

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013**

**KELAS VI**

**TEMA 5. WIRAUSAHA**

**SUBTEMA 1. KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN**

**PEMBELAJARAN DUA**

Disusun Oleh :

Nama : Eneng Siti Musfi, S.pd.SD

NIP. : 198506142019032018

**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK SEKOLAH DASAR**

**KELAS TINGGI**

**JAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN menteng Dalam 05 Pagi  
Kelas/ Semester : VI/1 (Satu)  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema/Pembelajaran : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan/PB 2  
Muatan pembelajaran : SBDP dan PKN  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI. 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI.3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI.4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	SBdP 3.1 Memahami reklame. 4.1 Membuat reklame.	3.1.1. Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar. 4.1.1. Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.
2.	PPKn 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1. Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
--	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi dua ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
1. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan 3 contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran

1. Reklame
2. Keberagaman Usaha di Sekitar

### E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan: Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi /menalar, dan mengkomunikasikan).

Model : *Discovery Learning*

Metode : *tanya jawab penugasan diskusi Numbered Heads Together, Student Facilitator and Explaining*






### F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Reklame (brosur, selebaran),
2. Alat : Laptop, HP, spidol, kertas karton, gunting, lem.
3. Sumber :

Anggari, Angi St, dkk. 2018. *Buku Siswa Tema 6 “Wirausaha”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

\_\_\_\_\_. 2018. *Buku Guru Tema 6 “Wirausaha”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mask ruang kelas secara bersama-sama</li> <li>2. Peserta didik berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik diabsensi oleh guru.</li> <li>4. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”.</li> <li>5. Peserta didik selalu di ingatkan tentang protokol kesehatan dengan melakukan <i>gerakan 5 M</i></li> <li>6. peserta didik melakukan tepuk “semangat”</li> <li>7. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (apersepsi)</li> <li>8. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami.</li> <li>9. Peserta didik membaca teks pada buku siswa halaman 196. (L) buku tema 5</li> <li>10. Peserta didik mendapatkan penguatan atau apresiasi .</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, 1 kelompok terdiri dari 4 orang.</li> <li>2. Peserta didik mengamati reklame yang ditampilkan oleh guru. (mengamati)</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Selebaran</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	6 Menit

3. Peserta didik bertanya jawab mengenai reklame yang ditampilkan. (menanya)
4. Peserta didik menuliskan berbagai hal yang diamati dari reklame. (mengumpulkan informasi)
5. Peserta didik mendiskusikan tentang reklame yang pernah ditemui dalam kehidupan sehari-hari, ciri-ciri khusus reklame, tujuan reklame, serta kesimpulannya. (mengasosiasi)
6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (mengkomunikasi)
7. Peserta didik melakukan ice breaking
8. Peserta didik menyanyikan lagu 'Macam-macam Profesi'.  
*Ayo kita mengenal, macam-macam profesi*  
*Petani tanam padi, nelayan tangkap ikan*  
*Polisi atur jalan, tentara bela diri*  
*Siapa yang mau menjadi presiden?*  
*Dokter memberi obat, pilot supir pesawat*  
*Guru senang mengajar, atlet berolahraga*  
*Arsitek bangun gedung, penulis buat buku*  
*Kalau besar, kau mau jadi apa?*  
*Ayo semua, kejar cita-citamu!*
9. Peserta didik mengamati gambar tentang usaha di lingkungan sekitar yang ditampilkan oleh guru. (mengamati)



10. Peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan. (menannya)
11. Peserta didik menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang ada di sekitar, pendapatnya tentang keberagaman ekonomi, bagaimana keberagaman usaha tersebut

	<p>membantu kegiatan sehari-hari, dan pengalaman memanfaatkan produk atau jasa. (mengumpulkan informasi)</p> <p>12. Peserta didik mendiskusikan hasil pengumpulan informasinya dan membuat peta pikiran. (mengasosiasi)</p> <p>13. Peserta didik mempresentasikan hasilnya di depan kelas. (mengkomunikasi)</p> <p>14. Peserta didik melakukan ice breaking ( gajah,semut cacing dan ular )</p> <p>15. Peserta didik menjawab LKPD yang di berikan oleh guru</p> <p>16. Peserta didik menunjukkan hasil jawaban LKPD</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan secara lisan.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>3. Peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran, dengan menjawab pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaan setelah kegiatan belajar?</li> <li>c. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> </ol> </li> <li>4. Peserta didik diberikan tindak lanjut dengan diberikan penugasan.</li> <li>5. Peserta didik diingatkan untuk pembelajaran selanjutnya.</li> <li>6. Peserta didik berdoa bersama dan diberikan penguatan.</li> <li>7. Salam penutup</li> </ol>	2 Menit

## H. Penilaian

Penilaian	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Teknik	Tes	Non Tes	Non Tes
Jenis	Tertulis	Unjuk Kerja	Pengamatan
Bentuk	Uraian	<i>Rating Scale</i>	<i>Rating scale</i>
Instrumen	Lembar Soal	Rubrik	Rubrik

### 1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi (Percaya Diri)

Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis

Unjuk Kerja: Membuat wall chart

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual**

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

**Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial**

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Skor
1.	Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar	
2.	Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari	

c. Lembar Penilaian Keterampilan

Sbdp

No	Indikator	Tercapai		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Peserta didik menjelaskan definisi dari reklame.			

2	Peserta didik menuliskan tiga ciri-ciri reklame.			
3	Peserta didik menuliskan dua tujuan dari reklame			
4	Peserta didik menuliskan lima contoh reklame			

### PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

<p><b>Refleksi Guru</b></p>
-----------------------------

Kepala Sekolah

Jakarta, 5 Januari, 2022

Guru Kelas VI



Timbul S.Pd

NIP.196306061985061001

Eneng Siti Musfi, S.Pd.S. SD

NIP. 198506142019032018