



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS IV SEMESTER I
TEMA 5 PAHLAWANKU
SUB TEMA 1 PERJUANGAN PARA PAHLAWAN
PEMBELAJARAN ke 3**

disusun oleh :

Nama : RIKA AYUMAWARSIH

NIM : 2001680053

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : UPTD SD Negeri Kadokan 02
 Kelas : IV (Empat)
 Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
 Tema/Sub Tema : 5. Pahlawanku / 1. Perjuangan Para Pahlawan
 Durasi Waktu : 5 x 35 menit (1 pembelajaran)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Bahasa Indonesia 3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan	Bacaan Balaputr adewa	5 x 35 menit	Pendahuluan: 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat WAG. 2. Guru mengecek kehadiran siswa di WAG.	Teknik Penilaian: Tes (pengetahuan) dan Non Tes (sikap dan	Buku Siswa Tema : <i>Berbagai Pekerjaan</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	teks dengan menggunakan diagram 4.7.2 Menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri			3. Siswa bersama dengan guru mendengarkan dan menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka”. 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 tentang ”Berbagai Pekerjaan” Subtema 2 Pembelajaran 3 melalui voicenote WAG.	ketrampilan) Tes tertulis (pilgan) Non tes unjuk kerja (rubrik)	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
IPA 3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan 4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan	3.7.2 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7.2 Melaporkan hasil percobaan cakram warna	Cahaya		Inti: 1. Guru membagikan link video pembelajaran yang sudah di unggah di Youtube. Dalam video terdapat materi pokok, penjelasan, dan tugas yang harus dikerjakan. 2. Siswa mengamati penjelasan tentang materi pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam video pembelajaran. 4. Siswa dapat berdiskusi dengan		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.			<p>orang tua atau saudara jika menemui kesulitan dalam pemahaman materi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memantau perkembangan pembelajaran siswa melalui chat WAG. 6. Siswa mengumpulkan tugas (di foto) kepada guru untuk diperiksa. 7. Setelah semua selesai mengerjakan tugas, guru melakukan videocall kelompok sesuai dengan jadwal yang telah disepakati. 8. Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi pembelajaran hari ini. <p>Penutup: Melalui chat WAG</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk 		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				<p>mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan post-test yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim di WAG.</p> <p>4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa.</p>		

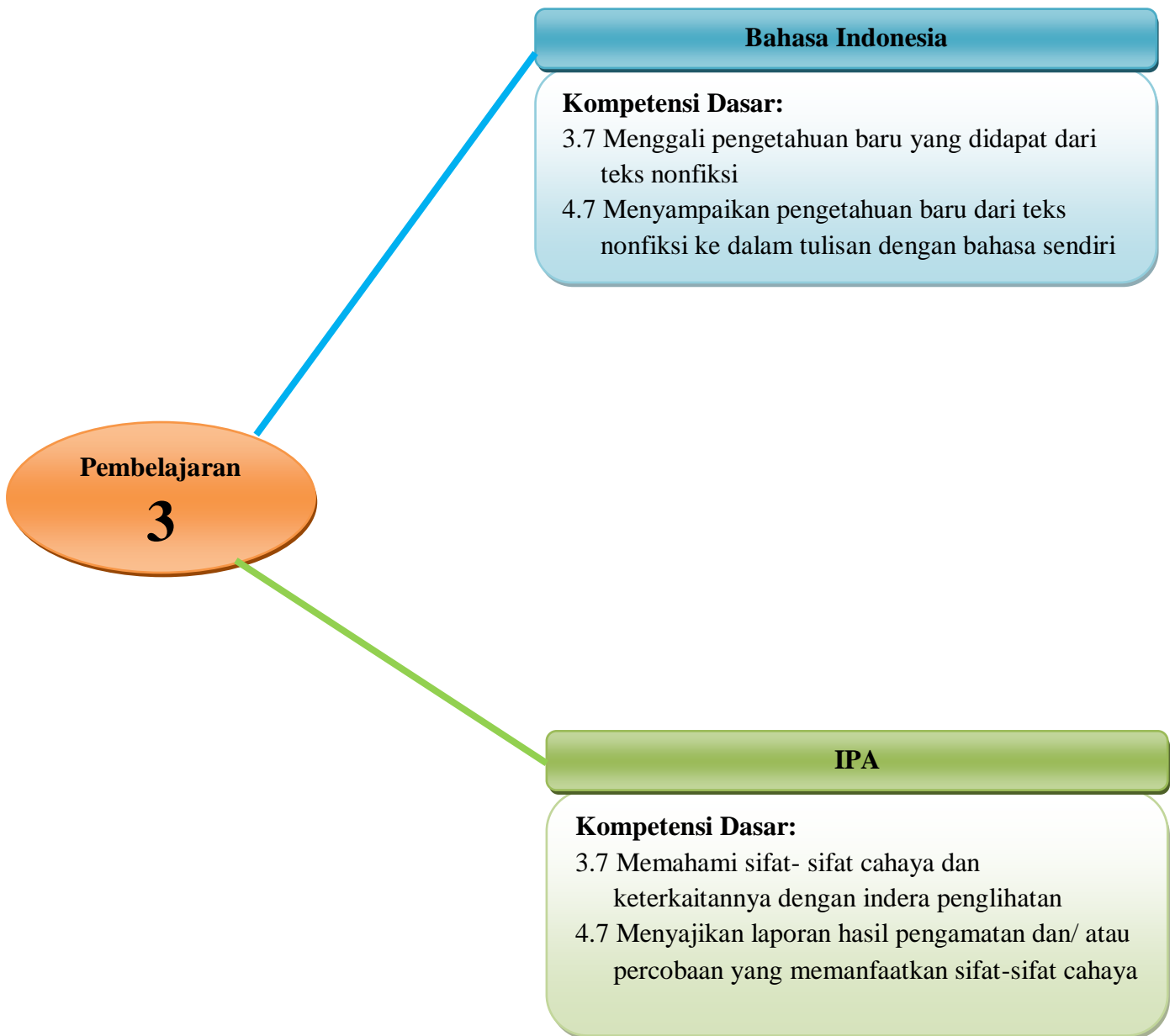
Mengetahui,
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

Sukoharjo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Surati Martina, S.Pd.SD
NIP. 19660329 199103 2 005

Rika Ayumawarsih, S.Pd
NIP. 19890116 201902 2 004

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Kadokan 02
Kelas / Semester : IV / 1
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menggali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan menggunakan diagram
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.2 Menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat- sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.2 Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/ atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya	4.7.2 Melaporkan hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya

	dalam bentuk tulisan.
--	-----------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa, siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa, siswa mampu menceritakan teks dengan bahasa sendiri secara detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna, siswa mampu mengomunikasikan hasilnya dengan detail.

Karakter yang di kembangkan : *religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas*

D. Materi Pembelajaran

1. Bacaan tentang Raja Balaputradewa
2. Cahaya
3. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

E. Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : PjBL (Project Based Learning), E-Learning
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan, Praktek

F. Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran yang dibuat guru di unggah di youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=Ur4uWxcDvy0>
2. Rekaman lagu Rayuan Pulau Kelapa
3. HP atau laptop
4. Lembar Kerja
5. Bahan praktek IPA:
 - a. Karton
 - b. Pensil warna
 - c. Tali
 - d. Gunting
 - e. Jangka

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

2. Buku Guru Tema : *Pahlawanku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model Project Based Learning sebagai berikut:

1. Menanya
2. Merencanakan
3. Membuat jadwal
4. Monitor
5. Menilai
6. Mengevaluasi

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p>Pengkondisian: <i>Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua (WAG). Termasuk pemberitahuan jadwal pelaksanaan VideoCall sesuai pembagian kelompok.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat WAG. 2. Guru mengecek kehadiran siswa di WAG. 3. Siswa bersama dengan guru mendengarkan dan menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka". 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 2 Pembelajaran 3 melalui voicenote WAG. 	20 menit
Apersepsi		
Motivasi		
Kegiatan Inti		
<p><i>Menanya</i></p> <p><i>Merencanakan</i></p> <p><i>Membuat jadwal</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video pembelajaran yang sudah di unggah di Youtube. Dalam video terdapat materi pokok, penjelasan, dan tugas (LKPD) yang harus dikerjakan. 2. Siswa mengamati penjelasan tentang materi pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam video pembelajaran. 4. Siswa dapat berdiskusi dengan orang tua atau saudara jika menemui kesulitan dalam 	140 menit

<p><i>Monitor</i></p> <p><i>Menilai</i></p> <p><i>Mengevaluasi</i></p>	<p>pemahaman materi.</p> <p>5. Guru memantau perkembangan pembelajaran siswa melalui chat WAG.</p> <p>6. Siswa mengumpulkan tugas (di foto) kepada guru untuk diperiksa.</p> <p>7. Setelah semua selesai mengerjakan tugas, guru melakukan videocall kelompok sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.</p> <p>8. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan guru di WAG.</p> <p>9. Guru menyampaikan kesimpulan hasil diskusi dengan siswa melalui chat WAG.</p> <p>10. Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Penutup		
	<p><i>Melalui chat dan voicenote WAG</i></p> <p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan post-test yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim di WAG.</p> <p>4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa.</p>	15 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Tes

Bahasa Indonesia, IPA

b. Non Tes

1) Penilaian Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di WAG. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

2) Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menyampaikan pendapat tentang cerita yang dibaca
 IPA : Mengomunikasikan hasil percobaan yang dilakukan

2. Jenis Penilaian

a. Tes : Tertulis

b. Non Tes : Unjuk kerja

3. Bentuk Penilaian

- a. Tes : Pilihan ganda
 - b. Non Tes : Rubrik
- 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
Remedial : Menyebutkan sifat-sifat cahaya.
Pengayaan : Menjelaskan proses terjadinya pelangi.
- 5. Kegiatan bersama orang tua:**
Diskusi mengenai percobaan membuat cakram warna

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

Sukoharjo, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Surati Martina, S.Pd.SD
NIP. 19660329 199103 2 005

Rika Ayumawarsih, S.Pd
NIP. 19890116 201902 2 004

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.