

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013 DARING**

Satuan Pendidikan : SDN PETIR II RONGKOP
Kelas / Semester : V /1
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Sub Tema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKN

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.2 | Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 3.2.1 Menelaah faktor penyebab banjir sebagai akibat tidak adanya tanggung jawab di masyarakat. |
| 4.2 | Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. | 4.2.1 Menuliskan akibat dari tidak adanya tanggung jawab dari masyarakat |

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menelaah isi dan amanat yang terdapat dalam pantun. |
| 4.6 | Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.6.1 Membuat pantun dan membacakan pantun sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. |

Muatan : SBdP

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|-------------------------|---|
| 3.1 | Memahami gambar cerita. | 3.1.1 Menyimpulkan tema yang terdapat dalam gambar cerita. |
| 4.1 | Membuat gambar cerita. | 4.1.1 Membuat gambar cerita sesuai tema yang telah di tentukan. |

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati video yang berisi gambar dan teks tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat menelaah faktor penyebab banjir sebagai akibat dari tidak adanya tanggung jawab dari masyarakat **secara mandiri**.
2. Melalui berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat tidak adanya tanggung jawab dari masyarakat secara tepat.
3. Dengan kegiatan mencermati contoh pantun, siswa dapat menelaah amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencermati contoh pantun, siswa dapat membuat pantun dan membacakan pantun sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat dengan **penuh percaya diri**.
5. Dengan kegiatan mengamati contoh gambar cerita, siswa dapat menyimpulkan tema yang terdapat dalam gambar cerita secara **mandiri**.
6. Dengan kegiatan mengamati contoh gambar cerita, siswa dapat menggambar cerita dengan tema yang telah ditentukan **secara mandiri**.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI

- PPKn : Gambar dan teks tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan.
Bahasa Indonesia : Macam – macam pantun
SBdP : Gambar Cerita

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik, TPACK
Model : *Project Based Learning*
Metode : Diskusi, Kooperatif, Pengamatan, Penugasan, Tanya jawab

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Media:
 1. Gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan
 2. Power point
 3. Google classroom
 4. Google meet
 5. WA group
- Alat dan Bahan
 1. Laptop
 2. Tablet / Handphone
 3. Buku tulis
 4. Alat tulis
 5. Pewarna

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku referensi yang relevan

- Internet
- Lingkungan sekitar tempat tinggal

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan video conference melalui <i>google meet</i>. 2. Guru membagikan link dan kode join meeting kepada siswa melalui <i>WA group</i>. (TPACK) 3. Siswa masuk ke aplikasi meeting. 4. Guru menunggu kesiapan seluruh siswa untuk melakukan video conference. 5. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 6. Salah seorang siswa yang masuk ke meeting paling awal diminta untuk memimpin berdoa (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 7. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 8. Guru dan siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 9. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 10. Siswa diajak guru untuk melakukan kegiatan <i>literasi</i> dengan membaca teks yang telah di unggah oleh guru | 30 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar ilustrasi tentang penyebab banjir yang ditayangkan dengan teliti 2. Salah satu siswa membacakan teks yang ditayangkan guru melalui <i>google meet</i> dengan <i>percaya diri</i>. <i>TPACK</i> 3. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan tanggung jawab masyarakat. 4. Siswa menelaah faktor penyebab banjir sebagai akibat tidak adanya tanggung jawab di masyarakat dengan teliti. 5. Melalui <i>berdiskusi</i> dengan guru siswa dapat menuliskan akibat dari tidak adanya tanggung jawab dari masyarakat. <i>Collaboration 4C</i> 6. Siswa mencermati isi pantun yang telah ditayangkan guru melalui <i>google meet</i> dengan cermat. <i>TPACK</i> 7. Siswa menelaah isi dan amanat yang terkandung dalam pantun tersebut. 8. Siswa membuat pantun (<i>creativity</i>) dan membacakan pantun (<i>communication</i>) sesuai lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat secara <i>percaya diri</i>. <i>4C</i> 9. Siswa melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> yaitu tepuk tangan. <i>Neurosain</i> 10. Siswa mengamati gambar cerita yang telah disajikan guru melalui <i>google meet</i>. <i>TPACK</i> 11. Siswa bersama dengan guru <i>berdiskusi</i> tentang isi gambar cerita tersebut dengan <i>penuh tanggung jawab</i>. (<i>Collaboration 4C</i>) 12. Siswa menyimpulkan tema yang terdapat dalam gambar cerita secara <i>mandiri</i>. 13. Siswa membuat gambar cerita (<i>creativity</i>) sesuai tema yang telah ditentukan secara <i>mandiri</i>, kemudian <i>memfoto</i> dan <i>mengunggah gambar</i> tersebut. <i>TPACK</i> 14. Siswa mengerjakan tes evaluasi melalui <i>google form</i> sesuai dengan arahan guru secara <i>mandiri</i>. <i>TPACK</i> | 165 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui <i>google form</i>. <i>TPACK</i> 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 3. Siswa diberikan kesempatan <i>berbicara /bertanya</i> menambahkan informasi dari siswa lainnya. (<i>Comunication</i>) 4. Guru mengingatkan siswa untuk belajar giat dan menjaga kesehatan selama masa pandemi 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> | 15 menit |

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Membuat Gambar Cerita

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita). | Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita. | 75% langkah pengerjaan dilakukan. | 50% langkah pengerjaan dilakukan. | Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan. |
| Hasil pembuatan gambar cerita. | Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi. | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan. | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan. | Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan. |

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala SDN PETIR II

Rongkop, 24 September 2020
Guru Kelas V

AZIS ISTIYANTO, S.Pd
NIP.197104241994011002

LARAS WATI, S.Pd
NIP. 198806192019022001