

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD N 5 Arjawinangun
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 5
Fokus Pembelajaran	: SBdP, IPA, dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasaingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah dan disekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis,dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menentukan tema gambar cerita. 3.1.2 Mengidentifikasi cerita dengan gambar.
4.1 Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 3.4.2 menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat bagan tentang kegiatan yang bermanfaat dan merugikan bagi peredaran darah mnausia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan	3.6.1 Menentukan isi dan amanat pada pantun.

tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 membuat pantun karangan sendiri. 4.6.2 membaca pantun buatannya dengan memperhatikan lafal dan intonasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar cerita dalam bentuk *Slide powepoint* yang dibagikan lewar *whatsapp grup*, siswa dapat menentukan tema atau cerita dengan benar.
2. Dengan mengamati beberapa contoh gambar cerita melalui *slide powerpoint*, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan dengan benar.
3. Melalui *tayangan video pembelajaran*, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4. Melalui *tayangan video pembelajaran*, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
5. Melalui penugasan diagram alur yang diunggah ke *whatsapp grup dalam bentuk foto*, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
6. Melalui *slide powerpoint*, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan tepat melalui *voicenote pada whatsapp grup*
7. Melalui penugasan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun karangan sendiri dengan bahasa yang baik dan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gambar Cerita dalm bentuk Ms Word
2. Tayangan video Gangguan Peredaran darah manusia dan cara memelihara organ peredaran darah pada manusia
3. Slide power point tentang Pantun

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Metode : vidio,powerpoint, Penugasan, Diskusi bersama orang tua

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. slide powerpoint tentang pantun
2. vidio pembelajaran dengan link:<https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc>

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan pembelajaran melalui <i>aplikasi zoom (ITC)</i> dengan menanyakan kabar dan memimpin siswa berdoa (Religius). 2. Guru meminta siswa menyanyikan lagu nasional dari rumah masing-masing (nasionalis) melalui <i>aplikasi zoom</i>. 3. Guru memberikan link absen dalam bentuk <i>google form</i> 	15 menit

	<p>melalui <i>whatsapp grup</i> untuk mengabsen kehadiran siswa. (<i>ICT</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menyamp 5. aikan apa yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya melalui <i>voicenote whatsapp grup</i>. (<i>Apersepsi</i>) 6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 7. Pembiasaan literasi, siswa membaca bersama orangtua (<i>Collaboration</i>) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui <i>slide powerpoint</i> yang dibagikan melalui <i>whatsapp grup</i>, siswa dapat menentukan tema dari gambar cerita. (<i>Mengamati dan Menalar</i>) 2. Setelah mengamati slide power point, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan. (<i>mencoba</i>) kemudian siswa mengunggah gambar cerita yang sudah dibuatnya melalui <i>foto pada whatsapp grup</i>. 3. Melalui <i>grup whatsapp</i> guru membagikan link vidio :https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc tentang gangguan pada peredaran darah dan cara pencegahannya (<i>Mengamati</i>) 4. Setelah mengamati vidio, siswa mengerjakan penugasan yang diberikan guru melalui <i>grupwhatsapp</i>, membuat diagram alur gangguan peredaran darah dan cara pemeliharannya. 5. Melalui <i>slide powerpoint</i> yang dibagikan melalui <i>whatsapp grup</i>, siswa mengamati jenis-jenis pantun dan amanat yang terdapat dalam pantun. (<i>Mengamati</i>) 6. Melalui penugasan siswa dapat menyebutkan amanat pantun <i>secara lisan melalui voicenote pada grupWhatsapp</i>. (<i>Communication</i>) 7. Melalui penugasan siswa dapat bereksplorasi membuat pantun yang kemudian diunggah dalam bentuk <i>foto pada whatsapp grup</i>. (<i>Mandiri</i>) 	185 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan, apresiasi, dan refleksi pembelajaran melalui aplikasi <i>zoom</i>. 2. Guru meminta beberapa siswa mengemukakan pendapatnya mengenai pembelajaran hari ini (<i>communication</i>) 3. Guru melakukan penilaian hasil belajar. Guru menutup pembelajaran dengan doa. (<i>religius</i>). 	15 menit

H. PENILAIAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran	Penilaian Pengetahuan (Tugas)
SBdP	Siswa membuat gambar cerita
IPA	Siswa membuat diagram alur
Bahasa Indonesia	Siswa membuat pantun

3. Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
SBdP	Siswa menyebutkan tema gambar cerita dari slide powerpoint
IPA	Siswa menyebutkan gangguan peredaran darah setelah menonton video
Bahasa Indonesia	Siswa menyebutkan amanat pantun

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Arjawinangun, 5 Oktober 2020
Guru Kelas

H. HUSEN MUAHID, S.Pd.
NIP. 19681212 199103 1 008

TITIN SUMARNI S.Pd
NIP. 19890911 201903 2 017