

**JARINGAN TEMA**  
**MUATAN PEMBELAJARAN**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 2 BUMIHARJO
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema	: Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 5
Muatan Pembelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP
Alokasi waktu	: 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Melalui pengamatan tayangan pada aplikasi zoom, siswa mampu **membuat** satu pamflet tentang simbiosis dengan benar
2. Melalui pengamatan tayangan pada aplikasi zoom, siswa mampu dapat **menulis** satu teks nonfiksi tentang contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup dengan benar.
3. Melalui video pada Whatsapp grup, siswa mampu **mempraktikkan** gerakan tarian Turuk langgai disertai dengan properti dengan benar.

**B. MATERI**

**Materi Reguler**

**IPA** : Simbiosis

**Bahasa Indonesia** : Fakta dan Informasi pada teks non fiksi “ Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem”

**SBdP** : Tari Turuk Langgai

**Materi Remedial**

Simbiosis, teks Nonfiksi, tari Turuk Langgai

**Materi Pengayaan**

Perkembangan Hewan

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka aplikasi Zoom dan membagikan link kepada siswa melalui grup Whatsapp untuk masuk ke aplikasi Zoom</li><li>2. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin</li></ol>	15 menit

	<p>setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi guru (<b>Saintifik</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang lagu lihat kebun</li> <li>b. Bertanya jawab tentang isi lagu</li> <li>c. Bertanya jawab tentang makhluk apa saja yang ada di kebun.</li> </ol> </li> <li>7. Menjelaskan tujuan dengan singkat dan jelas (<b>4c-Communication</b>)</li> <li>8. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan hari ini. (<b>4C Communication</b>)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan materi pembelajaran pada aplikasi Zoom</li> <li>2.Siswa mengamati gambar jenis ekosistem darat pada tayangan slide.<b>(Saintifik-Mengamati)</b></li> <li>3.Siswa menyebutkan nama nama makhlukhidup yang tinggal di ekosistem darat secara virtual pada Zoom</li> </ol>	menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4.Siswa dengan bimbingan guru secara virtual menyebutkan hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup sesuai materi pada tayangan zoom. (<b>4C-Collaboration, Communication</b>)</li> <li>5.Guru memberikan penguatan dan mengkonfirmasi jawaban siswa secara virtual.</li> <li>6.Siswa mengamati dan mendengarkan tentang “Hubungan makluk Hidup dalam Ekosistem” pada tayangan Zoom (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</li> <li>7.Siswa mengamati dan mendengarkan materi tentang simbiosis.<b>(saintifik-mengamati)</b></li> <li>8.Siswa menjelaskan pengertian simbiosis secara virtual. (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>9.Siswa membedakan tiga jenis simbiosis secara virtual. (<b>Critical Thinking</b>)</li> <li>10. Siswa mengamati dan mendengarkan materi tentang pamflet pada tayangan slide zoom<b>(saintifik-mengamati)</b></li> <li>11. Siswa mengamati dan membaca teks nonfiksi pada tayangan Zoom (saintifik-mengamati)</li> <li>12. Siswa menjelaskan informasi pada teks nonfiksi dengan benar secara virtual (<b>Communication</b>)</li> <li>13. Siswa mengamati dan mendengarkan tentang tarian Turuk Langgai pada tayangan Zoom. (<b>Saintifik-Mengamati</b>)</li> <li>14. Siswa menjelaskan informasi tentang tarian Turuk Langgai</li> </ol>	

	<p>secara virtual. (<b>Communication</b> )</p> <p>15. Siswa menyebutkan tiga properti pada tarian Turuk Langgai secara virtual. (<b>communication</b> )</p> <p>16. Guru memberi penguatan dan mengkonfirmasi jawaban siswa secara virtual.</p> <p>17. Guru menginformasikan kepada siswa untuk melihat <i>video youtube</i> Tari Turuk Langgai yang dshare <i>link</i> di <i>Whatsapp</i> <a href="https://youtu.be/obwfCd9RKeg">https://youtu.be/obwfCd9RKeg</a> untuk mempraktikkan tiga gerakan tarian dan memainkan alat musik ritmis untuk mengiringi tarian Turuk Linggai . (Communication)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui ketercapaian materi). <b>Kesimpulan</b></p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari</p> <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>4. Guru menginformasikan evaluasi ( Google Form link <a href="https://forms.gle/qtCqGdgP22p4eWtk9">https://forms.gle/qtCqGdgP22p4eWtk9</a> ) dan untuk hasil kerja siswa untuk lebih lanjut di informasikan di <i>WhatappGrup</i></p> <p>5. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM akan mendapatkan pengayaan.</p> <p>6. Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM akan mendapatkan remedial.</p> <p>7. Siswa diberikan informasi berkaitan dengan tugas</p> <p>8. Siswa dikondisikan dan berdo'a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>9. Setelah berdo'a, peserta didik memberi salam pada guru.</p> <p><i>Siswa dan guru mengakhiri Daring Virtual Zoom</i></p>	15 enit

#### D. PENILAIAN

##### 1. SIKAP ( KI 1 dan KI 2 )

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Observasi
- d. Instrumen : Jurnal penilain sikap

##### 2. PENGETAHUAN ( KI 3 )

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (daring)
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Pilihan Ganda dan isian

d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

**3. KETERAMPILAN ( KI 4 )**

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Lembar observasi
- d. Instrumen : Rubrik Penilaian
- e.

Mengetahui  
Kepala SDN 2 Bumiharjo,

Bumiharjo.....  
Guru Kelas 5 ,

**WAKIRIN, S.Pd.,MM.Pd**  
NIP. 19620515 199411 1001

**TRI SURYANTI S.Pd.SD**  
NIP .....

## INSTRUMEN EVALUASI

**Sekolah** : SD NEGERI 2 BUMIHARJO  
**Kelas/ Semester** : V / 1 (Satu)  
**Tema/ Subtema** : Ekosistem (Tema 5) / Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem (Subtema 2)  
**Pembelajaran** : 5  
**Muatan Pelajaran** : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah Jenjang	Penilaian			Nomor Soal
						Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	
1	IPA	3.5 Menganalisis hubungan anatar komponen ekosistem dan jaring –jaring makanan di lingkungan sekitar, (C4)	3.5.1 Menyebutkan contoh – contoh hubungan saling ketergantungan makhluk hidup (C1)	3.5.1 disajikan narasi teks tentang hubungan ketergantungan, siswa Menemukan sebab akibat hubungan ketergantungan makhluk hidup.	C4	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	1
			3.5.2 Menjelaskan	3.5.2 Disajikan	C4	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	2

			pengertian simbiosis (C2)	narasi teks siswa menentukan pengertian simbiosis.					
			3.5.3 Membedakan tiga jenis simbiosis (C2)	3.5.3 Disajikan teks contoh hubungan ketergantungan makhluk hidup, siswa diminta menentukan jenis simbiosis	C3	Tes	Tes tertulis	Pilihan Ganda	3
				3.5.3 Disajikan sebuah gambar, siswa diminta menentukan jenis simbiosis	C2	Tes	Tes tertulis	Pilihan ganda	4
				3.5.3 Disajikan	C2	Tes	Tes tertulis	Pilihan	5



	Indonesia	<p>konsep-konsep yang berkaitan pada teks nonfiksi (C1)</p> <p>4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi kasi fakta dan informasi tentang hubungan khas makhluk hidup (C1)</p> <p>3.7.2 Menjelaskan informasi pada teks nonfiksi</p> <p>4.7.1 Menulis teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup.</p> <p>4.7.2 Mempresenta</p>	<p>narasi siswa Merinci fakta-fakta pada teks</p> <p>3.7.2 disajikan teks narasi siswa Menemukan informasi pada teks</p>	C4	<p>Tes</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<p>tertulis</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes Tertulis</p> <p>Simulasi</p>	<p>Isian</p> <p>Rubrik Penilaian Kerja</p> <p>Rubrik Penilaian</p>	7
--	-----------	---	--	--	----	--	---	--	---

		bahasa sendiri	sikan teks nonfiksi tentang salah satu contoh hubungan simbiosis pada makhluk hidup.					Kerja	
	SBdP	3.3 Memahami properti tari daerah (C1)	3.3.1 Menjelaskan tentang tarian Turuk Langgai (C1)	3. 3.1 disajikan sebuah teks siswa menentukan informasi yang benar	C3	Tes	Tes Tertulis	Isian	8
			3.3.2 Menyebutkan properti pada tarian Turuk Langgai (C1)	3.3.2 disajikan sebuah teks, Menentukan properti pada tarian Turuk Langgai	C3	Tes	Tes Tertulis	Isian	9

			3.3.3 Menyebutkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai (C1)	3.3.3 Disajikan teks siswa Menentukan alat musik untuk mengiringi tari Turuk Langgai	C3	Tes	Tes Tertulis	Isian	10
		4.3. Meragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1Mempraktikkan beberapa gerakan tari Turuk Langgai			Unjuk kerja	Simulasi	Rubrik Penilaian unjuk kerja	
			4.3.2 Memainkan alat musik ritmis sederhana untuk mengiringi tarian Turuk Langgai			Unjuk kerja	Simulasi	Rubrik penilaian unjuk kerja	

# RUBRIK PENILAIAN SIKAP

Tema : Ekosistem  
Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)  
Pembelajaran ke : 5

No.	Nama	Disiplin			Tanggung jawab			Santun			Percaya Diri		
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

**SB = Sangat Baik**

**B = Baik**

**PB = Perlu Bimbingan**

# LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NAMA : .....

KELAS : .....

Tema : Ekosistem  
Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP  
Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)  
Pembelajaran ke : 5

Evaluasi Kelas 5 Tema 5 Subtema 2 PB 5 ada di link berikut

<https://forms.gle/qtCqGdgP22p4eWtk9>

## **Petunjuk :**

1. Isilah identitasmu pada titik-titik di atas.
2. Bacalah tiap-tiap soal di bawah ini dengan cermat.
3. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang belum jelas.
4. Kerjakanlah secara mandiri.

## **Kerjakan soal di bawah ini dengan jelas dan benar !**

1. Di dalam sebuah ekosistem sawah terdapat beberapa makhluk hidup, yaitu padi, belalang, katak, ular, dan elang. Apabila populasi katak berkurang, maka akan terjadi . . .
  - a. Populasi belalang berkurang
  - b. Populasi ular berkurang
  - c. Populasi Padi bertambah
  - d. Populasi elang bertambah
2. Hubungan saling ketergantungan antar makhluk hidup disebut.....
  - a. Populasi
  - b. Ekosistem
  - c. Rantai makanan
  - d. simbiosis
3. Hubungan yang terjadi antara kutu yang tinggal di kulit kerbau merupakan simbiosis ...
  - a. mutualisme
  - b. komensalisme

- c. komunitasisme
  - d. parasitisme
4. Simbiosis yang terjadi pada gambar bawah ini adalah simbiosis.....



- a. mutualisme
  - b. komensalisme
  - c. komunitasisme
  - d. parasitisme
5. Hubungan antara dua makhluk hidup yang menguntungkan salah satu pihak, tetapi tidak merugikan pihak yang lain merupakan pengertian simbiosis . . .
- a. mutualisme
  - b. komensalisme
  - c. komunitasisme
  - d. parasitisme

**Bacalah teks berikut dengan teliti untuk menjawab soal nomor 6 dan 7!**

### **SIMBIOSIS**

Hubungan dua makhluk yang berbeda dan sangat erat kaitannya disebut simbiosis.

Terdapat tiga jenis simbiosis, yaitu simbiosis mutualisme, parasitisme, dan komensalisme.

Simbiosis mutualisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup yang saling menguntungkan. Contoh: Hubungan antara burung jalak dan kerbau.

Kerbau mendapatkan keuntungan karena kutunya berkurang, sedangkan burung jalak mendapatkan makanan.

Simbiosis komensalisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup, dalam hal ini makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup yang lainnya tidak dirugikan. Contoh: Hubungan antara tumbuhan anggrek dan pohon yang ditumpanginya. Tumbuhan anggrek mendapat keuntungan karena dapat menumpang hidup pada pohon, dan selama menumpang tersebut, anggrek tidak merugikan pohon.

Simbiosis parasitisme adalah hubungan antara dua makhluk hidup dalam hal ini makhluk hidup yang satu mendapatkan keuntungan, sedangkan makhluk hidup yang lain mendapatkan kerugian. Contoh: Hubungan antara pohon mangga dan benalu. Benalu dapat hidup subur karena menghisap zat makanan dari pohon mangga yang ditumpanginya sehingga pohon mangga lama-lama akan menjadi kurus dan lambat laun bisa mati.

6. Pada simbiosis mutualisme kerbau dan burung jalak , keuntungan yang diperoleh kerbau adalah . ....
7. Benalu yang menempel pada pohon mangga harus dibersihkan karena . . .
8. Tari turuk langgai adalah kesenian suku mentawai yang berada di provinsi.....
9. Properti yang digunakan pada tari turuk langgai adalah . . .
10. Tari Turuk langgai diiringi dengan gendang tradisional yang bernama . . .

Kunci jawaban		Skor
1.	B	1
2.	D	1
3.	D	1
4.	A	1
5.	B	1
6.	Kutu ditubuhnya berkurang	2
7.	Benalu merugikan pohon mangga, karena benalu menyerap sari-sari makanan pada pohon mangga, sehingga pohon mangga lama-kelamaan bisa mati.	2
8.	Unggas, Monyet, Kelinci	2
9.	Hiasan kepala berupa manik-manik dan bulu unggas dan memegang dedaunan. Beberapa dedaunan diselipkan di bagian belakang tubuhnya menyerupai ekor	2
10.	Tuddukat	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan Peserta didik} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Ekosistem  
 Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)  
 Pembelajaran ke : 5

No	Nama Siswa	Aspek								Penilaian		Nilai
		Menyiapkan alat dan bahan membuat pamflet				Membuat pamflet				Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyiapkan alat dan bahan membuat pamflet	Menyiapkan alat dan bahan lengkap	Menyiapkan alat dan bahan kurang 1	Menyiapkan alat dan bahan kurang 2	Menyiapkan alat dan bahan kurang 3
Membuat	Membuat pamflet	Membuat pamflet	Membuat pamflet	Membuat pamflet

pamflet	simbiosis dengan definisi yang tepat , jelas, menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat tepat, rapi dan mudah dimengerti	simbiosis dengan definisi yang tepat , beberapa masih kurang jelas, menggunakan kalimatnya sendiri namun masih pula menggunakan kalimat dari bacaan yang dibaca, penulisan kalimat tepat, rapi dan mudah dimengerti	simbiosis dengan definisi yang tepat , beberapa masih kurang jelas, menggunakan kalimat dari bacaan tanpa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian, rapi dan dapat dimengerti	simbiosis dengan definisi yang kurang tepat , menggunakan kalimat dari bacaan tanpa menggunakan kalimatnya sendiri, penulisan kalimat masih kurang tepat di beberapa bagian berantakan dan sulit dimengerti
---------	--	---	--	---

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Ekosistem  
 Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)  
 Pembelajaran ke : 5

No	Nama Siswa	Aspek								Penilaian		Nilai
		Menulis teks nonfiksi				Mempresentasikan teks nonfiksi				Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menulis teks nonfiksi	Teks memuat informasi yang detail dan sangat mendukung teks yang disajikan. Disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca	Teks memuat informasi yang cukup jelas dan mendukung teks yang disajikan. Disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik	Teks memuat informasi, namun tidak banyak, akan tetapi masih mampu mendukung teks yang disajikan. Disampaikan dengan alur yang sedikit	Teks memuat informasi yang sangat sedikit atau bahkan tidak mendukung teks yang disajikan. Disampaikan dengan alur yang

		dibaca	mbingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	mbingungkan dan secara keseluruhan teks sulit dipahami
Mempresentasikan teks nonfiksi	Mempresentasikan dengan ejaan tepat, lancar dan intonasi yang tepat	Mempresentasikan dengan ejaan tepat, lancar dan intonasi yang kurang tepat	Mempresentasikan dengan ejaan tepat , kurang lancar dan intonasi yang kurang tepat	Mempresentasikan dengan ejaan kurang tepat , kurang lancar dan intonasi yang kurang tepat

## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Tema : Ekosistem  
 Subtema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem  
 Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP  
 Kelas/ Semester : V / 1 (Satu)  
 Pembelajaran ke : 5

No	Nama Siswa	Aspek								Penilaian		Nilai
		Mempraktikkan tari Turuk Langgai				Memainkan alat musik ritmis				Skor Maksimum	Skor yang Diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4			

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan tari Turuk Langgai	Siswa amat terampil dalam mempraktikkan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan-gerakan yang sesuai	Siswa cukup terampil dalam mempraktikkan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan – gerakan yang sesuai	Siswa terlihat kurang terampil dalam mempraktikkan dan mengkreasikan tarian dengan gerakan – gerakan yang sesuai	Siswa terlihat tidak menguasai tarian yang dimaksud

Memainkan alat musik ritmis	Siswa terlihat sangat terampil dan mengerti ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian	Siswa terlihat cukup terampil dan memainkan alat musik sebagian besar dengan ketukan yang sesuai dengan gerakan-gerakan tarian	Siswa terlihat kurang terampil dan sebagian besar ketukan masih belum sesuai dengan gerakan-gerakan tarian	Siswa terlihat tidak terampil dan salah dalam memainkan alat musik ritmis berdasarkan ketukan
-----------------------------	---	--	--	---