

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidokaton
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati benda, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan wirausaha yang dilakukan masyarakat sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengawali kelas dengan salam dan doa (Religius dan Integritas)• Menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”, guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.• Mengecek persiapan alat tulis dan kehadiran siswa• Apersepsi (mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik)<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang sifat-sifat magnet✓ Siswa mengamati benda-benda yang dibawa oleh guru• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati benda-benda yang ada disekitar mereka seperti kertas, pensil, penghapus, jarum, dll.• Siswa memprediksi apa yang terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 4 kelompok.• Siswa diminta membuktikan prediksi mereka dengan melakukan percobaan.• Sebelum melakukan percobaan, siswa diminta mengamati langkah-langkah melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada di lingkungan sekitar.	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membaca tujuan percobaan, serta membaca alat dan bahan yang diperlukan untuk percobaan. • Siswa melakukan percobaan tentang benda magnetis dan nonmagnetis berdasarkan instruksi yang terdapat di buku siswa. (Creativity and Innovation) • Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan. • Siswa mempresentasikan hasil percobaan dalam kelompok dan kelompok lain menanggapi. (Critical Thinking) • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok pemenang <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar berbagai jenis usaha yang ada disekitar . • Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar tempat tinggal mereka. • Siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. • Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan diakhiri dengan refleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan dengan menjawab pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik? 3. Bagian mana yang belum kamu pahami? 4. Apa saja manfaat pembelajaran ini bagi kehidupanmu? 5. Apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Guru memberikan penguatan karakter bersama siswa • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap spiritual : Observasi butir sikap berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
2. Penilaian sikap sosial : Observasi butir sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Penilaian pengetahuan : Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis
4. Penilaian keterampilan : Menuliskan laporan percobaan

Sidokaton, 5 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Sidokaton

Guru Kelas VI

SITI MUKHAROROH, S.Pd.SD
NIP. 19620222 198201 2 004

TIYAS PUJI RAHAYU, M.Pd
NIP. 19850723 200901 2 008

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis di sekitarmu.

Tujuan percobaan: Mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> - Magnet - Pensil - Peniti - Karet gelang - Paku - Penjepit kertas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sisir - Gunting - Batu - kayu - Daun - Kertas - Kaca
Langkah-langkah percobaan	
<p>Langkah-langkah percobaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambil magnet 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian 3. Amati apa yang terjadi 4. Catat hasil pengamatan pada tabel 	

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis
Tujuan percobaan:
Alat dan bahan :
Langkah-langkah percobaan:
Hasil percobaan:
Kesimpulan:

JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN Sidokaton

Kelas/Semester : VI/1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

DAFTAR PERIKSA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			