

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SD Negeri Bina Harapan  
**Kelas /Semester** : 6 (Enam)/1 (Satu )  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Subtema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran ke-** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: IPA	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Menjelaskan sifat-sifat magnet
4.4 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.4.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet

Muatan: Bahasa Indonesia	
Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup,dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet dengan benar.
- Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar dan percaya diri.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

### D. Media dan Alat Pembelajaran

- ✚ Sepasang magnet untuk setiap kelompok
- ✚ Peniti
- ✚ Penjepit kertas
- ✚ Pensil
- ✚ Pulpen
- ✚ Kertas
- ✚ Buku teks peserta didik Tema 5 : Wirausaha
- ✚ Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha
- ✚ LKPD

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- ✚ Sifat-sifat Magnet
- ✚ Teks Formulir

### F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Cooperative Learning tipe STAD*
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya jawab, Percobaan, Penugasan
- Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Kegiatan	Deskripsi Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
(Persiapan/Orientasi)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar peserta didik dan mengingatkan agar selalu menerapkan 5M.</li><li>▪ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas atau guru (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik, memeriksa kerapian pakaian (<i>Kedisiplinan</i>)</li><li>▪ Menyanyikan lagu Nasional Halo-Halo Bandung. Guru memberi penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalisme</i>).</li></ul>	

<p>Apersepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengaitkan pengetahuan awal peserta didik dengan mengajukan pertanyaan dan menunjukkan cendera mata yang terbuat dari magnet.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak-anak, coba amati benda apa ini? Siapa yang pernah melihat atau membeli cendera mata seperti ini? dimanakah kita bisa membelinya?</li> <li>b. Siapa yang bisa bercerita pada ibu tentang pengalamannya melihat atau membeli cendera mata dari magnet seperti ini? <b>Communication, Mengamati, Menalar (Saintifik)</b></li> </ul>	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p>		<p>6 menit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan tujuan dan memotivasi</li> <li>b. Menyampaikan informasi</li> <li>c. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok</li> <li>d. Membimbing peserta didik untuk bekerja dan belajar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada Tema 5 Wirausaha, Subtema 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan Pembelajaran 3 tentang sifat-sifat magnet dan teks formulir. <b>(Mengkomunikasikan-4C)</b></li> <li>2. Guru mengingatkan peserta didik tentang manfaat materi sifat-sifat magnet dan teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dan menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab untuk dapat mencapai cita-cita. <b>(Mengkomunikasikan-4C)</b></li> <li>3. Guru menyampaikan informasi mengenai magnet dan teks formulir secara langsung.</li> <li>4. Peserta didik dibagi kedalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang.</li> <li>5. Peserta didik diberi LKPD untuk diisi bersama kelompoknya</li> <li>6. Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD.</li> <li>7. Peserta didik secara berkelompok mengamati tujuan percobaan, menyiapkan alat bahan dan melakukan percobaan. Peserta didik diminta menuliskan laporan pada LKPD berdasarkan percobaan yang mereka lakukan. Laporan harus memuat tentang: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tujuan percobaan</li> <li>2. alat dan bahan</li> <li>3. langkah-langkah percobaan</li> <li>4. hasil percobaan</li> <li>5. kesimpulan berdasarkan hasil percobaan <b>(Creativity-4C).</b></li> </ol> </li> <li>8. Peserta didik secara berkelompok membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam LKPD.</li> <li>9. Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena ASEAN.</li> </ol>	

<p>e. Evaluasi</p> <p>f. Pemberian Penghargaan</p>	<p>10. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Peserta didik menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.</li> <li>Informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.</li> <li>Alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.</li> <li>Hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.</li> <li>Alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.</li> </ol> <p>11. Peserta didik secara berkelompok menyajikan laporan hasil percobaan dan hasil diskusi dalam LKPD di depan kelas. <b>(Mengkomunikasikan-HOTs)</b>.</p> <p>12. Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan tanya jawab terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajarinya. <b>(Mengkomunikasikan-4C)</b></p> <p>13. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja dan materi yang telah dipelajari. <b>(Mengkomunikasikan_4C)</b></p> <p>14. Peserta didik mengerjakan kuis sebagai bahan evaluasi secara individual.</p> <p>15. Guru menilai hasil kuis peserta didik dan membandingkan rata-ratanya dengan hasil perkelompok.</p> <p>16. Guru memberikan reward kepada kelompok dan individu yang mendapatkan nilai paling besar atas hasil kerjanya. <b>(Mengkomunikasikan)</b></p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
<p>a. Refleksi</p> <p>b. Kesimpulan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>✚ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> </ul> </li> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

## H. PENILAIAN

### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Penilaian didik dapat menuliskan alat dan bahan dengan lengkap.			
3	Peserta didik menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Peserta didik dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar.			
5	Peserta didik dapat menuliskan kesimpulan dengan benar.			

### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban peserta didik tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Peserta didik menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Peserta didik menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Peserta didik menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Peserta didik menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos dibagian alamat ketika mengisi formulir.			

### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



  
IDA KURNIASIH, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19690724 199307 2 001

Cimahi, 05 Januari 2022  
Guru Kelas VI



MELI MUFLIHATI, S.Pd.  
NIP. 19870711 201902 2 001