

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KELAS V  
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING  
SUBTEMA 3 PENTINGNYA MAKANAN SEHAT BAGI TUBUH  
PEMBELAJARAN 1**



**OLEH :**

**WACHIDA LINA MURTI , S.Pd.SD**

**CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**

**2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Nglangitan
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 4 Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, siswa dapat membuat peta pikiran cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar, menyiapkan fisik dan psikis siswa sebelum memulai pembelajaran</li><li>2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li><li>3. Siswa dan Guru menyanyikan lagu “Halo-Halo Bandung” dengan siswa menyimak video.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan di harapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari(<b>Motivasi</b>)</li><li>6. Siswa mematuhi protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari.</li><li>7. Siswa melaksanakan “Tepuk Semangat” untuk membangkitkan semangat siswa.</li><li>8. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li></ol>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pada hari ini.	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Orientasi peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.( <b>Saintifik</b>)</li> <li>2. Guru menstimulus daya analisis siswa melalui pertanyaan sebagai berikut (<i>collaboration,Critical Thinking</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sudahkah kamu menjaga kesehatan organ peredaran darahmu?</li> <li>b. Gangguan apa saja yang terjadi pada organ peredaran darah pada manusia?</li> </ol> </li> <li>3. Siswa memberi tanggapan dengan bahasa yang santun dalam menjawab pertanyaan (<i>critical thinking,communication</i>)</li> </ol> <p><b>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Kelas dibagi menjadi 3 kelompok,1 kelompok beranggotakan 4 siswa .(<i>Communication</i>)</li> <li>5. Siswa dalam kelompok menerima tugas pada LKPD</li> </ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan dalam Kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa mengerjakan LKPD dengan baik dan benar.</li> <li>7. Siswa menuliskan semua jawaban di LKPD</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Dengan bimbingan guru ,tiap-tiap kelompok berdiskusi tentang jawaban pada LKPD (<i>mengasosiasikan</i>)</li> <li>9. Siswa menyajikan hasil diskusi tentang jawaban-jawaban yang dituliskan di LKPD (<i>Communication</i>)</li> <li>10. Antar kelompok saling memberikan masukan hasil diskusi yang dipresentasikan.(<i>critical thinking</i>)</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Dengan bimbingan guru ,siswa dapat menyimpulkan materi tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah,menjelaskan isi pantun.(<i>creative thinking</i>)</li> <li>12. Siswa secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi dengan baik.</li> </ol>	<p>6 menit</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Siswa menanyakan apabila ada materi yang belum dipahami (<i>Comunication</i>)</li> <li>14. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (<i>Creative, Comunication</i>)</li> <li>15. Guru memberikan penguatan dari materi yang sudah dipelajari</li> </ol>	<p>2 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.</p> <p>16. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya yaitu membuat pantun berdasarkan usia, gambar cerita, cara mencegah gangguan kesehatan pada darah.</p> <p>17. Untuk menambah semangat siswa menyanyikan lagu gajah-gajah.</p> <p>18. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

##### a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : selama proses pembelajaran dan di luar pembelajaran
- 2) Teknik : non tes
- 3) Bentuk : observasi
- 4) Instrumen : lembar jurnal sikap (terlampir)

##### b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : pilihan ganda dan uraian
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

##### c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

#### 2. Instrumen Penilaian

- a) Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b) Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c) Lembar Evaluasi : terlampir

#### 3. Tindak Lanjut Penilaian

### **a. Pembelajaran Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

### **b. Pembelajaran Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM ( Kriteria Ketuntasan Minimal ). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Nglangitan

Blora, 4 Januari 2022  
Guru Kelas V

**SUNARTO,S.Pd. M.MPd.**  
NIP. 196302161983041004

**WACHIDA LINA MURTI S.Pd.SD**  
NIP. 198607282019022006