

NAMA : NINA ROSIDAH, S. Pd
SEKOLAH : SD NEGERI 1 KEDUNGREJO
KECAMATAN PAKIS KABUPATEN MALANG
ALAMAT SUREL : ninarosidah9891@gmail.com
RPP JENJANG : SEKOLAH DASAR (SD)
TOPIK : WIRUSAHA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 KEDUNGREJO
KELAS/ SEMESTER : 6 (ENAM) / 1 (SATU)
TEMA : 5. WIRUSAHA
SUB TEMA : 3. AYO BELAJAR BERWIRUSAHA
PEMBELAJARAN KE- : 2
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pembelajaran: PPKn

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1 Mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1 Mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Muatan Pembelajaran: SBdP

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame	3.1.1 Menjelaskan pentingnya embalase untuk suatu produk
4.1	Membuat reklame	4.1.1 Merancang sebuah embalase sebagai identitas suatu produk

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu mempresentasikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

3. Dengan mengamati contoh embalase, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh embalase, peserta didik mampu merancang embalase sebuah produk secara kreatif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam kepada peserta didik, menanyakan kabar, dan mengajak berdoa sebelum kegiatan belajar dimulai (Orientasi) 2. Melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang sikap-sikap yang harus dimiliki oleh seseorang yang berwirausaha (Apersepsi) 3. Menyampaikan manfaat kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (Mengamati) 2. Peserta didik berdiskusi tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara berpasangan (Mencoba) 3. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada buku masing-masing 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi 5. Guru bersama peserta didik membahas kegiatan hasil diskusi 6. Guru memberikan pementapan materi tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari 7. Peserta didik kembali mengamati salah satu gambar pada kegiatan sebelumnya 8. Peserta didik mengamati kemasan suatu produk yang dibawa oleh guru 9. Peserta didik menjelaskan pentingnya kemasan sebagai identitas suatu produk 10. Peserta didik merancang kemasan suatu produk sesuai dengan kreativitas masing-masing 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 	1 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: catatan perilaku (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan: soal evaluasi (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan: rubrik penilaian produk (terlampir)

Malang, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Kedungrejo

Guru Kelas 6

TURNI SRI MURTINI S. Pd
NIP.19620514 198201 2 011

NINA ROSIDAH S. Pd
NIP. 19890118 201504 2 003

LAMPIRAN 1

RINGKASAN MATERI

- A. Manfaat keberagaman wirausaha:
1. Menciptakan lapangan pekerjaan
 2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
 3. Menjalankan kegiatan ekonomi produktif
 4. Meningkatkan kreativitas masyarakat
 5. Menciptakan produk inovasi baru
 6. Meningkatkan daya beli masyarakat
- B. Pentingnya embalase bagi suatu produk



Contoh embalase (bagian depan dan belakang)

Embalase adalah jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan suatu produk. Fungsi embalase antara lain sebagai identitas suatu produk, melindungi produk, dan juga sebagai media promosi agar konsumen tertarik untuk membeli atau menggunakan produk tersebut.

LAMPIRAN 2

1. Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku pada Butir Sikap		Tindak lanjut
			Berdoa	Berperilaku Syukur	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
Dst.					

2. Penilaian Pengetahuan

No. Soal	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Reklame visual yang terdapat pada kemasan satu produk disebut....	embalase	25
2.	Salah satu fungsi embalase adalah sebagai.....suatu produk agar mudah dikenal oleh konsumen.	identitas	25
3.	Nama suatu produk biasanya tertulis pada bagian.....embalase	depan	25
4.	Informasi singkat suatu produk biasanya terdapat pada bagian....embalase	belakang	25

Skor maksimum: 100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

3. Penilaian Unjuk Kerja

Aspek Penilaian	Skor			
	4	3	2	1
Desain	Memenuhi 4 kriteria yaitu: warna menarik, proporsional, rapi dan bersih	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Tujuan Penyampaian	Pesan dalam kemasan mudah dipahami	Pesan dalam kemasan cukup mudah dipahami	Pesan bisa dalam kemasan sulit dipahami	Pesan dalam kemasan tidak bisa dipahami

No.	Nama Peserta Didik	Skor		Jumlah Skor	Skor Akhir
		Desain	Tujuan		
1.					
2.					
3.					
dst					

Skor maksimum: 8

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$