

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan penugasan, siswa mampu Mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan Mengamati petunjuk dan contoh teks , siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan berdiskusi tentang petunjuk dan contoh teks formulir, siswa mampu merancang hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Salah satu siswa memimpin do'a. 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan kegiatan belajar yang ingin dicapai. 5. Untuk kegiatan diskusi, siswa berdiskusi secara bebas dengan temannya. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang di tampilkan di depan Kelas. 2. Siswa mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 3. Siswa melakukan diskusi mengenai percobaan yang akan di lakukan.. 4. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib yang ada dalam LKPD. 5. Siswa menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - tujuan percobaan - alat dan bahan - langkah-langkah percobaan - hasil percobaan - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan 	7 menit

	<p>Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa</p> <p>6. Sebagai penguatan, salah satu kelompok diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang menjadi kesimpulan di dalam percobaan.</p> <p>Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab Kemudian, guru bertanya kepada siswa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir? - Apa yang kamu ketahui tentang formulir? <p>7. Siswa mengamati petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.</p> <p>8. Siswa mendiskusikan contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.</p> <p>9. Siswa mempraktekan pengisian formulir Klub Sahabat apena melalui pengisian LKPD yang</p> <p>10. Siswa menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p>11. siswa bersama guru menarik kesimpulan tentang apa yang telah di pelajari</p> <p>12. Siswa mengerjakan evaluasi.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Ayo Renungan Sebelum kegiatan pembelajaran berakhir guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan reflesi sebagai berikut</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini? b. Apa yang yang sudah kamu pahami dengan baik? c. Apa yang belum kamu pahami dalam kegiatan hari ini? <p>2. Sebagai tindak lanjut dalam pembelajaran ini siswa di berikan tugas di rumah untuk mengisi formulir permohonan kartu identitas anak (KIA).</p> <p>3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>1 menit</p>

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap
a. Spiritual

LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Nama Peserta didik :

Kelas :

Pembelajaran :

Tanggal :

No	Pernyataan	TP	KD	SR	SL
1.	Berdo'a dengan baik				
2.	Memberikan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat presentasi				
3.	Mengungkapkan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa				
Jumlah					

Keterangan :

TP : Tidak Pernah
KD : Kadang-kadang
SR : Sering
SL : Selalu

- b. Sosial

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :

pembelajaran :

No	Nama	Teliti				Percaya Diri				Santun			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

2. Penilaian pengetahuan

Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Teliti	Melakukan sesuai prosedur dan hati-hati	Melakukan sesuai prosedur dan kurang hati-hati	Melakukan tidak sesuai prosedur dan kurang hati-hati	Melakukan tidak sesuai prosedur dan tidak hati-hati
Percaya diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Santun	Berbahasa positif dan bersikap sopan	Berbahasa positif tetapi bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan bersikap kurang sopan	Berbahasa negatif dan tidak sopan

Analisis Soal Penilaian Harian

Kelas/Semester : VI (Enam)/ I(satu)
Tema 4 : Wirausaha
Subtema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

No	Nama	No. Soal										Jml Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													

3. Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi			

	formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlumencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Purwosari , 08 Januari 2022
Kandidat

SUTIKNO, S.Pd