

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Seleksi Calon Guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 245 Palembang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu menerapkan contoh sikap kerja sama sebagai penentu keberhasilan dalam berbagai kegiatan wirausaha secara benar
2. Dengan membaca teks petunjuk pengisian, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir beserta petunjuk secara benar.
3. Dengan membuat *Mind Mapping*, siswa mampu menceritakan kehidupan mereka selanjutnya sebagai proses perjalanan hidup menuju masa depan sebagai wirausahawan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Guru mengecek kesiapan diri dengan mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan serta tujuan pembelajaran hari ini• Mengaitkan pembelajaran hari ini dengan sebelumnya | 1,5 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan Tanya jawab kepada siswa tentang<ol style="list-style-type: none">1. Wirausaha apa yang mereka impikan?2. Bagaimana menjalin kerjasama yang baik dalam kegiatan wirausaha?3. Wirausaha apa saja yang ada disekitar tempat tinggalmu?• Siswa mengisi formulir data diri siswa, sebelumnya guru menjelaskan tentang daftar riwayat hidup yaitu<ol style="list-style-type: none">1. Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki sejarah atau riwayat hidupnya masing-masing.2. Daftar Riwayat hidup seseorang pasti berbeda dengan riwayat anggota keluarga seperti: adik, kakak, bahkan orang tua mereka.3. Daftar riwayat hidup dapat ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.4. Guru menambahkan bahwa untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.• Siswa membuat <i>Mind Map</i>, impian mereka (cita-cita) menuju masa depan menjadi wirausahawan dimulai dari mereka tamat Sekolah Dasar• Siswa mempresentasikan hasilnya ke depan kelas | 7 Menit |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) | 1,5 Menit |
|----------------|--|-----------|

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------|---|---|---|--------|---|---|---|----------------|---|---|---|
| | | Santun | | | | Peduli | | | | Tanggung Jawab | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan : 1 (kurang), 2 (cukup), 3 (Baik), 4 (sangat baik)

Penilaian Diskusi

Rubrik yang digunakan

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Kurang (1) |
|---|--|---|---|---|
| Mendengarkan | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓ | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara) | Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. | Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ✓ | Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. | Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. | Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓ |

Keterangan

$$\text{Penilaian Pensekoran} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Penilaian Pengetahuan
Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

| Indikator Penilaian | Ya | Tidak |
|---|----|-------|
| Mengisi seluruh daftar riwayat hidup | | |
| Daftar Riwayat hidup berisi informasi tentang diri seseorang | | |
| Daftar riwayat hidup ditulis dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita. | | |
| Daftar riwayat hidup berisi tentang pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain. | | |

Mengetahui
Kepala SDN 245 Palembang

Palembang, 2021
Guru Kelas VI D

RUSMAWATI, S.Pd, SD., M.Si
NIP. 196410021984062002

NINI ARIANTI, S.Pd,