

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN SIMPANG WARGA 1
Kelas / Semester	: V / 1 (Satu)
Tema	: Ekosistem
Sub Tema 2	: Hubungan Antar Makhluk Hidup
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari (6x35)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis teks nonfiksi yang disajikan (C4)
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Merumuskan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat. (C5)

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaringan makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengumpulkan keterangan tentang rantai makanan (C5)

4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Menyusun gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat (C6)
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video youtube tentang hewan-hewan langka dan bertanya jawab dengan guru, peserta didik mampu menceritakan penyebab hewan menjadi langka dengan penuh percaya diri.
2. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi “Rantai Makanan” pada power point, peserta didik mampu menganalisis pokok pikiran nonfiksi dengan tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik mampu merumuskan pokok pikiran teks nonfiksi dari hasil analisis dengan tepat.
4. Melalui penayangan video youtube tentang rantai makanan, peserta didik mampu mengumpulkan informasi mengenai rantai makanan
5. Melalui media TTS (teka-teki silang), peserta didik dapat menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan dengan tepat.
6. Melalui penugasan, peserta didik mampu menyusun gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pokok pikiran
2. Rantai makanan

### E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan pembelajaran : Sainifik dan TPACK berorientasi HOTS
2. Metode pembelajaran : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
3. Model pembelajaran : *Discovery Learning*

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar :
  - a. Buku Pedoman Guru Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - b. Buku Peserta didik Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media / Alat :
  - a. Laptop, HP android, aplikasi *whatsapp group*, aplikasi power point
  - b. Video hewan langka <https://www.youtube.com/watch?v=g-b7Qh2gunw>

- c. Video rantai makanan <https://www.youtube.com/watch?v=bpnXZKp0gI8>

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (dilakukan menggunakan aplikasi whatsapp group)	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui whatsapp group menggunakan voice note, guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>2. Guru melakukan absensi dengan cara peserta didik menuliskan namanya dan menyatakan kehadiran di whatsapp group. <b>Disiplin</b></li> <li>3. Peserta didik menyanyikan lagu “Tanah Airku” dengan dibuktikan video singkat saat peserta didik bernyanyi. <b>Nasionalis</b></li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru menggunakan <i>voice note</i> pada <i>whatsapp group</i>. (<b>Communication</b>)</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui link video yang telah dibagikan pada <i>whatsapp group</i> dan terkoneksi ke youtube, peserta didik diajak menyimak video tentang hewan langka. (<b>Literasi</b>)</li> <li>2. Peserta didik menceritakan penyebab hewan-hewan menjadi langka melalui voice note pada <i>whatsapp group</i> dengan penuh percaya diri. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Peserta didik mencermati teks nonfiksi tentang “Rantai Makanan” melalui power point yang dibagikan melalui <i>whatsapp group</i>. (<b>Literasi</b>)</li> <li>4. Peserta didik menganalisis teks nonfiksi tersebut untuk merumuskan pokok pikiran yang terdapat dalam bacaan dengan tepat. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>5. Peserta didik ditunjukkan link sebuah video tentang rantai makanan yang dikoneksikan ke youtube. (<b>Saintifik- Mengamati</b>) (<b>Literasi</b>)</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk menentukan peran makhluk hidup dalam rantai makanan dengan media TTS (teka-teki silang) melalui LKPD yang sudah dibagikan melalui <i>whatsapp group</i>. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>7. Peserta didik diminta mengamati lingkungannya dan menyusun gambar rantai makanan pada ekosistem dan</li> </ol>	180 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b> (dilakukan menggunakan aplikasi whatsapp group)	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>memberikan keterangannya dengan cermat yang hasilnya dikirimkan melalui <i>whatsapp</i>. (<b><i>Creativity, Critical Thinking and Problem Solving</i></b>)</p> <p>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai rantai makanan</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan nilai-nilai yang perlu dimiliki sehubungan dengan menjaga ekosistem di lingkungan sekitar agar rantai makanan makhluk hidup tidak terputus dan komponen ekosistem tetap terjaga (<b><i>Integritas</i></b>)</li> <li>2. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi. (<b><i>Communication</i></b>)</li> <li>3. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang sudah dibagikan pada whatsapp group. (<b><i>Tanggung jawab</i></b>)</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan pencegahan Covid - 19</li> <li>5. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka lakukan sejak pagi dan ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Tuhan sudah menciptakan seluruh alam semesta dan seluruh ekosistem di dalamnya yang harus disyukuri dengan menjaga dengan sebaik-baiknya. (<b><i>Religius</i></b>)</li> </ol>	20 menit

## H. PENILAIAN

1. Sikap  
Observasi pada saat pembelajaran, mengamati sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa : kedisiplinan, tanggung jawab, dan percaya diri.
2. Pengetahuan  
Hasil jawaban peserta didik terhadap pertanyaan yang diberikan secara daring melalui LKPD
3. Keterampilan  
Hasil kreativitas peserta didik dalam menyusun rantai makanan hewan yang ada disekitarnya dibuktikan dengan foto yang dikirim lewat whatsapp group
4. Evaluasi akhir pembelajaran  
Evaluasi pembelajaran dalam bentuk soal yang diberikan lewat whatsapp group

Mengetahui  
Kepala SDN Simpang Warga 1

Guru Kelas V

**EKA PUJI ASTUTI, S.Pd**  
**NIP. 19820602 200312 2 004**

**YULITA RAHMAWATI, S.Pd**  
**NIP. 19920725 201903 2 021**