

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Singorejo
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Kewirausahaan
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi , siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara otomatis.
4. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka / Apersepsi

a. Assalamualaikum Wr.Wb

Selamat pagi anak-anak hebat, sudah siapkah kaliyan belajar hari ini? Tetap jaga kesehatan ya nak,jaga jarak, pakai masker, cuci tangan, kurangi berpergian dan berkerumun. Sebelum kita mulai pelajaran hari ini mari kita berdoa terlebih dahulu agar kita diberi kemudahan dan kelancaran.

b. Anak-anak hebat masih ingatkah kaliyan dengan pelajaran yang lalu? Iya seratus nak kemarin kita belajar magnet, coba sebutkan

apa yang kamu ketahui tentang magnet! Gambarkan bentuk-bentuk magnet serta letak kutubnya!

2. Langkah-langkah Pembelajaran

Ayo Mencoba (Critical Thinking dan Problem Formulation)

- a. Siswa mengamati dan mencoba mencari sifat-sifat magnet.
- b. Kemudian siswa menuliskan hasil temuannya di buku tugas.
- c. Siswa menuliskan sifat-sifat magnet
- d. Siswa menjelaskan kutub senama dan tidak senama
- e. Siswa diminta membaca buku tentang sifat-sifat magnet

Ayo Berdiskusi (Critical Thinking dan Problem Formulation)

- a. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku
- b. Siswa menjawab pertanyaan tentang apa itu formulir
- c. Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah mengisi formulir
- d. Siswa diminta menceritakan apa saja formulir yang mereka ketahui
- e. Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara kelompok
- f. Siswa menuliskan kesimpulan dari hasil diskusi.

Ayo Membaca

- a. Siswa diminta membaca dalam hati teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”
- b. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa
- c. Kemudian siswa menuliskan pengalaman yang diperoleh Beni.
- d. Siswa menuliskan pengalaman belajar yang diperoleh Udin
- e. Siswa menuliskan pendapatnya seandainya diberi kesempatan berkunjung ke arena pameran.
- f. Kemudian siswa menjelaskan pendapatnya apa kegiatan yang paling menarik dari pameran tersebut.
- g. Siswa menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang

dibaca.

3. Penutup

- a. Siswa meresum (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dipelajari.
- b. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa
- c. Siswa yang selesai mengerjakan tugas projek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

MGK Widyastuti

Demak, 7 April 2021

Guru Kelas 6

MGK Widyastuti

Lampiran

1. IPA dinilai dengan daftar penilai

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa diperiksa menggunakan rubrik

| No | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|---|----|-------|---------|
| 1. | Siswa menuliskan sifat-sifat magnet | | | |
| 2. | Siswa menjelaskan jika kutub senama di dekatkan | | | |
| 3. | Siswa menjelaskan jika kutub tidak senama di dekatkan | | | |
| 4. | Siswa menuliskan apa arti kutub senama | | | |
| 5. | Siswa menuliskan apa arti kutub tidak senama | | | |

2. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang pengisian formulir dinilai dengan catatan anekdot

3. IPS

Tuliskan dan presentasikan tentang keragaman sosial dan budaya di provinsi masing-masing dinilai dengan rubrik.

| Aspek | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|------------------------|---|---|--|--|
| Struktur Presentasi | Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta | Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta | Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan | Presentasi hanya memiliki pembuka atau |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|--|
| | dikomunikasikan secara runtut. | dikomunikasikan secara runtut. | dengan runtut. | penutup saja. |
| Tema | Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema |
| Fakta Pendukung | Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar | Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar |

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : Nilai Total X 10