

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### LURING

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 13 CURIO
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja keras berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. KOMPETENSI DASAR

IPA : 3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi, peserta didik dapat membedakan macam-macam magnet
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, eksplorasi dan diskusi tentang macam-macam magnet

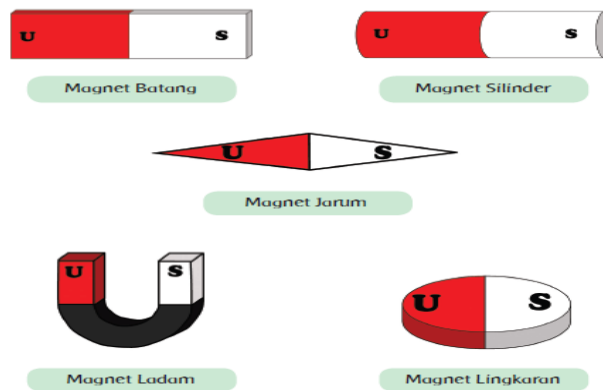
#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, (Orientasi)
- b. Guru mengajak peserta didik berdoa (Religius)
- c. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta memberi motivasi kepada peserta didik (Apersepsi)
- d. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)

##### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru menampilkan dan menjelaskan berbagai macam magnet di depan kelas, kemudian peserta didik mengamati jenis-jenis magnet tersebut



- b. Setelah mengamati gambar magnet Peserta didik menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet
- c. Peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet
- d. Kemudian peserta didik menuliskan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet

##### 3. Penutup (2 menit)

- a. Peserta didik menuliskan hal-hal penting dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting tentang materi yang telah dipelajari
- b. Peserta didik secara bergantian membacakan hal-hal penting yang telah ditulis.
- c. Guru mengajak peserta didik berdoa
- d. Guru memberi pesan-pesan moral kepada peserta didik, kemudian menutup pembelajaran dengan salam

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

Magnet

**E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Kompetensi Pengetahuan**

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis ( terlampir )
2. Instrumen Penilaian : Rubrik Penilaian ( terlampir )

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Curio, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI

**IUARNI, S.Pd.**

NIP.196908151994052001

**JAMILAH, S.Pd.**

NIP.198601072010012014

### **Lembar Soal**

Setelah mengamati dan berdiskusi, jawablah pertanyaan berikut :

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet ?
2. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui ?
3. Apa Arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet ? Jelaskan
4. Jelaskan Perbedaan bentuk magnet
5. Tuliskan hal-hal penting dari materi macam- macam magnet !

### **Rubrik Penilaian**

Hasil Pekerjaan peserta didik dilai dengan daftar periksa, diperiksa dengan menggunakan rubrik penilaian sebagai berikut :

<b>No</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
1	Peserta didik menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2	Peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet			
3	Peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4	Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet			
5	Peserta didik menuliskan hal-hal penting dari materi macam-macam magnet			