

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### (RPP DARING)

Nama Satuan Pendidikan : MTs. Muhammadiyah Lingadan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII/2  
Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar  
Alokasi Waktu : 2 JP

<b>Informasi Pembelajaran</b>	
KD	3.9 Membedakan dan Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, Limas) 4.9 Menyelesaikan Masalah yang berkaitan dengan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, Limas)
IPK	3.9.1 Mengidentifikasi unsur – unsur bangun ruang sisi datar 3.9.2 Mendiskusikan jaring – jaring dari bangun ruang sisi datar 4.9.1 Membuat Model bangun ruang sisi datar 4.9.2 Mensketsa jaring – jaring bangun ruang sisi datar
Tujuan	Siswa dapat menemukan informasi tentang unsur – unsur Bangun Ruang Sisi Datar serta dapat membuat berbagai macam model kerangka bangun ruang sisi datar dengan menggunakan benda – benda konkret yang ada di sekitar.

<b>Langkah/Strategi Pembelajaran</b>	
Metode: <i>Daring</i>	Langkah Pembelajaran: 1. Guru membuka sesi pembelajaran daring dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap belajar di rumah. 2. Guru membagikan bahan ajar berupa screenshot/Foto materi kepada siswa via messenger melalui grup yang telah dibuat. 3. Guru memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengamati materi pada bahan ajar sesuai dengan waktu yang telah disepakati. 4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang telah diberikan dengan pendampingan orangtua di rumah. 5. Guru Membuka akses kepada peserta didik untuk mengirim jawaban melalui grup messenger facebook dan memberikan umpan balik serta berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian. 6. Guru memantau aktivitas diskusi peserta didik melalui grup messenger dengan memberikan pertanyaan – pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas peserta didik, memberikan apersepsi dan motivasi. 7. Guru Menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah didiskusikan. 8. Guru mengingatkan Peserta didik mengumpulkan jawaban berupa foto dengan mengirim pesan via messenger pribadi kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama. 9. Guru memberikan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa didalam grup.
Model Pembelajaran : <i>Problem Based Learning</i>	
Media: <i>Messenger Facebook</i>	
Sumber Belajar: 1. <i>Buku Siswa</i> 2. <i>Lembar Kerja</i>	
Alat dan Bahan: 1. <i>Buku Tulis</i> 2. <i>Kertas Karton</i> 3. <i>Pensil</i> 4. <i>Penggaris</i> 5. <i>HP/Laptop</i>	

<b>Assesment / Penilaian</b>		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Tanggung Jawab,
Pengetahuan	Penugasan Tes tertulis	Tugas Terstruktur Pada Lembar Kerja
Keterampilan	Produk/Hasil	Model Kerangka Bangun Ruang Sisi Datar Gambar Jaring – Jaring Bangun Ruang Sisi Datar

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Lingadan, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Na'im, S.Pd.I  
Nip. -

Af'idatul Luthfah, S.Pd  
Nip. -