

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BANYU URIP III/364
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 4 x 25 menit
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN

INDIKATOR Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Menganalisis sifat-sifat yang dimiliki oleh seorang pengusaha dalam hubungannya dengan kegiatan ekonomi di lingkungan masyarakat
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Menjelaskan dampak apabila seorang pengusaha tidak memiliki sifat seorang pengusaha yang baik

Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Menyebutkan pengertian dan fungsi embalase pada kemasan produk dalam kegiatan sehari-hari
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Membuat embalase

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video “Kewirausahaan” melalui *Zoom Meeting*, siswa mampu menyebutkan minimal 5 sifat yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha.
2. Setelah menyimak video dan bertanya jawab dengan guru, siswa dapat menjelaskan dampak jika seorang pengusaha tidak memiliki sifat seorang pengusaha dengan tepat.

3. Setelah berdiskusi dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan membuat embalase pada kemasan produk dengan tepat.
4. Dengan membaca petunjuk pembuatan, siswa dapat mendesain embalase pada kemasan produk sesuai dengan produk yang telah ditentukan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Sikap yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha
2. Embalase

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- a. Media : *WhatsApp* grup kelas, aplikasi *ZOOM*, *Microsoft Office PowerPoint*, *Google Formulir*, dan macam-macam kemasan produk
- b. Sumber :
 - Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
 - Lembar Kerja Peserta Didik (*Google Formulir*)
Link LKPD: <http://gg.gg/LKPD-KELAS6-EMBALASE>
 - Evaluasi soal (*Google Formulir*)
Link Soal Evaluasi: <http://gg.gg/EVALUASI-KELAS6-T5-ST2-PB4>
 - Tautan video <https://drive.google.com/file/d/1iyQ8odAllXYDX6fpvMNm4-Vt4pmPwifh/view?usp=sharing>

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan memberi salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan Membaca Doa melalui aplikasi <i>ZOOM</i> (Orientasi) (Religiusitas-PPK) 2. Guru melakukan presensi siswa serta memotivasi siswa untuk memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui aplikasi <i>ZOOM</i>. (Integritas, kemandirian-PPK) 3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme- PPK) 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab dengan siswa tentang cara apa saja yang bisa dilakukan untuk menjaga tubuh agar tetap sehat ditengah pandemi Covid-19. (Comunication, Colaboration) 5. Guru mengajak siswa melakukan tepuk merah, hijau, biru. 6. Siswa menjawab pertanyaan guru seputar macam-macam reklame untuk mereview materi sebelumnya. (Colaboration, Comunication) 7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran tentang tentang Sikap Seorang Pengusaha dan Embalase. (Motivasi) 	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyaksikan dan mengamati video “Wirausaha” yang diputar melalui <i>share screen</i> di aplikasi <i>Zoom</i>. (Saintifik: mengamati) Tautan Video: https://drive.google.com/file/d/1iyQ8odAllXYDX6fpvMNm4-Vt4pmPwifh/view?usp=sharing 2. Siswa bertanya jawab dengan guru seputar materi sikap-sikap seorang pengusaha sesuai dengan video yang telah ditayangkan. (Colaboration, Comunication) Contoh: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja sifat yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha? - Bagaimana jika kita tidak memiliki sikap pantang menyerah sebagai seorang pengusaha? - Dll. 3. Siswa memperhatikan guru yang sedang memberikan penguatan terkait materi sikap seorang pengusaha. 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru seputar materi reklame sesuai dengan video yang telah ditayangkan. Contoh: <ul style="list-style-type: none"> - Apa kalian melihat reklame di video yang telah kalian lihat? - Apa saja contoh reklame yang ada pada video tersebut? - Dll. 5. Dengan arahan dari guru, siswa mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru (gambar kemasan makanan). (Saintifik: mengamati) 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait pengertian Embalase. 7. Siswa diminta untuk mengambil barang yang masih dalam kemasan (diberikan waktu paling lama dua menit) 8. Siswa mengamati kemasan yang ada pada barang yang telah diambilnya. Pengamatan seputar nama barang, informasi apa saja yang terdapat dalam kemasan, dan bentuk kemasan. (Saintifik: mengamati) 9. Dengan arahan dari guru, siswa dapat menyebutkan fungsi dan tujuan dari Embalase (kemasan produk). (Colaboration, Comunication) 10. Siswa memperhatikan guru yang sedang memberikan penguatan terkait materi sikap seorang pengusaha. 11. Siswa diberikan kesempatan bertanya seputar materi yang telah disampaikan oleh guru. (Colaboration, Comunication) 12. Siswa diberikan kesempatan untuk membaca tugas keterampilan (LKPD) yang telah ditayangkan oleh guru melalui <i>share screen</i> aplikasi <i>Zoom</i>. (Literasi) 13. Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait tugas keterampilan (membuat embalase/kemasan produk). (Creatifity, Innovation) Tugas diberikan dalam bentuk <i>Link Google Formulir</i> dan dikerjakan oleh siswa setelah pembelajaran via aplikasi <i>Zoom</i> selesai. Link LKPD: http://gg.gg/LKPD-KELAS6-EMBALASE 	75 menit
------	--	-------------

	<p>14. Siswa diberikan kesempatan bertanya seputar cara pengerjaan tugas. (Colaboration, Comunication)</p> <p>15. Siswa diberikan link evaluasi soal untuk mengukur ketercapaian pembelajaran pada hari ini. Link Soal: http://gg.gg/EVALUASI-KELAS6-T5-ST2-PB4</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dipandu oleh guru untuk menyimpulkan materi pelajaran hari ini. (Colaboration, Comunication)</p> <p>2. Siswa memperhatikan guru yang mengingatkan untuk selalu menjaga dan merawat lingkungan dengan menggunakan kemasan produk yang ramah lingkungan.</p> <p>3. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religijs)</p>	10 menit

G. Penilaian

Penilaian Sikap : pengamatan dan rekaman pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : tes tulis

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja, produk

Mengetahui

Kepala SDN Banyu Urip III/364

Guru Kelas VI D

Puguh Handoyo, A.Ma, S.Pd.SD, M.Pd.

NIP. 197510112005011008

Ony Iva Adityas, S.Pd.

NIP. 199205062019022002

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Spiritual	Selalu berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran	Sering berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran	Kadang-kadang berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran	Tidak pernah berdoa dan memberi salam sebelum dan sesudah memulai pelajaran
Disiplin	Selalu mengikuti pembelajaran tepat Waktu	Sering mengikuti pembelajaran tepat waktu	Kadang-kadang mengikuti pembelajaran tepat waktu	Tidak mengikuti pembelajaran tepat waktu
Tanggung jawab	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu	Sering mengumpulkan tugas tepat waktu	Kadang-kadang mengumpulkan tugas tepat waktu	Tidak mengumpulkan tugas tepat waktu
Sopan santun	Selalu berbahasa sopan sebelum, saat, dan sesudah pembelajaran berlangsung	Sering berbahasa sopan sebelum, saat, dan sesudah pembelajaran berlangsung	Kadang-kadang berbahasa sopan sebelum, saat, dan sesudah pembelajaran berlangsung	Tidak pernah berbahasa sopan sebelum, saat, dan sesudah pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis.

Teknik : Tes

Bentuk : Tes (Pilihan ganda) 10 soal

Instrumen : *Google Form*

3. Penilaian Keterampilan

a. PPKn

Menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki oleh pengusaha dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada	Skor
Menyebutkan minimal 5 sifat			10
Menyebutkan alasan pentingnya memiliki sifat-sifat yang baik sebagai pengusaha			35
Menyebutkan dampak apabila tidak memiliki sifat-sifat yang baik sebagai pengusaha			35
Menyebutkan manfaat berwirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat			20

b. SBdP

Membuat karya terkait kemasan produk (embalase) dinilai dengan daftar periksa

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada	Skor
Membuat produk dan nama produk sendiri			25
Membuat kemasan yang sesuai dengan produk			25
Membuat embalase pada kemasan produk dengan menarik			25
Membuat embalase pada kemasan produk dengan memasukkan informasi jelas mengenai produk			25