

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cengkareng Timur 14 Pagi  
Kelas / Semester : VI (Enam) / I  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 2. Usaha di sekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
2. Dengan membaca teks, mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.
3. Dengan menganalisis hasil percobaan, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan menganalisis hasil percobaan, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembelajaran dimulai dengan guru dan peserta didik saling memberikan salam dan bersama-sama berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)</li><li>• Peserta didik dengan bimbingan guru, menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama yang dipimpin oleh salah satu. (Nasionalis)</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dengan melakukan absensi kehadiran peserta didik dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran serta kebersihan di dalam kelas.</li><li>• Guru menyampaikan tema, sub tema dan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>• Salah satu peserta didik diminta untuk membaca literasi tentang pencegahan Covid'19 (Literasi)</li></ul>	2 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan gambar jenis-jenis wirausaha, peserta didik mengamati dan menanggapi gambar tersebut</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menyebutkan wirausaha yang ada di lingkungan rumahnya yang dapat dijadikan teladan</li> </ul> <p><b>Ayo membaca dan berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membaca teks pengantar di buku peserta didik seperti di bawah ini.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed green; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah.</p> <p>Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup.</p> <p>Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.</p> <p>Guru bertanya kepada siswa:</p> <p>Apakah kamu bisa membantu Edo dan Siti?</p> <p>Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta menulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup melalui diskusi dalam kelompoknya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> <li>• Peserta didik diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan salah seorang teman yang berbeda kelompok dan meminta teman tersebut menjawab pertanyaan. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta mengamati gambar, yaitu: pensil, peniti, karet penghapus, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, dan lain-lain di buku peserta didik .</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan prediksi mereka pada tabel yang telah disediakan melalui diskusi kelompok. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Peserta didik diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan dalam kelompoknya.</li> <li>• Sebelum melakukan percobaan, peserta didik diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Setelah melakukan percobaan peserta didik diminta menulis laporan yang berisi tentang: tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah-langkah percobaan, hasil percobaan, dan kesimpulan dalam kelompoknya. (<i>Collaboration</i>)</li> </ul>	<p>6 menit</p>
----------------------	--	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini Apa yang sudah kita pelajari hari ini?</li> <li>• Refleksi dan Tindak lanjut Peserta didik diingatkan untuk menjaga kebersihan diri, dan menerapkan pola hidup sehat yaitu selalu jaga jarak, pakai masker, dan cuci tangan dengan sabun agar diri dan keluarga terhindar dari virus <b>Corona</b>.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan Evaluasi</li> <li>• Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas tepat waktu dan penuh tanggungjawab (Madiri)</li> <li>• Pembelajaran ditutup dengan salam dan berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li> </ul>	2 menit

### C.PENILAIAN

Sikap	Dilakukan dengan Teknik Observasi: Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran Percaya diri (akif ketika pembelajaran berlangsung saat pembelajaran Jujur ( penugasan dikerjakan sendiri,tidak menyontek punya teman) Berani (penyampaian pendapat saat berdiskusi)
Pengetahuan	Lembar kerja peserta didik Soal Evaluasi
Keterampilan	Keterampilan Produk membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**Sri Wuri Isnaeni, S.Pd**  
NIP. 197207101996062001

**Mohamad Pratikno, S.Pd**  
NIP. 198101302011011006