

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 23 KANAUNGAN  
Kelas/ Semester : IV/1 (satu)  
Tema : 5. Pahlawanku  
Subtema : 1. Perjuangan Para Pahlawan  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (4 JP)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.10 Menguraikan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.10 Memberikan contoh pengamalan dari sila ke empat dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada.	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar

4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang, dan cepat melalui lagu.	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu menguraikan hubungan simbol dengan makna sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan 3 contoh pengalaman dari sila keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah mengamati teks lagu, siswa mampu mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu “Maju Tak Gentar” dengan benar.
4. Setelah diberikan contoh, siswa mampu menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” sesuai dengan tinggi rendah nada dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Makna sila keempat Pancasila.
2. Jenis lagu tentang semangat perjuangan.

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Permainan/ simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

Model : Kooperatif Tipe STAD

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : Media PPT materi Tema 5 Subtema 1 pembelajaran 2

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 5: Pahlawanku, Subtema 1: Perjuangan Para Pahlawan, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin doa.</li> <li>3. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.</li> <li>4. Siswa diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li> </ol>	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <b><i>jujur dan tanggung jawab</i></b> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li> <li>6. Guru membuka pembelajaran dengan mengingatkan kembali cerita tentang Raja Purnawarman.</li> <li>7. Guru bertanya, “Apa saja yang dilakukan oleh Raja Purnawarman untuk rakyatnya?”</li> <li>8. Siswa menjawab pertanyaan guru.</li> <li>9. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. (penyampaian tujuan pembelajaran)</li> <li>10. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>11. Guru menampilkan sebuah video inspirasi (motivasi siswa)</li> <li>12. Siswa memberikan tanggapan tentang video yang diamati</li> <li>13. Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang (pembagian kelompok)</li> <li>- Masing-masing peserta didik diarahkan mendownload LKPD dan materi dalam bentuk ppt yang sudah di share guru di WAG (Dengan didampingi oleh orang tua mereka)</li> <li>- Siswa mengamati cerita Raja Purnawarman yang ditampilkan melalui slide PPT . <b><i>Communication (mengamati)</i></b></li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan singkat terkait materi yang akan dipelajari.</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang LKPD yang akan dikerjakan.</li> <li>- Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang belum dimengerti. (menanya)</li> <li>- Siswa secara berkelompok mengerjakan LKPD kegiatan 1 di WA group kelompok (mengeksplorasi)</li> <li>- Siswa menuliskan tiga hal yang telah dilakukan oleh Raja Purnawarman.</li> <li>- Siswa menyimpulkan apakah raja Purnawarman bisa disebut sebagai pahlawan? Apakah Raja Purnawarman</li> </ul>	

	<p>mendahulukan kepentingan dan tujuan bersama? Apakah Raja Purnawarman bijak dalam menyelesaikan masalah? Serta, dari semua perjuangan yang telah dilakukannya, setujukah apabila Raja Purnawarman dikatakan sebagai pahlawan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengisinya di Lembar kerja peserta didik</li> <li>- Siswa belajar sila keempat Pancasila. Tetap dalam kelompok yang sama, siswa mengamati simbol sila keempat, mencari informasi, dan mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan</li> <li>- siswa mengamati gambar kemudian menjawab pertanyaan secara berkelompok</li> <li>- Siswa menuliskan tiga contoh tindakan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan makna sila keempat Pancasila. Siswa menulisnya di lembar kerja di buku siswa. Tugas siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 2)</li> <li>- Guru menyampaikan bahwa Raja Purnawarman sangat gigih dan berani melawan perampok. Beliau membela kepentingan rakyatnya. Beliau berjuang melawan musuhnya dengan semangat perjuangan. Semangat perjuangan inilah yang harus dicontoh dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- Siswa melanjutkan kegiatan 2 dengan mengamati notasi angka lagu “Maju Tak Gentar”. Siswa membuka link lagu maju tak gentar <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfzil">https://www.youtube.com/watch?v=8dCxMLBfzil</a>.</li> </ul> </li> <li>- Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>- Siswa menyanyikan lagu maju tek gentar kemudian merekam dan mengirim ke WAG. Kegiatan siswa dinilai menggunakan rubrik (penilaian 3)</li> <li>- Siswa yang masih kesulitan bisa berlatih lagi di rumah. Guru bisa meminta bantuan orangtua untuk mendampingi.</li> <li>- Siswa mempersentasikan hasil diskusi kelompok setiap perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasilnya dan siswa lain diberi kesempatan untuk bertanya atau mengomentari (mengkomunikasikan)</li> </ul> <p>(persentasi)</p>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diberi penghargaan prestasi atas kerja kelompok (penghargaan prestasi kelompok)</li> <li>- Guru menyampaikan bahwa nilai-nilai baik dalam lagu ini adalah semangat perjuangan. Saat menyanyikan lagu ini, harus dengan sikap bersemangat.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>2. Hal-hal baik apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>3. Apakah kamu sudah mempunyai semangat belajar yang baik?</li> <li>4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (menyimpulkan)</li> <li>5. Siswa mengerjakan Evaluasi Pembelajaran di google form (evaluasi) Link Evaluasi <a href="https://forms.gle/34r3du6nW72niE1j6">https://forms.gle/34r3du6nW72niE1j6</a></li> <li>6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: mendiskusikan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila tersebut.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>8. Siswa menyimak motivasi yang disampaikan oleh guru</li> <li>9. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian : Non Tes
- Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	3.1.10 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ke empat Pancasila	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
SBdP	3.2.3 Mengidentifikasi tinggi rendah nada dari teks lagu maju tak gentar	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda, Isian dan Uraian

#### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
--------	-----------	------------------	------------------

PPKn	4.1.10 Memberikan contoh pengamalan dari sila keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 28 dan 30
SBdP	4.2.3 Menyanyikan notasi lagu maju tak gentar sesuai dengan tinggi rendah nada	Unjuk kerja	Rubrik penilaian pada BG halaman 29

**d. Remedial**

Siswa yang belum dapat membedakan tinggi rendah nada dapat menyanyi kembali. Siswa memahami kembali konsep tinggi rendah nada pada notasi satu persatu. Kemudian, mengidentifikasi nada-nada tersebut. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

**e. Pengayaan**

Siswa bisa diberikan soal-soal dengan yang lebih rumit tentang makna sila keempat Pancasila.

**2. Bentuk Instrumen**

**a. Jurnal Penilaian Sikap**

- Kisi-kisi :

No.	Sikap	Indikator	Butir Instrumen
1	Kerja Sama	Melibatkan dan mengambil peran secara aktif dalam kelompok.	1
2	Teliti	Mengerjakan soal dengan baik dan memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan.	2
3	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang telah diberikan sesuai dengan instruksi.	3
4	Percaya diri	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.	4

## Instrumen Penilaian Sikap

### Lembar Observasi

#### Petunjuk Observasi

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik. Berilah tanda (√) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = Selalu, apabila peserta didik selalu melakukan sesuai pernyataan. (dilakukan lebih dari 4 kali).
- 3 = Sering, apabila peserta didik sering melakukan sesuai pernyataan. (dilakukan 3- 4 kali).
- 2 = kadang-kadang, apabila peserta didik kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan. (dilakukan 1-2 kali)

1 = Tidak Pernah, apabila peserta didik tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

#### b. Rubrik Penilaian PPKn

1) Diskusi saat membahas simbol keempat dan analisis cerita.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara tetapi sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara tetapi tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, tetapi terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
---	--	---	---	---

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

2) Memberikan contoh aplikasi sila ke-4

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila keempat.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang dibahas.		

c. Rubrik Penilaian SBdP

Menyanyikan notasi lagu “Maju Tak Gentar” dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Ya	Tidak
Melafalkan notasi dengan benar.		
Menyanyikan notasi sesuai dengan ketinggian nada.		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan.		

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SDN 23 Kanaungan

Sikkodasere, 18 November 2020  
Guru Kelas IV

**HJ. ROSMAWATI, S.Pd.**  
NIP. 196410151983062001

**MUHRAYANA, S.Pd.**  
NIP. 198410262010012032