

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN GAJAH 2  
KELAS/SEMESTER : IV/II  
TEMA : TEMA 6 CITA-CITAKU  
SUB TEMA : AKU DAN CITA-CITAKU  
PEMBELAJARAN KE : 1  
ALOKASI WAKTU : 10 menit  
MUATAN : IPA KD 3.2 dan 4.2  
B. Indonesia KD 3.6 dan 4.6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik dan benar.

### B. KEGIATAN INTI

1. Kegiata Pendahuluan
  - Guru mengucapkan salam, sapa dan menyiapkan siswa untuk siap belajar.
  - Presensi
  - Memberikan pertanyaan tentang tema untuk mengetahui kesiapan belajar siswa :
    - 1) Siapa yang sudah pernah periksa ke dokter ?
    - 2) Siapa yang sudah pernah menjabat tangan dengan polisi, tentara, guru dan pilot?

## 2. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi dan pilot.
- Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema cita-citaku dan judul sub tema "Aku dan cita-citaku".
- Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topic cita-citaku.

Pertanyaan :

- 1) Apakah yang dimaksud dengan cita-cita ?
  - 2) Apakah kalian memiliki cita-cita ?
- Guru memerintahkan siswa untuk mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi pada buku siswa halaman 2. Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya dan menuliskan keahlian-keahlian tersebut pada kolom yang sudah tersedia di setiap gambar.
  - Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada buku siswa halaman 3, tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.
  - Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".
  - Dengan bimbingan guru siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membentuk kelompok kecil dan membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dengan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.

Langkah-langkah bimbingan diskusi :

- 1) Membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa.
- 2) Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut, anggota yang lain memperhatikan.

- 3) Siswa mendiskusikan ciri-ciri puisi pada teks yang dibaca dan menjawab pertanyaan-pertanyaan untuk menemukan ciri-ciri puisi
    - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata yang tersusun menjadi baris-baris ?
    - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian ?
    - c. Apakah bunyi vokal dan kata terakhir setiap baris ?
    - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris ?
  - 4) Tunjukkan keteraturan itu dan simpulkan.
  - Siswa menyajikan hasil pengamatan dari hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.  
( Memahami Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6 )
  - Guru mengarahkan siswa untuk membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita muliamenjadi dokter hewan pada buku siswa halaman 6.  
Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan.
  - Guru menampilkan beberapa gambar anak-anak hewan dan hewan dewasa, siswa mengamati gambar yang ditampilkan. Melalui penjelasan guru, siswa dapat mengetahui bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan berdasarkan pengamatan pada gambar.
  - Setelah mendapatkan penjelasan guru, siswa diperintahkan untuk mengamati gambar hewan peliharaan pada buku siswa halaman 8. Kemudian mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan sesuai dengan gambar yang tersedia.  
( memahami KD IPA 3.2 dan 4.2 )
3. Kegiatan Penutup.
- Bersama-sama guru dan siswa menyimpulkan dan menyamakan persepsi tentang topik cita-citaku
- Alat peraga : papan tulis, spidol, gambar.

- Sumber belajar : Buku guru kelas IV Tema 6 : Cita-citaku ( kemdikbud 2017 ), dan buku siswa kelas IV Tema 6 : Cita-citaku ( kemdikbud 2017 )
- Metode : ceramah variatif dan diskusi.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis penilaian

1. Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi.

- Bentuk penilaian : Penugasan
- Instrumen penilaian : rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
- Tujuan : mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
- Penskoran :  
Sangat Baik : 4  
Baik : 3  
Cukup : 2  
Perlu Pendampingan : 1
- Kriteria Penskoran :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri – ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

2. Menyusun tahapan perkembangan hewan

- Bentuk penilaian : Penugasan
  - Instrumen penilaian : rubrik  
KD IPA 3.2 dan 4.2
3. Tujuan : mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan
4. Penskoran :
- Sangat Baik : 4
- Baik : 3
- Cukup : 2
- Perlu Pendampingan : 1
5. Kriteria Penskoran :

Aspek	Sanagt Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

Demak, 4 Januari 202

Kepala Sekolah



Welas Kurniawati Puji Astuti, S.Pd., M.Si

NIP. 57209141995032002

Guru Kelas

Welas Kurniawati, S.Pd.SD

NIP.198509232006042003

## Lembar soal

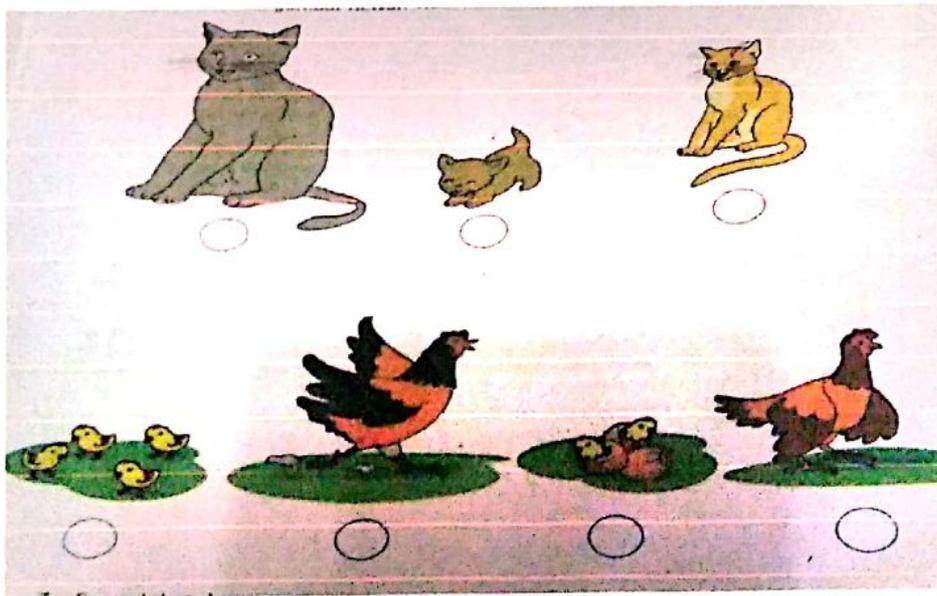
1. Amati, diskusikan, dan simpulkan ciri-ciri puisi berikut :

### Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

2. Amati dan Susunlah :



## Lembar jawaban

### 1. Ciri-ciri puisi :

- Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris.
- Baris-baris tersebut terkumpul mejadi beberapa bagian.
- Setiap baris terakhir berbunyi kata vokal terkadang berupa huruf konsonan
- Setiap baris terakhir bunyi vokal teratur.

### 2. Urutan gambar kucing :

- Anak kucing
- Kucing muda
- Kucing dewasa

### Urutan gambar ayam :

- Telur yang menetas
- Anak ayam
- Ayam muda
- Ayam dewasa