

PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SD 4 Prambatan Kidul
 Kelas : III (Tiga)
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
 Tema/Sub Tema* : 3 /3
 Durasi Waktu : 5x35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis 4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis 4.10.1 Menyampaikan kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahan dengan kalimat efektif yang dibuat sendiri..	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tulis • Menyebutkan kalimat saran • Memberi saran 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bertanya jawab tentang kewajiban dan tanggung jawab • Siswa mencoba menyelesaikan masalah dengan memberi saran penyelesaian dengan berdiskusi dengan orang tua di rumah 	Tes: Memberi saran penyelesaian masalah	Buku Siswa

menggunakan kos a kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri						
3.3 Menyatakan suatu bilangan se- bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah 4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah , selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui 4.3.1 Menafsirkan permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian • Membuat masalah berkaitan dengan perkalian 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan permasalahan Beni yang akan membagikan buah rambutan kepada tetangganya. • Guru menjelaskan penyelesaian masalah dengan perkalian. 	Tes Menyelesaikan masalah dengan perkalian	Buku siswa.
3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif 4.1.1 .Menampilkan karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna	<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bentuk geometris dan warna dasar • Menghias bentuk dan mewarnai 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari contoh-contoh bentuk motif di internet • Siswa membuat karya dekoratif dan menghiasnya dengan bentuk dan warna 	Non tes: Membuat karya dekoratif	Internet. Web google.

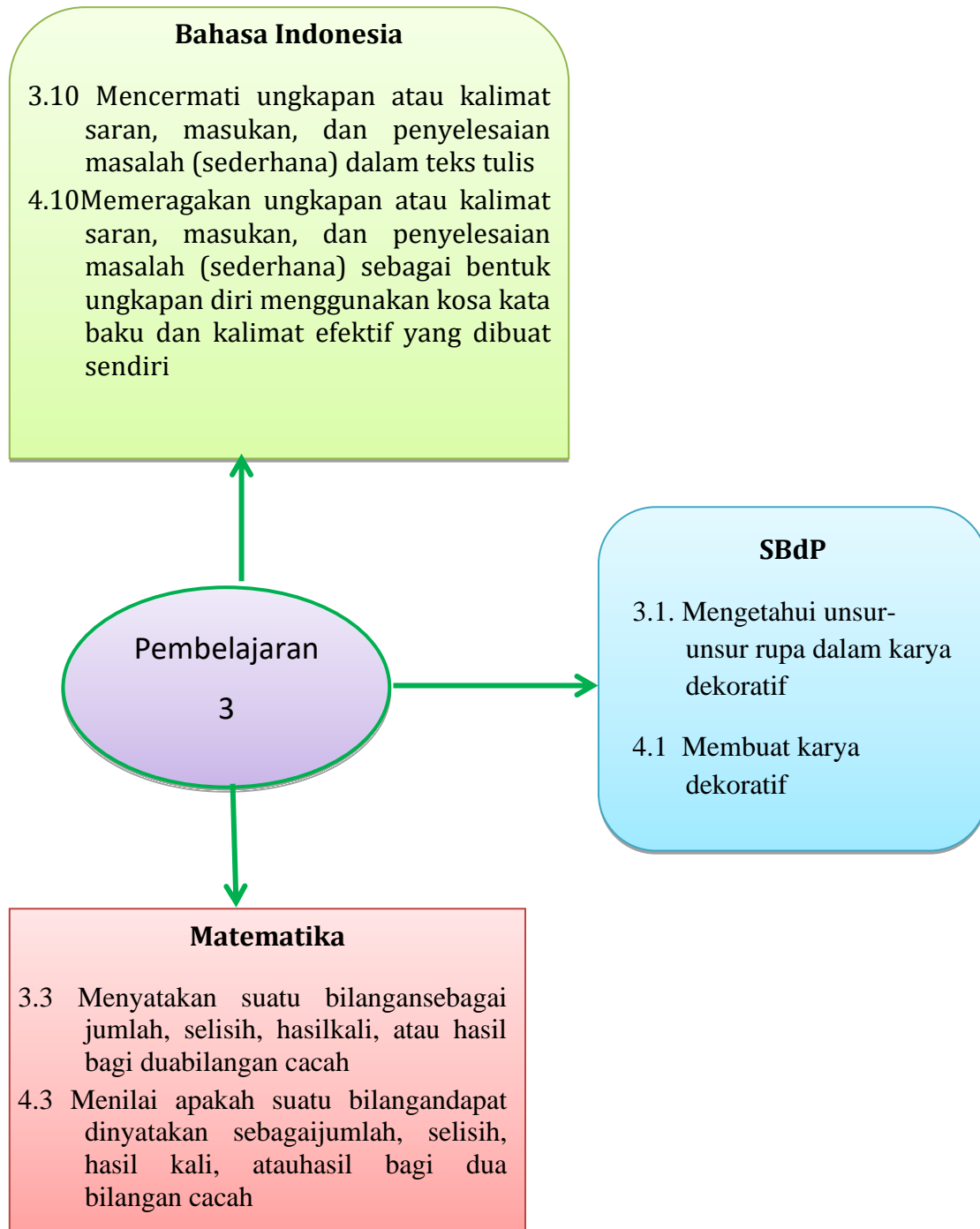
Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus, 2020
Guru Kelas III

Himawanto, S.Pd
NIP. 19641126 199201 1 001

Siti Kholifah, S.Pd
NIP. -

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SD 4 Prambatan Kidul
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Kewajiban dan Hakku
Subtema : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingintahun tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran dalam teks tertulis
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kata-kata yang efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyampaikan kalimat saran penyelesaian masalah (sederhana) dan permasalahan dengan kalimat efektif yang dibuat sendiri..

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menganalisis dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Menafsirkan kalimat permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1. Menampilkan karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat.
2. Dengan memahami masalah, siswa dapat menyampaikan kalimat saran secara lisan penyelesaian masalah dengan percaya diri.
3. Dengan memahami masalah pada cerita, siswa dapat menganalisis dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan benar.
4. Dengan mengamati contoh masalah, siswa dapat menafsirkan permasalahan berkaitan dengan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar dekoratif pada buku siswa, siswa dapat mengidentifikasi bentuk dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tanggung jawab
6. Dengan browsing internet tentang bentuk dan warna motif dekoratif, siswa dapat menampilkan karya dekoratif menggunakan bentuk dan warna dengan mandiri dan percaya diri.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :	Religius	Gotongroyong
	Nasionalis	Integritas
	Mandiri	

D. Materi Pembelajaran

- Membaca teks tulis
- Menyebutkan kalimat saran
- Memberi saran
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
- Membuat masalah berkaitan dengan perkalian
- Mengenal bentuk geometris dan warnanya
- Menghias bentuk dan mewarnai

E. Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Problem based Learning dan Project Based Learning
- Metode : Diskusi dan penugasan

F. Media Pembelajaran

1. WAG
2. Gambar bentuk motif
3. Kertas gambar, pensil warna, penggaris, koin kecil

G. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku Kelas III* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku Kelas III* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 110-116
3. Contoh-contoh bentuk motif yang ada di internet

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menjelaskan alur kegiatan pembelajaran dan tanya jawab melalui whatsapp grup. Menginstruksikan kepada siswa untuk menyiapkan buku pelajarannya	5 menit	Siswa menyimak penjelasan guru melalui WAG	Sebelum pembelajaran tatap muka
Apersepsi	Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.	5 menit	Siswa menyimak penjelasan guru melalui WAG	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini dengan baik Guru memberikan motivasi serta bimbingan tentang pembelajaran daring di masa pandemi 	5 menit		
B. Kegiatan Inti (Tuliskan sintak model pembelajaran yang digunakan)				
1. PBL	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa Tanya jawab tentang kewajiban dan tanggung jawab Guru meminta siswa untuk mengamati permasalahan yang ada di buku siswa hal 111. Siswa diminta untuk memberikan saran 	85 menit	<ul style="list-style-type: none"> Siswa memberikan saran penyelesaian beberapa masalah di buku siswa hal 111. Siswa mendiskusikan masalah dengan orang tua di rumah 	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>melalui buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memastikan setiap siswa memahami tugasnya • Guru dan siswa bertanya jawab tentang penyelesaian masalah yang disampaikan guru. • Guru membimbing siswa untuk membaca hal 112 tentang masalah yang dihadapi Beni yang akan membagikan hamper dan patet tanganya • Siswa berdiskusi dengan temannya tentang permasalahan Beni dan kaitkan dengan perkalian. 			
2. PjBL	<ul style="list-style-type: none"> • Guru member contoh bentuk-bentuk motif • Guru meminta siswa untuk membuat bentuk-bentuk motif. Siswa dapat mencari contoh-contoh bentuk motif di internet 	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan penjelasan guru melalui WAG • Siswa mencari sumber bentuk-bentuk motif di internet • Siswa membuat motif dekoratif kemudian difoto dan di bagikan ke WAG dan dikumpulkan pada pertemuan tatap muka selanjutnya 	
C. Kegiatan Penutup				
Refleksi Feedback	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini. • Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran hari ini • Guru menelaah kegiatan pembelajaran berikutnya • Guru menutup pelajaran hari ini dengan salam 	15 menit		

I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian :kognitifdanpsikomotorik

2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu

a. Teknik Tes

1) Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada buku siswa)
- Menyelesaikan masalah perkalian (latihan pada buku siswa)

b. Teknik Non Tes

1) Keterampilan

Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Membuat 4 saran, sesuai dengan tema	Membuat 3 saran, sesuai dengan tema	Membuat 2 saran, sesuai dengan tema	Membuat 1 saran sesuai/ tidak sesuai dengan tema

Rubrik membuat permasalahan matematika

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya rambut	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

Rubrik membuat gambar dekoratif

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria

		bagian-bagian pada gambar proposional.			
2	Pewarnaan	bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus,2020
Guru Kelas III

Himawanto, S.Pd
NIP. 19641126 199201 1 001

Siti Kholifah, S.Pd
NIP. -