

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Sambeng
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema 4	:	Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	:	Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
3. Setelah membaca pendapat teman terhadap suatu dongeng, siswa mampu menilai pendapatnya secara rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan pendapatnya mengenai komentar teman secara lisan maupun tulisan dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li><li>• Guru mengecek kesiapan diri, kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian. Mengingatkan selalu menerapkan protocol kesehatan.</li><li>• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan".</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan dilalui oleh peserta didik.</li></ul>	
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa diajak membaca teks yang ditampilkan melalui power point tentang pengrajin sampah dan menjawab pertanyaan. <b>(Literasi)</b></li><li>▪ Siswa untuk menjawab pertanyaan dan meminta siswa untuk mendiskusikan jawabannya di kelompok.</li><li>▪ Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mempertanyakan. <b>(Collaboration)</b></li><li>▪ Melalui video siswa melanjutkan tugas dengan</li></ul>	

	membaca teks singkat tentang sampah.	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan informasi tentang sampah pada peta pikiran yang telah disiapkan. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></li> <li>▪ Peta pikiran didiskusikan dengan meminta satu siswa menyampaikan hasilnya dan guru memberi komentar. Siswa lainnya bisa membuat catatan pada informasi yang kurang tepat. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>▪ Siswa menuliskan kegiatan yang bisa memanfaatkan sampah dalam kehidupan sehari-hari. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengambil komentarnya terhadap cerita 'Tupai dan Ikan Gabus'.</li> <li>▪ Komentar siswa kemudian ditukar dengan komentar teman di sebelahnya, memberi komentar dan mengembalikannya.</li> <li>▪ Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <i>Integritas</i></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul>	

### C. PENUTUP

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sambeng, 13 Oktober 2020  
Guru Kelas 4

Sri Rohyati, S. Pd  
NIP. 19760906 2014071002

Ismiyono