

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SARIGADUNG  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 5 : CUACA  
 Sub Tema : 1 (satu) Keadaan Cuaca  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan bermain tebak kata, siswa dapat mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan keadaan cuaca dengan tepat.
2. Dengan kegiatan menulis kalimat, siswa dapat menyampaikan informasi yang tepat sesuai kosakata mengenai keadaan cuaca dengan efektif.
3. Dengan kegiatan mempersiapkan festival makan khas daerah, siswa dapat mencontohkan sikap bersatu dalam keberagaman dengan baik.
4. Dengan mengidentifikasi pecahan, siswa dapat menentukan nilai pecahan sebagai bagian dari yang utuh dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan Salam dan dilanjutkan dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Guru mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak siswa untuk mengamati keadaan cuaca diluar dari dalam kelas membuat kelompok dan bermain tebak kata. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>❖ Guru meminta kepada setiap kelompok yang diwakili satu siswa untuk mengambil 1 kartu kata yang berkaitan dengan cuaca</li> <li>❖ Guru meminta kepada kelompok secara bergantian untuk melakukan permainan tebak kata</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa membuat kalimat untuk kartu-kartu yang berhasil mereka dapatkan.</li> <li>• Guru meminta siswa menulisnya dengan baik, lengkap huruf-hurufnya, dan struktur kalimat merupakan kalimat yang efektif.</li> <li>• Guru meminta siswa membacakan kalimat yang telah dibuatnya. Siswa yang lain menyimak dengan baik.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing siswa mempersiapkan kelas untuk acara festival makanan khas daerah.</li> <li>• Guru memilih siswa dari masing-masing kelompok yang dapat menjadi ketua acara dikelompok masing-masing agar memudahkan koordinasi</li> <li>• Guru membantu mengakomodir siswa dan memberikan masukan agar acara dapat berjalan dengan lancar.</li> <li>• Pastikan segala sesuatunya sudah siap untuk acara besar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa menghitung makanan yang akan mereka bawa dalam bentuk pecahan.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengulangnya beberapa kali dengan konsep tentang mengurutkan pecahan. (<b>Collaborative</b>)</li> <li>• Guru memberikan contoh dengan menampilkan benda konkret yang ada. Misalnya dengan tempel. Satu buah tempe dipotong menjadi dua, maka setiap bagian dilambangkan dengan pecahan <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>• Setengah tempe dipotong lagi menjadi 2 dan dilambangkan dengan pecahan <math>\frac{1}{4}</math> Antara <math>\frac{1}{2}</math> dan <math>\frac{1}{4}</math> lebih besar <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul>	5 menit
Kegiatan Penutup	<p>Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>2. Bagaimana perasaan setelah bermain jalan dan lari mundur?</li> <li>3. Apa kegiatan yang paling disukai?</li> <li>4. Informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut?</li> <li>5. Bagaimana cara siswa mendapatkan informasi tersebut?</li> </ol>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Tanah Bumbu, 06 Januari 2022  
 Guru Kelas

Inayati, S.Pd., Gr

NIP