



SDN Cibabat Mandiri 4



Kelas 6

Tema 5 Wirausaha

Sub Tema 2 Usaha di Sekitarku

Pembelajaran ke-1

Dewi Cahyanti, S.Si., S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIBABAT MANDIRI 4
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 2. Usaha Di Sekitarku
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, peserta didik mampu memprediksi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
2. Melalui percobaan, peserta didik mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelas, peserta didik mampu menyimpulkan benda magnetis dan nonmagnetis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam.2. Peserta didik diajak untuk berdo'a dan membacakan Asmaul Husna sebelum memulai pembelajaran.3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran serta mengingatkan peserta didik untuk tetap taat protokol kesehatan.4. Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme.5. Pembiasaan membaca buku cerita (kegiatan literasi) selama 10 menit.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.7. Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Apa pekerjaan ayah kalian?b. Apakah ada orang tuanya yang berjualan?c. Apakah ada orang tuanya menjual barang-barang berikut? (diperlihatkan gambar)	20 menit 40 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati gambar yang ditempelkan di papan tulis.2. Guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda di atas didekatkan ke magnet? Siswa menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat di buku dan	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	membuktikan. 3. Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok (1 kelompok 5 orang). 4. Setiap kelompok membuktikan prediksi tadi dengan melakukan percobaan. 5. Sebelum melakukan percobaan, setiap kelompok mempelajari tujuan percobaan dan langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar. 6. Setiap kelompok membuat laporan hasil percobaan pada LKPD yang sudah disiapkan guru. 7. Perwakilan setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil percobaan di depan kelas dan kelompok lain mengomentarnya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan penguatan dari hasil diskusi kelas. 2. Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan. 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi. 4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal yang belum dipahami. 5. Guru melakukan penilaian akhir 6. Menyanyikan lagu Manuk Dadali. 7. Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Jenis Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Penilaian : Uraian

Instrumen terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ika Heni Mulyani, S.Pd.
NIP. 196303191983052008

Cimahi, 3 Januari 2022
Guru Kelas VI



Dewi Cahyanti, S.Pd.
NIP. 19780314 200801 2 008

Percobaan Mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis

1. Tujuan percobaan:

Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetik

2. Alat dan Bahan

- Magnet
- Pensil
- Peniti
- Karet gelang
- Paku
- Penjepit kertas
- Sumpit
- Gunting
- Tisu
- Pulpen
- Selotif
- Penghapus
- Penyerut plastik

3. Langkah-langkah percobaan

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi!
4. Catat hasil pengamatan pada tabel
5. Tulislah laporan percobaan.

4. Hasil Percobaan

No.	Nama Benda	Dapat Ditarik Magnet	Tidak Dapat Ditarik Magnet
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			

5. Kesimpulan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

GAMBAR YANG HARUS DIAMATI



INSTRUMEN PENILAIAN AKHIR

Jawablah dengan benar!

1. Tuliskan 3 benda yang dapat ditarik magnet!
2. Tuliskan 3 benda yang tidak dapat ditarik magnet!
3. Jelaskan perbedaan benda magnetik dan nonmagnetik!

Kunci Jawaban:

1. Peniti, klip, gunting
2. Tisu, kertas, pensil
3. Benda magnetik dapat ditarik magnet biasanya terbuat dari bahan logam, sedangkan benda nonmagnetik tidak dapat ditarik magnet.

Pedoman Penskoran

NO.	Skor
1.	30
2.	30
3.	40

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

RUBRIK PENILAIAN

Daftar Periksa Laporan Percobaan IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

Penilaian Presentasi Kelompok Laporan Percobaan IPA

No.	Nama Siswa	Percaya Diri	Uraian Rinci	Laporan Lengkap

Kriteria Penilaian:

SB = Sangat baik

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang