

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Harjasari 2
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia, siswa dapat mengidentifikasi gangguan yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia dengan tepat
2. Setelah mengamati gambar dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
3. Setelah mengamati pantun melalui LKPD saat berdiskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan isi pantun dengan baik.
4. Melalui kegiatan menulis pantun sendiri dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru memulai kegiatan awal pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran saat ini. (**Apersepsi**)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa mengamati gambar dan berdiskusi tentang gangguan fungsi organ peredaran darah manusia.



2. Siswa mengamati sebuah pantun yang disajikan/dibacakan oleh guru. Siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun.

Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati

3. Siswa dibagi dalam kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang untuk menyelesaikan penugasan melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. Guru memberikan penjelasan yang berkaitan dengan penugasan kelompok.
5. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi melalui lembar kerja yang dibagikan oleh guru :
 - Siswa diminta mengidentifikasi gejala berbagai penyakit yang mempengaruhi fungsi organ peredaran darah manusia. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
 - Siswa diminta menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
 - Setelah mengamati pantun yang disajikan melalui LKPD, siswa diminta untuk menjelaskan isi pantun.
 - Setiap kelompok mempresentasikan jawaban mereka mereka.
6. Secara individu siswa diminta menulis pantun sendiri dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang dibuat secara tertulis dan runtut.
7. Guru bersama siswa menyimpulkan materi gangguan fungsi organ peredaran darah manusia dan pantun.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa jika ada yang belum jelas
2. Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan :
 - a. Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi tentang pantun dan gangguan fungsi organ peredaran darah ?
 - b. Apa saja yang sudah kalian pelajari hari ini ?
 - c. Apa yang sudah kalian kuasai dari materi ini ?
 - d. Upaya apa yang lakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai ?
3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga dan mematuhi protokol kesehatan demi memutus rantai penyebaran virus corona.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

- a. Menjawab pertanyaan tentang contoh gangguan organ peredaran darah manusia
- b. Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Bogor, 14 Juli 2021

Guru Kelas V

Irsanti Sesmi Obillah, S.Pd.

NIP. 198410172019032003