

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : UPT SPF SD NEGERI 182 DANNUANG
KELAS / SEMESTER : VI / 1
TEMA : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA : RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJAAN : 4
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Membuka pembelajaran dengan salam, dilanjutkan dengan berdo'a bersama dengan penuh khidmat.
- b) Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran serta memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menunjukkan gambar presiden Sukarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak peserta didik untuk bercurah pendapat.
- b) Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan dilanjutkan dengan mengisi peta pikiran
- c) Peserta didik mendiskusikan peta pikiran dalam kelompok.
- d) Salah seorang peserta didik maju untuk membacakan peta pikiran didepan kelas, peserta didik lain diberi kesempatan untuk berkomentar, guru memberikan penguatan.
- e) Peserta didik melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar, menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompok.
- f) Guru mendiskusikan jawaban peserta didik secara klasikal.
- g) Salah seorang peserta didik diminta mempresentasikan hasilnya, peserta didik yang lain bisa memberikan komentar.
- h) Di akhir kegiatan guru dan peserta didik mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.

3. Penutup

- a) Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- b) Peserta didik diajak melakukan refleksi terhadap aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan.

C. PENILAIAN

Penilaian sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti					
2.	Bertanggung Jawab					
3.	Peduli					

Bahasa Indonesia

Penilaian produk dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		