

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 KEDUNGWANGI  
**Kelas/Semester** : IV (Empat) / II  
**Tema** : 6 (Cita-citaku)  
**Sub Tema** : 3 (Giat Berusaha Meraih Cita-cita)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa dan mengingatkan untuk selalu menerapkan 3M</li><li>➤ Guru mengabsen siswa</li><li>➤ Guru dan siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini</li><li>➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>➤ Guru memberikan pertanyaan awal, dengan menunjukan gambar kepada siswa dan menyanyakannya</li></ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diminta membaca teks “ Aku, Sarjana Pemulung” hal 120</li><li>➤ Guru memberikan penjelasan dan penekanan tentang teks yang telah dibaca siswa, bahwa meskipun menjadi seorang pemulung, wahyudin tetap bisa mencapai cita-cita, walau dengan berbagai halangan yang dihadapi dan usaha yang sangat keras.</li><li>➤ Siswa diminta melengkapi diagram berdasarkan teks yang telah dibaca</li><li>➤ Siswa diminta secara bergantian membaca puisi “Sahabatku Seorang Pemulung” dengan lafal dan intonasi yang benar, namun sebelumnya guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana membaca puisi dengan lafal yang jelas dan jeda yang sesuai</li><li>➤ Guru menjelaskan tentang usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan, salah satunya dengan membuat karya seni dari barang bekas yaitu kolase</li><li>➤ Siswa dikenalkan dengan karya seni kolase, guru menjelaskan apa itu kolase, bagaimana cara membuat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase</li></ul>	<b>6 menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat kolase dengan bahan yang sudah disiapkan dan mengikuti langkah-langkah cara membuat kolase</li> <li>➤ Siswa membaca teks informasi tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan</li> <li>➤ Siswa diminta mencari informasi dengan berdiskusi kelompok, upaya pelestarian hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar, dan mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran, materi apa saja yang telah dipelajari hari ini</li> <li>➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini</li> <li>➤ Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah satu siswa</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Percayaa diri, tanggung jawab, disiplin
2. Melengkapi Diagram berdasarkan teks  
Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen penilaian : Rubrik
3. Mendeklamasikan puisi  
Bentuk Penilaian : praktik  
Instrumen penilaian : Rubrik
4. Berkreasi membuat kolase  
Bentuk Penilaian : praktik  
Instrumen penilaian : Rubrik
5. Mempresentasikan informasi upaya pelestarian hewan dan tumbuhan  
Bentuk Penilaian : Penugasan  
Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Kedungwangi



**SU' AIDI ZAMAR, S.Pd**  
NIP. 19741215 199907 1 001

Kedungwangi, Januari 2022  
Guru Kelas IV



**BIRIN SURYADANARTI, S.Pd**  
NIP. 19850319 201406 2 005

## LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

### 1. Melengkapi Diagram berdasarkan teks

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup Baik</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
<b>Kelengkapan Diagram</b>				
<b>Kesesuaian isi diagram dengan teks</b>				
<b>Penyusunan kalimat berdasarkan teks</b>				

### 2. Mendeklamasikan Puisi

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup Baik</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
<b>Pelafalan</b>				
<b>Intonasi</b>				
<b>Penempatan Jeda ekspresi</b>				

### 3. Berkreasi membuat kolase

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup Baik</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
<b>Kelengkapan Bahan</b>				
<b>Langkah Dasar pembuatan kolase</b>				
<b>Estetika</b>				

### 4. Mempresentasikan informasi upaya pelestarian hewan dan tumbuhan

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup Baik</b>	<b>Perlu Pendampingan</b>
<b>Kelengkapan Informasi</b>				
<b>Penyajian Informasi</b>				
<b>Keterampilan Prsentasi</b>				