

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

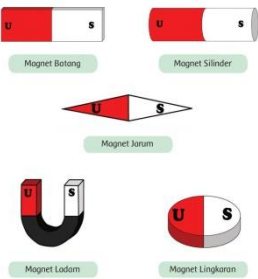
Satuan Pendidikan : SDN Kedoya Utara 01
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 Wirausaha
Subtema : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati macam-macam magnet, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Setelah mengamati contoh formulir, siswa mampu mengisi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh seorang peserta didik.	3 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik. 	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang macam-macam magnet. 2. Peserta didik diminta untuk mengamati bermacam-macam magnet yang diperlihatkan guru. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang macam-macam magnet. 	<p>5 menit</p>

- Apa saja macam-macam magnet yang kamu ketahui?

...

- Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!

...

Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

4. Peserta didik dibagi dalam kelompok kerja (berpasangan)

5. Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir yang terdapat di buku, seperti contoh berikut.

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.
Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap	.....
b. Umur	.....
c. Kelas	.....
d. Alamat	.....
Kota	.....
Kode Pos	.....
e. No. Telepon Rumah	.....
f. Nama Sekolah	.....
g. Alamat Sekolah	.....
h. No. Telp Sekolah	.....
i. No. Kartu pelajar	.....

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

6. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan secara berpasangan persamaan dan perbedaan formulir A dan B.

Membimbing peserta didik untuk belajar

7. Peserta didik menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B.
8. Peserta didik mengisi formulir yang diberikan guru dengan data diri masing-masing.
9. Guru membimbing dan memberi penguatan terhadap hasil belajar peserta didik.
10. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini.2. Peserta didik melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilakukan.<ol style="list-style-type: none">a. Apa kesulitan yang kalian temui dalam pembelajaran hari ini?b. Apa manfaat yang kalian dapatkan dari pelajaran hari ini?c. Apakah kalian sudah bisa bekerja sama dengan teman-teman?3. Guru memberikan evaluasi berupa soal tertulis.4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.5. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.	2 menit
------------------	--	---------

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat pembelajaran

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sudah Membudaya/ menonjol (4)	Mulai Berkembang (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
Kerjasama	Kerjasama antar semua anggota kelompok terlihat sudah membudaya	Kerjasama antar semua anggota kelompok terlihat mulai berkembang	Kerjasama antar semua anggota kelompok mulai terlihat	Kerjasama antar semua anggota kelompok belum terlihat
Percaya diri	Rasa percaya diri masing-masing anggota kelompok terlihat sudah membudaya/ menonjol ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing-masing anggota kelompok terlihat mulia berkembang ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing-masing anggota kelompok mulai terlihat ketika melakukan diskusi dan presentasi	Rasa percaya diri masing-masing anggota kelompok belum terlihat ketika melakukan diskusi dan presentasi
Sopan	Sikap sopan	Sikap sopan	Sikap sopan	Sikap

santun	dan santun dalam melakukan presentasi sudah membudaya/ menonjol	dan santun dalam melakukan presentasi mulai berkembang	dan santun dalam melakukan presentasi mulai terlihat	sopan dan santun dalam melakukan presentasi belum terlihat
--------	---	--	--	--

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap		
		Kerjasama	Percaya diri	Sopan santun
1				
2				
3 dst				

2. Penilaian Pengetahuan (*terlampir soal evaluasi*)

3. Penilaian Keterampilan (*terlampir lembar LKPD*)

Rubrik Penilaian Keterampilan : Mengisi formulir

Kriteria	Lengkap Sangat Baik (4)	Kurang lengkap, Baik (2)
Menuliskan persamaan dan perbedaan dari dua formulir yang diberikan guru		
Mengisi daftar isian formulir dengan data diri siswa masing-masing		

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Lengkap (4)	Tidak Lengkap (2)
1			
2 dst			

Jakarta, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Winardi, S. Pd., M. Si.

Emmiria Sudjono, M. Pd.

NIP. 197207291998031005

NIP. 197802022016062001

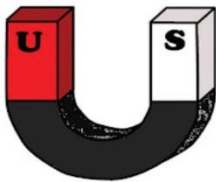
SOAL EVALUASI

Kerjakan soal di bawah ini dengan memilih jawaban yang paling tepat!

1. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ...

- a. Ladam
- b. Jarum
- c. Silinder
- d. Isolator

2. Amati gambar berikut!



Benda pada gambar di atas adalah ...

- a. Magnet silinder
 - b. Magnet ladam
 - c. Magnet jarum
 - d. Magnet lingkaran
3. Perhatikan gambar!



Benda tersebut menggunakan magnet ...

- a. Batang
- b. Silinder
- c. Ladam
- d. Jarum

Kunci Jawaban

- 1. D
- 2. B
- 3. D

Kriteria Penilaian

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

Lembar Kerja Peserta Didik

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. Alamat :

Rt/Ro :

Kode Pos :

e. No. Telepon Rumah :

f. Nama Sekolah :

g. Alamat Sekolah :

h. No. Jalur Sekolah :

i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

a. Nama Lengkap :

b. Umur :

c. Kelas :

d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

1. Tuliskan persamaan dan perbedaan kedua formulir di atas!
2. Isilah formulir A dengan data diri masing-masing!