

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pringapus
Kelas / Semester : V / I
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan siswa serta mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>).2. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Religius</i>).3. Bertanya jawab dengan siswa tentang pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan dengan pembelajaran hari ini (<i>Apersepsi</i>).4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca dan mencermati pantun yang ada di bahan ajar.2. Guru menanyakan tentang makna dan amanat dari pantun yang ada di bahan ajar.3. Siswa diberi kesempatan untuk menjelaskan tentang makna dan amanat dari pantun yang ada di bahan ajar.4. Siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.5. Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.6. Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan.7. Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan	5 Menit

	<p>pada organ peredaran darah.</p> <p>8. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok dengan 1 kelompok terdiri dari 4 orang siswa</p> <p>9. Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia melalui diskusi kelompok.</p> <p>10. Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta untuk menjawab kegiatan AYO RENUNGGAN: Apa yang kamu pelajari pada hari ini? Apakah kamu sudah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>2. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat</p> <p>3. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Sikap Spiritual (Pengamatan)
 - b. Sikap Sosial (Pengamatan)

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Menjelaskan ciri-ciri pantun dan makna yang terkandung di dalamnya	Tes tulis
IPA	Menjelaskan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia	Tes tulis

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Membuat pantun	Unjuk kerja
IPA	Mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia	Unjuk kerja

Trenggalek, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Guru Kelas V

MUJAYAT, S.Pd

SUCIPTO, S.Pd

Email: sucipto.anbu@gmail.com

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

a. PENILAIAN SIKAP

SIKAP SPIRITUAL

Butir Sikap : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

SIKAP SOSIAL

Butir Sikap : 1. Disiplin

Indikator : 1. 1 Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Butir Sikap : 2. Tanggung jawab

Indikator : 2. 1 Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas

Butir Sikap : 3. Percaya diri

Indikator : 3. 1 Percaya diri saat melakukan presentasi

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Percaya diri	
		Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*	Terlihat*	Belum terlihat*

*Tanda centang (✓)

b. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah soal : 4

Skor maksimal tiap soal : 3

Penskoran :

Bahasa Indonesia $Nilai = \frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times 100$

IPA $Nilai = \frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times 100$

No	Nama Siswa	Nilai	
		Bahasa Indonesia	IPA

SOAL :

1. Dengan memperhatikan ciri-ciri pantun yang sudah kalian pelajari, buatlah sebuah pantun tentang kesehatan !
2. Jelaskan makna yang ingin kamu sampaikan dari pantun yang telah kalian buat!
3. Sebutkan 3 gangguan pada organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya!
4. Sebutkan 3 cara memelihara organ peredaran darah manusia !

KUNCI JAWABAN

1. Kebijakan guru

2. Kebijakan guru
3. - Jantung koroner. Penyebab: Penyumbatan pembuluh darah dalam jantung, misalnya karena lemak.
 - Hipertensi (Tekanan darah tinggi). Penyebab: Tekanan darah terhadap dinding arteri terlalu tinggi.
 - Varises (Pelebaran pembuluh balik [vena] di bagian betis. Penyebab: Terlalu lama berdiri atau bekerja dengan menggunakan kaki terlalu lama.
4. – Mengonsumsi makanan bergizi
 - Berolahraga secara teratur
 - Menghindari makanan berlemak
 - Beristirahat dengan cukup, misalnya tidur teratur
 - Tidak merokok dan minum minuman beralkohol

c. PENILAIAN KETERAMPILAN

Bahasa Indonesia : Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1. Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b • Satu bait terdiri atas empat baris • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
2. Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai

IPA : Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
1. Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{8} \times 100$$

No	Nama Siswa	Nilai