point
 5. Google meet
 6. WA group
 7. Google form
- Alat dan bahan
 1. Laptop
 2. Tablet
 3. Buku tulis
 4. Alat tulis

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema 4 Kelas III Kurikulum 2013
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas III Kurikulum 2013

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Melalui google meet (TPACK-Technologi): <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai, guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin berdoa adalah siswa yang hari ini join meeting paling awal. (Disiplin/PPK, religius)3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan salah satu lagu nasional. Guru memberi penguatan pentingnya semangat Nasionalisme.5. Guru menampilkan cerita singkat yang berhubungan dengan pelajaran.6. Siswa membaca cerita singkat yang dishare screen oleh guru. (literasi)7. Siswa dibantu oleh guru untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, serta dikaitkan dengan pengalaman siswa. (Apersepsi, collaboration)	30 menit

	<p>8. Guru menjelaskan tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>9. Guru memberikan gambaran materi dan manfaat mempelajarinya untuk kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
<p>Inti</p>	<p>Melalui google meet (TPACK-Technologi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar sebagai bahan diskusi. (TPACK-Technologi) 2. Siswa mengamati gambar. (mengamati) 3. Siswa dan guru berdiskusi mengenai gambar yang ditampilkan. Diskusi diarahkan tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana mereka bisa menghadapi keadaan alam jika mereka tidak memiliki pakaian. • Bagaimana hidup tanpa pakaian. • Bagaimana jika mereka tidak berpakaian saat hujan dan di bawah terik matahari. • Bagaimana jika mereka tidak berpakaian di malam hari. • Mengapa mereka harus berpakaian. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat memahami arti penting pakaian dan akan mensyukuri pakaian yang mereka miliki. (Critical Thinking, PPK, collaboration, menanya) 4. Pelajaran dilanjutkan dengan guru menampilkan gambar dan teks berjudul "Bersyukur memiliki pakaian". (TPACK-Technologi) 5. Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang ditampilkan guru secara bergantian dengan suara nyaring. (mengamati) 6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai teks yang baru saja dibaca. (menanya) 7. Guru menampilkan tugas yang harus dikerjakan oleh siswa. (TPACK-Technologi) 8. Siswa membaca ulang teks pada buku siswa untuk bahan mengerjakan tugas. (mengumpulkan informasi) 9. Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bentuk tabel di buku masing-masing. (critical thinking, creativity) 10. Siswa menyampaikan jawaban yang sudah selesai dikerjakan. (communication/mengkomunikasikan) 11. Guru memberikan penguatan mengenai jawaban siswa. Guru mengingatkan agar siswa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas pakaian yang mereka peroleh dari orang tua mereka. Siswa diingatkan untuk menerima pemberian orang tua dengan senang hati dan mengenyakannya dengan gembira, karena tidak semua anak dapat memiliki pakaian seperti mereka. Selain itu, siswa diingatkan juga agar tidak berlebihan dalam berpakaian. 	<p>150 menit</p>

	<p>Tuhan tidak menyukai orang-orang yang berlebihan. Milikilah pakaian secukupnya saja. (PPK)</p> <p>12. Siswa diminta menceritakan kewajiban dan hak tentang pakaian yang selama ini sudah mereka lakukan. (communication)</p> <p>13. Siswa diminta memberikan saran (pemecahan masalah) untuk permasalahan tentang perbuatan yang tidak sesuai mengenai hak dan kewajiban pada pakaian. Jawaban ditulis, kemudian difoto dan nantinya dikirimkan melalui google form. (mengasosiasikan, critical thinking, creativity, problem solving)</p> <p>14. Guru melanjutkan pembelajaran dengan menampilkan teks tentang istirahat siang. (TPACK-Technologi)</p> <p>15. Guru bertanya cara-cara beristirahat berdasarkan teks.</p> <p>16. Siswa menyampaikan pendapat mengenai cara beristirahat berdasarkan teks. (communication)</p> <p>17. Siswa menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada.</p> <p>18. Setelah memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis. Hasil tulisan nantinya difoto kemudian diunggah melalui google form. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation, TPACK-Technologi)</i></p>	
<p>Penutup</p>	<p>Melalui google meet :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tes pada akhir pembelajaran melalui google form. (mengasosiasikan, TPACK-Technologi) 2. Siswa dan guru berdiskusi menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan penguatan. (collaboration) 3. Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan bimbingan guru. (TPACK-Technologi) 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yang terdapat dalam buku siswa. Penjelasan tercantum pada chat google classroom. (TPACK-Technologi) 5. Guru melakukan evaluasi dengan bertanya dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ataupun berpendapat/menjawab pertanyaan tentang pembelajaran hari ini. 6. Siswa dan guru menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan sikap toleransi dan pelestarian kebudayaan. 7. Guru mengingatkan siswa untuk belajar giat, dan bisa menggunakan buku siswa atau buku lain dipergustakaan. 	<p>30 menit</p>

	8. Berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. 9. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam.	
--	--	--

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial

Siswa yang belum memahami tentang hak dan kewajiban terkait pakaian diajak untuk mencermati teks kembali dan mengingat-ingat pengalaman sehari-hari dalam merawat pakaian. Siswa dijelaskan kembali tentang pengertian hak dan kewajiban. Siswa diminta menuliskan hak dan kewajiban tentang pakaian.

- Pengayaan

Siswa diminta untuk menyampaikan pemecahan masalah/saran untuk permasalahan mengenai pakaian.

K. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

- Mengidentifikasi kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan (latihan pada buku siswa)
- Menyebutkan kewajiban berkaitan dengan tidur siang (latihan pada buku siswa)
- Mengerjakan tes pada akhir pembelajaran melalui tautan link google form yang dibagikan oleh guru.

2. Penilaian Keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain
---	-----	---	--	---	--

• Rubrik menulis cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Semua kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Sebagian besar kalimat dalam cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Hanya setengah bagian cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca	Kurang dari setengah cerita menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tepat menggunakan huruf besar dan tanda baca
3	Isi	Banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, runut	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi kedua kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi satu kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

• Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		terbaca, jeda proporsional			
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rongkop, 23 September 2020
Guru Kelas IV

SURONO, SPd.MM.Pd
NIP. 19650707 198604 1 002

EKA PUSPAWATI, S.Pd
NIP. 19930703 201902 2 002