

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kalirungkut I/264 Surabaya
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 4x35 menit (1xpertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis isi bacaan tentang perubahan ekosistem (C4) (HOTS)
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menuliskan peta pikiran tentang perubahan ekosistem (C6) (HOTS)
PKN 1.4 Mensyukuri manfaat persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap jujur pada penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan di bidang social budaya. 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Mempresentasikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup secara tepat. (C6) (HOTS)

4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4.1 Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup (HOTS)
SBDP 3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menganalisis lagu bertangga nada minor . (HOTS)
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada minor (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membuat peta pikiran, siswa mampu menganalisis isi bacaan tentang perubahan ekosistem secara baik dan benar.
- Dengan mencermati teks bacaan pada powerpoint , siswa mampu menuliskan peta pikiran tentang perubahan ekosistem dengan tepat
- Denganmelihat video, siswa mampu mempresentasikan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup secara tepat.
- Dengan melihat video, siswa mampu menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar
- Dengan melihat video, siswa mampu menganalisis lagu bertangga nada minor secara percaya diri.
- Dengan bantuan instrument musik siswa dapat menyanyikan lagu dengan benar

D. Materi Pembelajaran

- Teks non fiksi tentang perubahan ekosistem
- Manfaat persatuan dan kesatuan bangsa
- Tangga nada mayor dan minor

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

F. Alat dan Bahan

- Laptop
- Internet
- HP

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku siswa Kelas V Tema 5 Ekosistem (Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku guru kelas V Tema 5 Ekosistem (Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Link youtube manfaat menjaga persatuan dan kesatuan <https://youtu.be/RjzmaxnSAYI>
- Zoom
- Wa
- Office 365 (Microsoft form dan sway)
- PPT (powerpoint) tentang pelaksanaan pembelajaran,

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Kelas virtual dengan zoom meeting dimulai dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing • Sebelum memulai pelajaran siswa berdoa sesuai keyakinannya masing-masing (religius/ PPK) • Siswa di cek kehadirannya • Siswa diingatkan untuk menjaga Kesehatan pada masa pandemi covid 19 (kedisiplinan siswa/PPK) • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme (Nasionalisme/PPK) • Siswa melakukan kegiatan literasi dengan membaca buku tema 5 hal 49 (integrasi ICT) (pembiasaan literasi) • Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan memperlihatkan sebuah gambar ekosistem (communication-4C) <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Komponen ekosistem apa saja yang tampak pada gambar? 2 Apa saja yang termasuk komponen biotik dan abiotik? <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komponen biotik dan abiotik 2. Komponen biotik: burung, kelinci, unta, ular, tumbuhan komponen abiotik: tanah, cahaya matahari, batu 	20 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang perubahan ekosistem yang disampaikan guru lewat slide power point (mengamati) • Siswa menganalisis teks non fiksi tentang perubahan ekosistem yang disajikan lewat slite power point.(C4 analisis) • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang ide pokok pada teks nonfiksi tentang perubahan ekosistem (communication, collaboration, critical thinking-4C) • Siswa menyaksikan video tentang manfaat persatuan dan kesatuan • Siswa bertanya jawab tentang isi video manfaat persatuan dan kesatuan • Siswa menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan (C6) • Siswa menyimak video lagu bertangga nada minor yang sampaikan guru • Siswa menyanyikan lagu bertangga nada minor bersama-sama • Siswa berkelompok dengan orang tua atau saudaranya • Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru (melalui link dikirim lewat whatsapp) • Guru membimbing diskusi kelompok melalui whatsapp • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan percaya diri melalui zoom • Siswa membuat video menyanyikan lagu bertangga nada minor yang dikirim ke whatsapp • Siswa mengerjakan evaluasi untuk di ambil penilaian dan langsung bisa melihat hasil evaluasi yang dikerjakan • Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik 	<p>100 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah di sampaikan guru • Guru melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama (religius/ PPK) 	<p>20 menit</p>

I. Penilaian

Penilaian dalam proses pembelajaran terdiri dari

a. Penilaian sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual” berdoa” dan sosial “ jujur”

Teknik : observasi saat pembelajaran daring

Bentuk instrument : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

b. Penilaian pengetahuan

Teknik : tes tulis

Bentuk instrumen : pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk

Bentuk instrument : Tugas dan video (menyanyi)

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,

Kepala SDN KALIRUNGKUT I/264

YUNI PURWANTI, S.Pd

NIP. 19740629 199912 2 002

Surabaya, _____

Guru Kelas 5

YUANA, S.Pd

19880217 201402 2 002