

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat RPP : Intan Octaviana, S.Pd  
Nama Sekolah : SDN Bejalen  
Surel Pembuat RPP : 201503131805  
Jenjang RPP/ Kelas : Sekolah Dasar / III  
Topik / Tema : Pecahan Sederhana / Tema 5 “Cuaca”

### I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### II. Kompetensi Dasar

5.2 Memahami konsep dasar pecahan sederhana.

### III. Tujuan pembelajaran

1. Melalui media pembelajaran kartu pecahan, siswa dapat membaca pecahan sederhana dengan benar

### IV. Indikator Pencapaian Kompetensi

5.2.2 Membaca Pecahan Sederhana

### V. Materi / bahan Ajar

Pecahan

### VI. Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Model : Pembelajaran Kooperatif

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Presentasi, Pemberian Contoh, Penugasan

## VII. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu  |
|-----------------------------|---|----------------|
| <p><b>Kegiatan Awal</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan melakukan presensi</li> <li>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</li> <li>3. Guru memotivasi siswa untuk membangkitkan minat belajar siswa</li> <li>4. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan sebuah benda berupa buah jeruk.</li> <li>7. Guru melakukan tanya jawab mengenai benda yang ditunjukkan sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa nama buah ini?</li> <li>• Ada berapa bagian dalam satu buah jeruk ini?</li> </ul> </li> </ol> | <p>3 Menit</p> |
| <p><b>Kegiatan Inti</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan sebuah kartu pecahan kemudian menjelaskan isi dari kartu pecahan tersebut kepada siswa, diantaranya sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menjelaskan bagian-bagian pecahan</li> <li>b. Guru menjelaskan bagian yang dibuat pecahan</li> <li>c. Guru menjelaskan cara membandingkan bagian yang diarsir terhadap bagian yang tidak diarsir atau membandingkan bagian yang tidak diarsir terhadap bagian yang diarsir.</li> </ol> </li> <li>2. Siswa memperhatikan penjelasan materi pecahan menggunakan media kartu pecahan yang disampaikan oleh guru (<b>mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa bertanya kepada guru tentang penjelasan materi pecahan menggunakan media kartu</li> </ol>                 | <p>6 menit</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>pecahan yang belum difahami oleh siswa<br/><b>(menanya)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Yang mana setiap kelompok terdiri dari 4 siswa kemudian siswa diminta untuk bergabung ke kelompoknya masing masing</li><li>5. Siswa memperhatikan penjelasan tentang aturan permainan menggunakan kartu pecahan yang disampaikan oleh guru <b>(mengamati)</b></li><li>6. Guru membagikan kartu pecahan kepada setiap kelompok yang jumlahnya ada 20 kartu pecahan</li><li>7. Siswa dalam satu kelompok mendapatkan 20 kartu pecahan</li><li>8. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk membagikan kartu pecahan dalam satu kelompok secara adil</li><li>9. Guru memberikan arahan kepada siswa untuk berdiskusi dan membimbing jalannya diskusi</li><li>10. Siswa bersama anggota kelompoknya berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD 1 (lembar kerja peserta didik) yaitu melakukan permainan membandingkan pecahan menggunakan kartu pecahan <b>(mengumpulkan informasi)</b></li><li>11. Guru melaksanakan penilaian proses (penilaian sikap siswa saat diskusi)</li><li>12. Siswa menuliskan penyelesaian dari permasalahan yang harus dilakukan pada lembar LKPD 1 <b>(mengolah informasi)</b></li><li>13. Guru memberikan arahan kepada siswa terutama perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi (LKPD 1)</li><li>14. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi (LKPD 1) di depan kelas dan kelompok yang lainnya saling menanggapi <b>(mengkomunikasikan)</b></li></ol> |  |
|--|---|--|

|                         |  |         |
|-------------------------|--|---------|
|                         | 15. Guru memberikan penguatan kepada siswa<br>16. Siswa bertanya tentang pembelajaran yang<br>17. belum difahami ( <b>menanya</b> )<br>18. Siswa mengerjakan lembar evaluasi secara<br>mandiri           |         |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Guru bertanya kepada siswa tentang kesimpulan pembelajaran pada hari ini<br>2. Guru melakukan refleksi<br>3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa<br>4. Guru mengucapkan salam penutup | 1 menit |

## I. Alat/Bahan/Sumber Belajar

1. Media : **Kartu Pecahan**  
Media kartu pecahan berbentuk persegi panjang yang dibuat dari kertas. Masing masing kelompok mendapatkan 20 kartu pecahan.
2. **Alat dan Bahan** : Alat Tulis, Papan Tulis, Buku Tulis, Kartu Pecahan
3. **Sumber Belajar** :
  - a. Suharyanto. 2009. *Matematika Untuk SD/MI Kelas III, Buku Sekolah Elektronik*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional .
  - b. Hidayat, Tri, Dkk. 2009. *Matematika Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas 3*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

## II. Instrumen Penilaian

### 1. Lembar Pengamatan Sikap :

#### Lembar Penilaian Observasi

| No  | Nama     | Bersyukur |   |   |   | Peduli |   |   |   | Pecaya diri |   |   |   | Total Skor | Nilai |
|---|----------|-----------|---|---|---|--------|---|---|---|-------------|---|---|---|------------|-------|
|   |          | 1         | 2 | 3 | 4 | 1      | 2 | 3 | 4 | 1           | 2 | 3 | 4 |            |       |
| 1   | RANGGA   |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 2   | RIZKY    |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 3   | GITA     |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 4   | ARI      |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 5   | BARA     |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 6   | BARUNA   |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 7   | FRENO    |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 8   | JESLIN   |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 9   | LUKI     |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 10  | FAIZ     |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 11  | RAKA     |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 12  | PRASETYO |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 13  | SILVI    |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 14  | TSAQIF   |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 15  | KANZA    |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| 16  | SANGAJI  |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| Dst.  |          |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |
| <i>Berilah dengan centang (✓) kolom yang sesuai</i> |          |           |   |   |   |        |   |   |   |             |   |   |   |            |       |

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{12} \times 100$$

### Rubrik Penilaian Observasi

| Kriteria     | Nilai  |                           |                                |                                      |
|--------------|--|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
|              | 4  | 3                         | 2                              | 1                                    |
| Bersyukur    | <p>Jika peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suka memberi dan menolong teman</li> <li>➤ Tidak mengeluh terhadap tugas yang diberikan</li> <li>➤ Menjaga lingkungan sekolah</li> </ul>   | Jika yang nampak 2 aspek. | Jika yang nampak 1 aspek saja. | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |
| Peduli       | <p>Jika peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membantu teman yang kesulitan</li> <li>➤ Menunjukkan perhatian kepada teman, guru dan lingkungan sekolah</li> <li>➤ Meminjamkan alat kepada teman yang tidak membawa/memiliki</li> </ul> | Jika yang nampak 2 aspek. | Jika yang nampak 1 aspek       | Jika tidak ada                       |
| Percaya diri | <p>Jika peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Berani tampil di depan kelas,</li> <li>➤ Mengajukan diri untuk mengerjakan tugas atau soal di papan tulis,</li> <li>➤ Berani mencoba hal baru</li> </ul>                                 | Jika yang nampak 2 aspek. | Jika yang nampak 1 aspek saja. | Jika tidak ada aspek yang terpenuhi. |

## 2. Lembar Penilaian Evaluasi

### Pedoman Penskoran

| <b>Nomor soal</b>             | <b>Jenis soal</b> | <b>Nilai tiap item</b> | <b>Jumlah Nilai</b> |
|-------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| 1 – 10                        | Isian Singkat     | 10                     | 100                 |
| Total skor = Jumlah Skor x 10 |                   |                        | 100                 |

| <b>Skor</b> | <b>Predikat</b> | <b>Klasifikasi</b> |
|-------------|-----------------|--------------------|
| 90-100      | A               | SB (Sangat Baik)   |
| 80-90       | B               | B (Baik)           |
| 70-80       | C               | C (Cukup)          |
| < 70        | D               | K (Kurang)         |

| No. | Nama     | Uraian Singkat |   |   |   |   |   |   |   |   |    | Nilai | Predikat |  |
|-----|----------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|----------|--|
|     |          | Nomor Soal     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
|     |          | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |       |          |  |
| 1.  | RANGGA   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 2.  | RIZKY    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 3.  | GITA     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 4.  | ARI      |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 5.  | BARA     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 6.  | BARUNA   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 7.  | FRENO    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 8.  | JESLIN   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 9.  | LUKI     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 10. | FAIZ     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 11. | RAKA     |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 12. | PRASETYO |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 13. | SILVI    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 14. | TSAQIF   |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 15. | KANZA    |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |
| 16. | SANGAJI  |                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |       |          |  |

Kriteria Ketuntasan Minimal

Siswa yang lulus apabila sudah mencapai nilai minimal 70.

### 3. Lembar Penilaian Keterampilan

| No | Kriteria Penilaian  | Skor |
|----|---|------|
| 1  | Siswa sangat mampu dalam menggunakan permainan kartu pecahan sesuai aturan permainan dengan benar dan tepat dalam membandingkan nilai kartu pecahan | 100  |
| 2  | Siswa mampu dalam menggunakan permainan kartu pecahan sesuai aturan permainan dengan benar namun belum tepat dalam membaca nilai kartu pecahan      | 90   |
| 3  | Siswa kurang mampu dalam menggunakan permainan kartu pecahan sesuai aturan dengan benar namun tepat dalam membaca nilai kartu pecahan               | 80   |



|           |   |           |
|-----------|---|-----------|
| <b>4.</b> | Siswa kurang mampu dalam menggunakan permainan kartu pecahan sesuai aturan dengan benar dan tidak tepat dalam membaca nilai kartu pecahan | <b>70</b> |
| <b>5</b>  | Siswa tidak mampu dalam menggunakan permainan kartu pecahan sesuai aturan dengan benar dan tidak tepat dalam membaca nilai kartu pecahan  | <b>60</b> |

Mengetahui,  
Kepala SDN Bejalen

Suraniningsih, S.Pd. SD  
NIP. 19680330 199201 2 001

Ambarawa, 2 Januari 2022  
Guru Kelas

Intan Octaviana, S.Pd  
NIP. -

