

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kalirungkut I/264 Surabaya
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 4x35 menit (1xpertemuan)

A. Kompetensi Inti

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
BAHASA INDONESIA 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dalam bacaan tentang rantai makanan (C4) (HOTS)
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Menuliskan peta pikiran tentang rantai makanan (C6) (HOTS)
IPA 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membuat gambar rantai makanan pada ekosistem (C6) (HOTS)
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menuliskan jaring-jaring makanan (C6) (HOTS)

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mencermati teks nonfiksi pada power point yang disajikan, siswa mampu menganalisis pokok pikiran dalam bacaan tentang rantai makanan dengan tepat.
- Dengan mencermati teks bacaan pada powerpoint , siswa mampu menuliskan peta pikiran tentang rantai makanan dengan tepat
- Dengan menyimak video rantai makanan, siswa mampu membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat.
- Dengan menyimak video jaring-jaring makanan, siswa dapat menuliskan jaring-jaring makanan dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

- Teks non fiksi mencari pokok pikiran pada bacaan rantai makanan
- Rantai makanan dan jaring-jaring makanan

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : TPACK
- Model : Kooperatif Learning
- Metode : ceramah, tanya jawab, diskusi

F. Alat dan Bahan

- Laptop
- Internet
- HP

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku siswa Kelas V Tema 5 Ekosistem (Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku guru kelas V Tema 5 Ekosistem (Buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Link youtube rantai makanan
- Zoom
- Wa
- Office 365 (Microsoft form dan sway)
- PPT (powerpoint) tentang pelaksanaan pembelajaran,

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Kelas virtual dengan zoom meeting dimulai dengan: <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa saling memberi salam dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pelajaran siswa berdoa sesuai keyakinannya masing-masing (religius/ PPK) • Siswa di cek kehadirannya • Siswa diingatkan untuk menjaga Kesehatan pada masa pandemi covid 19 (kedisiplinan siswa/PPK) • Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme (Nasionalisme/PPK) • Siswa melakukan kegiatan literasi dengan membaca buku tema 5 hal 55 (integrasi ICT) (pembiasaan literasi) • Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan memperlihatkan sebuah gambar hewan (communication-4C) <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian tau habitat hewan tersebut? 2. Apakah hewan tersebut sekarang menjadi langka? 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak penjelasan guru tentang rantai makanan dan jaring-jaring makanan yang disampaikan guru lewat slide power point (mengamati) • Siswa dan guru bertanya jawab tentang rantai makanan (communication, collaboration, critical thinking-4C) <p>pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah rantai makanan itu? 2. Apakah perbedaan rantai makanan dan jaring-jaring makanan? <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menggambarkan rantai makanan pada buku gambarnya • Siswa menuliskan jaring-jaring makanan pada buku tulisnya • Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan • Siswa bertanya jawab dengan guru sesuai bacaan tentang rantai makanan (communication, collaboration, critical thinking-4C) • Siswa menganalisis pokok pikiran dalam bacaan (C4) • Siswa menuliskan peta pikiran tentang rantai makanan • Siswa berkelompok dengan orang tua atau saudaranya • Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan guru (melalui link yang dikirim melalui whatsapp) • Guru membimbing diskusi kelompok melalui whatsapp 	<p>100 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan percaya diri melalui zoom • Siswa mengerjakan evaluasi untuk di ambil penilaian dan langsung bisa melihat hasil evaluasi yang dikerjakan • Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah di sampaikan guru • Guru melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai pada pembelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami dalam pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) • Menutup pelajaran dengan berdoa bersama (religius/ PPK) 	20 menit

I. Penilaian

Penilaian dalam proses pembelajaran terdiri dari

a. Penilaian sikap

Sikap yang dinilai yaitu sikap spiritual” berdoa” dan sosial “ jujur”

Teknik : observasi saat pembelajaran daring

Bentuk instrument : jurnal

Waktu pelaksanaan : awal dan akhir pembelajaran

b. Penilaian pengetahuan

Teknik : tes tulis

Bentuk instrumen : pilihan ganda

Waktu pelaksanaan : setelah pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : produk

Bentuk instrument : Tugas

Waktu pelaksanaan : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,

Surabaya, _____

Kepala SDN KALIRUNGKUT I/264

Guru Kelas 5

YUNI PURWANTI, S.Pd

YUANA, S.Pd

NIP. 19740629 199912 2 002

19880217 201402 2 002