

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 4 jam pelajaran (4 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan minimal 3 alat –alat kebersihan di lingkungan rumah.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan minimal 3 cara membersihkan lingkungan rumah.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menjelaskan manfaat kebersihan rumah dengan bahasa tulis .
4. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
5. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
8. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
9. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa,lalu mengabsen kehadiran siswa sambil mengecek keadaan ruang kelas. 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dengan menyanyi lagu bangun tidur. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. 2. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. 3. Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut! <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai denganpanjang pendeknya nada.. 2. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya: <ul style="list-style-type: none"> • Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? • Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya. 2. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar? <p>Ayo Berlatih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 2. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.(Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. 2. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. 2. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.(Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng,sapu, keset, ember, serbet.,dll 2. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. 	100 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <p>1. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi .</p>	
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.(Merefleksi materi bersama guru) ➤ Bertanya jawab bagian yang masih belum atau kurang dipahami <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian. ➤ Memberikan tugas untuk pengayaan/perbaikan,dan menyampaikan rencana untuk yang akan daaing/ pembelajaran hari berikutnya. 	30 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja.

1 .Penilaian Sikap.

Berilah tanda centang (V) pada kolom yang tersedia untuk sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan : T :Terlihat
BT :Belum Terlihat

2.Penilaian Pengetahuan (soal/instrumen terlampir)

3.Penilaian unjuk kerja./praktek (terlampir)

Purworejo, Desember 2021
Guru Kelas/Praktikan

ttd

SUDARSIH, S.Pd., M.M.Pd.
NIP19631231984052001

LAMPIRAN SOAL EVALUASI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas / Semester : 2 /1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 30 menit

I.Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang pada huruf a.b atau c,di depan jawan yang tepat!

- 1.Manfaat menjaga kebersihan dapat meningkatkan...
 a. kesehatan b.keama nan c.kepercayaan
- 2.Kemoceng merupakan salah satu alat ...
 a.kesehatan b.keamanan c.kebersihan
- 3.Sampah berserakan sebaiknya segera ...
 a. dibakar b. dibersihkan c.dibuang sembarang
4. Salah satu cara menjaga kebersihan dari jentik- jentik nyamuk adalah ...
 a.Menguras bak mandi b.menguras kolam c.menyiram tanamam
- 5.Membersihkan lantai rumah dari sampah dengan cara ...
 a.dipel saja b disapu dan dipel. c.disapu terus

II .Jawablah dengan benar!

- 1.Sebutkan alat-alat untuk menjaga kebersihan rumah!
 Jawab:a.....
 b.....
 c.....
- 2.Apakah manfaat dari membersihkan rumah ?
 Jawab: a.....
 b.....
 c.....
- 3.Bagaimana cara menjaga kebersihan rumahmu?Jelaskan!
 Jawab.a.....
 b.....
 c.....
 d.....

Kunci Jawaban

- I. 1. a II.1.a.sapu b.kemoceng c.kain pel,dll
 2 .c 2.a.menjaga kesehatan keluarga
 3 .b b.menambah keindahan
 4. a c.membuat nyaman,dll
 5 .b 3.a.dengan disapu .c.menguras bak mandi
 b.dengan dipel d.disedot debunya,dll.

PEDOMAN PENILAIAN

Rumawi I setiap jawaban benar skor 1 total 5 skor
 Rumawi II setiap jawaban benar skor 1 total 10 skor
 Jumlah I+II = 15
 NA = SKOR PEROLEHAN DIBAGI SKOR MAKSIMAL KALI 100 .

LAMPIRAN SOAL EVALUASI KETRAMOPILAN

Penilaian Ketrampilan

Soal : Amatilah lingkungan sekitar rumahmu tentang kebersihannya!
 .Buatlah laporan tentang hasil pengamatan lingkungan rumahmu dengan tertulis sesuai ejaanyang benar.!
 Laporan dikumpulkan seminggu kemudian.

Pedoman penilaian /Rubrik

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar	Isi laporan mencakup sebagian kecil	Isi laporan belum sesuai
2	Tampilan	Tulisan jelas,rapi,dan bersih	Tulisan jelas,kurang rapi/bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bias dibaca

Lampiran untuk Pebaikan dan Pengayaan

I.PERBAIKAN

Perbaikan diperuntukkan siswa yang belum tuntas.dan dikelompokkan menurut perolehan nilai.

Pelaksanaannya dapat dengan menjawab ulang bagian yang belum dijawab dengan benar, membuat rangkuman materi dengan bimbingan guru atau dengan mengajar ulang /remedial pembelajaran

II.PENGAYAAN

Pengayaan diperuntukkan siswa yang telah mencapai ketuntasan.

Pengayaan dilakukan dengan memberikan tugas untuk jumpuk sampah dan memilah sampah,atau dengan mempelajari materi berikutnya.

mempelajari materi berikutnya.