



**PENGGALAN SILABUS &  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS IV SEMESTER I  
TEMA 4 BERBAGAI PEKERJAAN  
SUB TEMA 3 PEKERJAAN ORANG TUA  
PEMBELAJARAN ke 1**

**disusun oleh :**

**Nama : RIKA AYUMAWARSIH**

**NIM : 2001680053**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO  
SEPTEMBER 2020**

## PENGALAN SILABUS

Nama Sekolah : UPTD SD Negeri Kadokan 02  
 Kelas : IV (Empat)  
 Mata Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, IPS  
 Tema/Sub Tema : 4. Berbagai Pekerjaan / 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
 Durasi Waktu : 5 x 35 menit (1 pembelajaran)

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan	3.5.3 Menyebutkan unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra 3.5.4 Menemukan	Dongeng Tupai dan Ikan Gabus	5 x 35 menit	<b>Pendahuluan:</b> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat WAG. 2. Guru mengecek kehadiran siswa di WAG.	Teknik Penilaian: Tes (pengetahuan) dan Non Tes (sikap dan	Buku Siswa Tema : <i>Berbagai Pekerjaan</i> Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
sebagainya).	<p>unsur-unsur cerita dalam dongeng.</p> <p>3.5.5 Menguraikan kejadian yang terdapat di dalam dongeng</p> <p>4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan dengan sistematis.</p>			<p>3. Siswa bersama dengan guru mendengarkan dan menyanyikan lagu “Indonesia Pusaka”.</p> <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang ”Berbagai Pekerjaan” Subtema 3 Pembelajaran 1 melalui voicenote WAG.</p> <p><b>Inti:</b></p> <p>1. Guru membagikan link video pembelajaran yang sudah di unggah di Youtube. Dalam video terdapat materi pokok, penjelasan, dan tugas yang harus dikerjakan.</p> <p>2. Siswa mengamati penjelasan tentang materi pembelajaran.</p> <p>3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam video pembelajaran.</p> <p>4. Siswa dapat berdiskusi dengan orang tua atau saudara jika</p>	<p>ketrampilan)</p> <p>Tes tertulis (pilgan)</p> <p>Non tes unjuk kerja (rubrik)</p>	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
<p><b>IPA</b></p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p>	<p>3.8.4 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam di lingkungan.</p> <p>3.8.5 Mengidentifikasi dampak</p>	Sumber Daya Alam				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	<p>pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol</p> <p>3.8.6 Menentukan cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan</p> <p>4.8.2 Menunjukkan upaya pelestarian sumber daya alam</p>			<p>menemui kesulitan dalam pemahaman materi.</p> <p>5. Guru memantau perkembangan pembelajaran siswa melalui chat WAG.</p> <p>6. Siswa mengumpulkan tugas (di foto) kepada guru untuk diperiksa.</p> <p>7. Setelah semua selesai mengerjakan tugas, guru melakukan videocall kelompok sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.</p> <p>8. Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi pembelajaran hari ini.</p>		
<p><b>IPS</b></p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan</p>	<p>3.3.1 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya</p> <p>3.3.2 Menentukan jenis pekerjaan</p>	Jenis pekerjaan		<p><b>Penutup:</b> Melalui chat WAG</p> <p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian</p>		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
sekitar sampai provinsi.  4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	yang berhubungan dengan sosial dan budaya 3.3.3 Menguraikan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi. 4.3.1 Menceritakan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi			materi). 3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan post-test yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim di WAG. 4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa.		

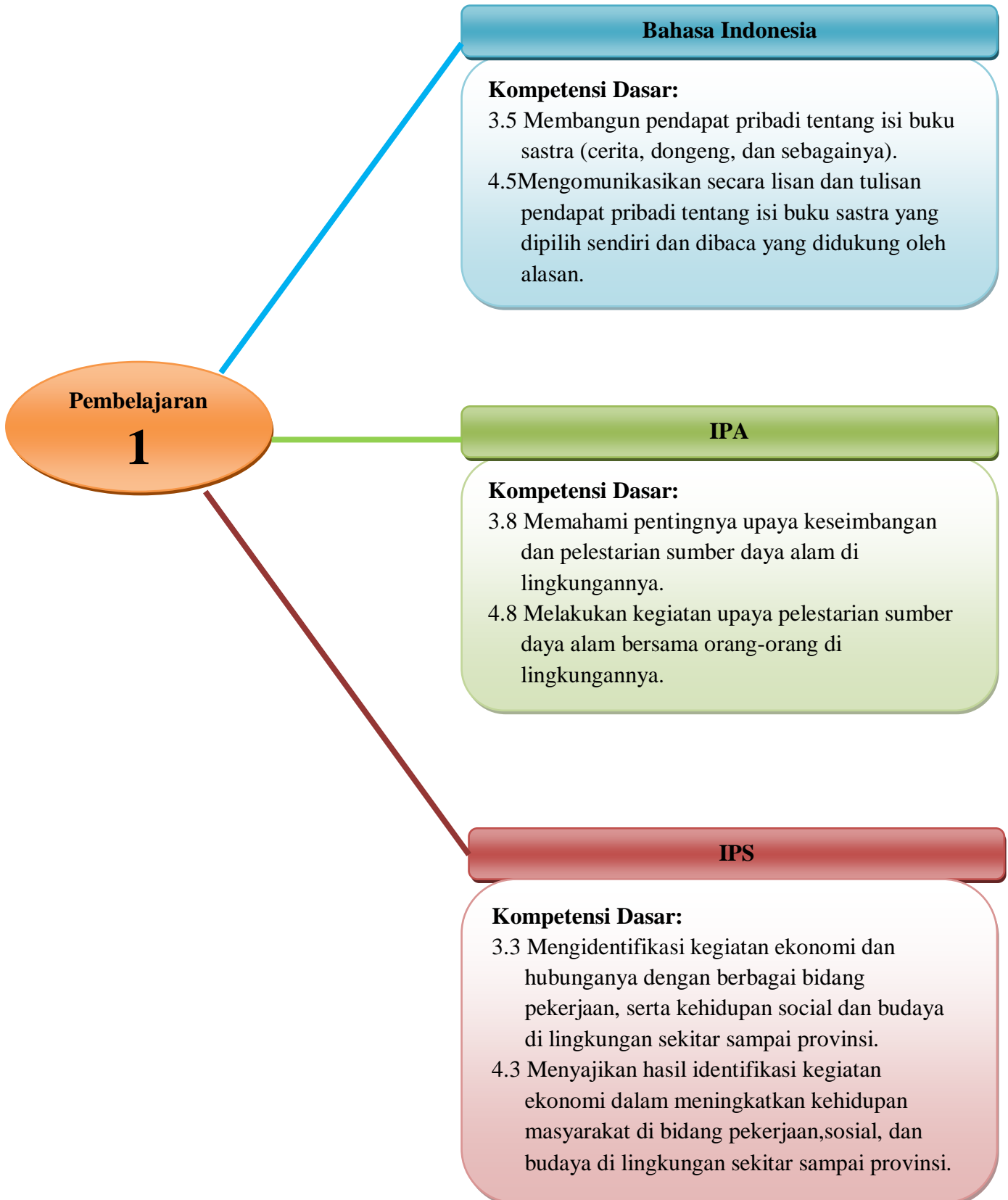
Mengetahui,  
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

**Surati Martina, S.Pd.SD**  
NIP. 19660329 199103 2 005

Sukoharjo, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Rika Ayumawarsih, S.Pd**  
NIP. 19890116 201902 2 004

## PEMETAAN KOMPETENSI DASAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : UPTD SD Negeri Kadokan 02  
**Kelas / Semester** : IV / 1  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Subtema** : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 5 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.6 Menyebutkan unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra 3.5.7 Menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng. 3.5.8 Menguraikan kejadian yang terdapat di dalam dongeng
4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Menyampaikan pendapat tentang suatu cerita secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

#### IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.4 Menyebutkan macam-macam sumber daya alam di lingkungan. 3.8.5 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam



	yang tidak terkontrol 3.8.6 Menentukan cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.2 Menunjukkan upaya pelestarian sumber daya alam

## IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.4 Menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya 3.3.5 Menentukan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya 3.3.6 Menguraikan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Menceritakan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan social dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyebutkan unsur-unsur cerita tentang isi buku sastra dengan benar.
2. Setelah membaca dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”, siswa dapat menemukan unsur-unsur cerita dalam dongeng dengan tepat.
3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mempresentasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih secara tulis dengan benar.
4. Melalui teks bacaan, siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya dengan tepat.
5. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menentukan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial dan budaya dengan tepat.
6. Melalui diskusi, siswa dapat menguraikan jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi dengan tepat.
7. Melalui diskusi dengan orang tua/saudara di rumah, siswa dapat menceritakan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi dengan benar
8. Melalui tayangan video, siswa dapat menyebutkan macam-macam sumber daya alam di lingkungan.
9. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan benar.

10. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menentukan cara pelestarian sumber daya alam di lingkungan.
11. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menunjukkan upaya pelestarian sumber daya alam dengan tepat.

**Karakter yang di kembangkan :** *religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, integritas*

#### **D. Materi Pembelajaran**

1. Dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”
2. Sumber Daya Alam
3. Jenis-jenis pekerjaan
4. Gmbar hutan di Kalimantan
5. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

#### **E. Model dan Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model : PBL (Problem Based Learning), E-Learning  
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan

#### **F. Media Pembelajaran**

1. Video Pembelajaran yang dibuat guru di unggah di youtube  
<https://www.youtube.com/watch?v=QZMuQZIpBio>
2. Rekaman lagu Indonesia Pusaka
3. HP atau laptop
4. Lembar Kerja
5. WAG (*Whassapp Group*)
6. Google form

#### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Langkah-langkah pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning sebagai berikut:

1. Orientasi peserta didik kepada masalah
2. Mengorganisasikan peserta didik
3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<p><b>Pengkondisian:</b>  <i>Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua (WAG). Termasuk pemberitahuan jadwal pelaksanaan VideoCall sesuai pembagian kelompok.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a melalui chat WAG.</li> <li>Guru mengecek kehadiran siswa di WAG.</li> <li>Siswa bersama dengan guru mendengarkan dan menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka".</li> <li>Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 2 tentang "Berbagai Pekerjaan" Subtema 2 Pembelajaran 3 melalui voicenote WAG.</li> </ol>	20 menit
Apersepsi		
Motivasi		
<b>Kegiatan Inti</b>		
<p><i>Orientasi peserta didik kepada masalah</i></p> <p><i>Mengorganisasikan peserta didik</i></p> <p><i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p><i>Menganalisa dan</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan link video pembelajaran yang sudah di unggah di Youtube. Dalam video terdapat materi pokok, penjelasan, dan tugas (LKPD) yang harus dikerjakan.</li> <li>Siswa mengamati penjelasan tentang materi pembelajaran.</li> <li>Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dalam video pembelajaran.</li> <li>Siswa dapat berdiskusi dengan orang tua atau saudara jika menemui kesulitan dalam pemahaman materi.</li> <li>Guru memantau perkembangan pembelajaran siswa melalui chat WAG.</li> <li>Siswa mengumpulkan tugas (di foto) kepada guru untuk diperiksa.</li> <li>Setelah semua selesai mengerjakan tugas, guru melakukan videocall kelompok sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.</li> <li>Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan guru di WAG.</li> <li>Guru menyampaikan kesimpulan hasil diskusi</li> </ol>	140 menit

<i>mengevaluasi proses pemecahan masalah</i>	dengan siswa melalui chat WAG. 10. Guru memberikan penguatan dan pendalaman materi pembelajaran hari ini.	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<i>Melalui chat dan voicenote WAG</i> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 3. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan post-test yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim di WAG. 4. Mengajak semua siswa menutup dengan doa.	15 menit

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Tes

Bahasa Indonesia, IPA, IPS

#### b. Non Tes

##### 1) Penilaian Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di WAG. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

##### 2) Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia : Menyampaikan pendapat tentang cerita yang dibaca

IPA : Mengomunikasikan proses pengolahan kayu menjadi kursi

IPS : Mengomunikasikan upaya untuk menghindari kerusakan hutan

### 2. Jenis Penilaian

a. Tes : Tertulis

b. Non Tes : Unjuk kerja

### 3. Bentuk Penilaian

a. Tes : Pilihan ganda

b. Non Tes : Rubrik

### 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial : Bagaimana upaya untuk menghindari kerusakan hutan?

Pengayaan : Menanam pohon di halaman rumah.

### 5. Kegiatan bersama orang tua:

Diskusi mengenai pekerjaan orang tua serta sumber daya alam apa yang sering dipakai.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah UPTD SD Negeri Kadokan 02

Sukoharjo, Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**Surati Martina, S.Pd.SD**  
NIP. 19660329 199103 2 005

**Rika Ayumawarsih, S.Pd**  
NIP. 19890116 201902 2 004

**Lampiran RPP:**

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap (Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.