

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Endang Utami,S.Pd.SD
Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 KULU
Surel : 201510418319@guruku.id
Kelas / Semester : 1 / I
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Keluarga Besarku
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun ,peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyediakan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memasang gambar dan nama anggota keluarga besar dengan benar.
2. Melalui mengamati model, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga dengan santun dan percaya diri.

D. Indikator

1. Memasang gambar dan nama anggota keluarga besar
2. Mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga

E. Materi Pelajaran

Keluarga besarku

Keluarga besarku

Aku memiliki keluarga besar

Ada kakek dan nenek

Ada paman dan bibi

Aku juga memiliki sepupu

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita

Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita

Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita

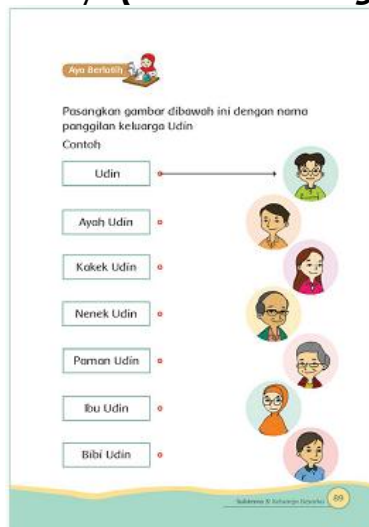
Sepupu adalah anak paman atau bibi

F. Metode

- ✓ Diskusi
- ✓ Tanya Jawab
- ✓ Penugasan
- ✓ Mengamati model

G. Kegiatan Pembelajaran / Aktifitas Pembelajaran

1. Pembukaan (2 Menit)
 - a. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)
 - b. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
 - c. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
 - d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
2. Kegiatan Inti (7 Menit)
 - a. Siswa diingatkan kembali mengenai anggota keluarga selain ayah, ibu, kakak, dan adik.
 - b. Kemudian siswa diminta mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa.
 - c. Siswa diajak berdiskusi mengenai isi gambar.
 - d. Siswa diminta memberikan tanggapan mengenai isi gambar secara bergiliran. Rangkum jawaban siswa dan ajak siswa untuk membuat kesimpulan dari gambar yang telah diamati.
 - e. Jika siswa sudah memperoleh kesimpulan bahwa topik diskusi adalah mengenai keluarga besar, maka tanyakan pada siswa, siapa saja keluarga yang dikenal selain ayah, ibu atau adik. **(HOTS)**
 - f. Siswa berlatih memasang kosa kata panggilan nama keluarga sesuai dengan keterangan teks sebelumnya **(Critical Thinking and Problem Formulation)**



- g. Guru menunjukkan foto keluarganya. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :
 - Mengucapkan salam pembuka.
 - Menyebutkan nama diri.
 - Menyebutkan nama ayah.
 - Menyebutkan nama ibu.

- Mengucapkan terima kasih
 - Mengucapkan salam penutup.
- h. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut.
- i. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya :
- Siapa nama ayahnya?
 - Berapa anggota keluarga yang perempuan?
- j. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas). **(HOTS)**
- k. Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan.
- l. Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain.
- m. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.
3. Penutup (1 Menit)
- a. Membuat rangkuman tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.
 - b. Guru memberikan tindak lanjut dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas 1 Tema 4 keluargaku
2. Buku Siswa Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas 1 Tema 4 keluarga

I. Media pembelajaran

1. Foto keluarga besar Udin
2. Foto keluarga Bu Endang utami

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap (KI-2) : Percaya diri, santun
- b. Penilaian pengetahuan (KI-3) : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan (KI-4) : Praktek

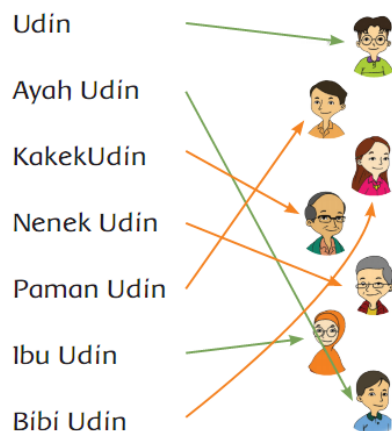
2. Instrumen penilai

a. Penilaian Pengetahuan

Latihan tertulis (lembar kerja) memasangkan gambar dan nama anggota keluarga besar.

Pasangkan gambar dibawah ini dengan nama panggilan keluarga Udin.

Contoh:



Cara penilaian:

Skor maksimal 6

Skor tiap soal: 2

$$\text{Penilaian} : \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $3 \times 2 = 6$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar dua soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 2}{6} \times 100 = 66,67$$

b. Penilaian Keterampilan

1. **Rubrik Penilaian**

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

2. Lembar Penilaian

Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga

No	Nama siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1	Abdan Khairi T						
2	Adifa Aminatul						
3	Aji Nur P						
4	Anita Lutfiyati						
5						
6						
7	Dst.						

Subtema 3
Keluarga
Besarku



Keluarga Besarku

Aku memiliki keluarga besar.

Ada kakek dan nenek.

Ada paman dan bibi.

Aku juga memiliki sepupu.

Kakek adalah ayah dari ayah atau ibu kita

Nenek adalah ibu dari ayah atau ibu kita.

Paman adalah saudara laki-laki ayah atau ibu kita.

Bibi adalah saudara perempuan ayah atau ibu kita.

Sepupu adalah anak paman atau bibi.

Dengarkan cerita gurumu

Keluarga Besar Udin

Keluarga Udin sedang berkumpul.

Ada ayah dan ibu.

Ada kakak dan adik sepupu.

Ada kakek dan nenek.

Ada pula paman dan bibi.

Apakah keluargamu juga suka berkumpul?

Mari berbagi cerita dengan teman dan guru.

LEMBAR KERJA SISWA KELAS 1

NAMA :
NOMOR :
TANGGAL :

Tema 4 Subtema 3

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

KD 3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri dan keluarga secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

MEMASANGKAN GAMBAR DAN NAMA ANGGOTA KELUARGA BESAR

Ayo Berlatih



Pasangkan gambar di bawah ini dengan nama panggilan keluarga Udin

Contoh

Udin



Ayah Udin



Kakek Udin



Nenek Udin



Paman Udin



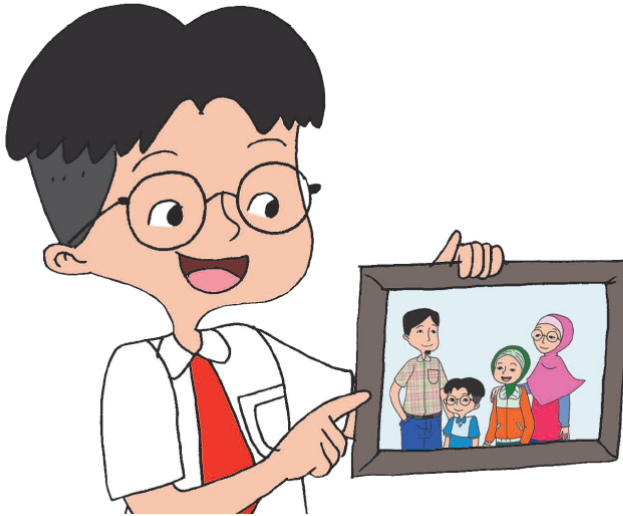
Ibu Udin



Bibi Udin



Ayo Berlatih



Udin mengenalkan anggota keluarganya.

Lakukan seperti Udin di depan kelas.

Kenalkan anggota keluargamu.

Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Ucapkan salam.

Sebutkan namamu.

Sebutkan nama ayahmu.

Sebutkan nama ibumu.

Jika ada, sebutkan nama adik atau kakakmu.

Ucapkan terima kasih.

Aku menyayangi keluargaku.

Keluarga adalah karunia Tuhan.

Aku bersyukur kepada Tuhan atas karunia-Nya.