

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : DWI ANI SUSIWI, S.Pd.SD
Surel : dwianisusiwi24@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDN 01 Pododadi
Kelas/semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 6. Panas dan Perpindahanya
Sub Tema : 2. Perpindahan Kalor di Sekitar Kita
Pembelajaran ke : 2 (satu)
Fokus Pembelajaran : IPA
Materi : Perpindahan Kalor
Alokasi waktu : 10 menit (1 X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.6. Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui percobaan, siswa dapat menjelaskan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dengan benar
2. Melalui percobaan, siswa dapat membedakan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dengan benar

3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari

D. Indikator

1. Menjelaskan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi
2. Membedakan antara perpindahan panas secara konduksi dan perpindahan panas radiasi
3. Menyebutkan contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pembelajaran

Perpindahan kalor secara konduksi dan radiasi

F. Metode

- Ceramah
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan
- Demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran /Aktifitas pembelajaran

1. Pembukaan

- ✓ Salam, menanyakan kabar, absensi, berdoa.
- ✓ Apersepsi, tanya jawab tentang materi sebelumnya (sumber energi panas)

2. Kegiatan Inti

- ✓ Guru membagi siswa menjadi tiga kelompok
- ✓ Guru mengajak siswa secara berkelompok untuk melakukan percobaan perpindahan panas secara konduksi dan radiasi.
- ✓ Guru membimbing siswa dalam melaksanakan percobaan secara berkelompok
- ✓ Siswa secara berkelompok mengerjakan lembar kerja kelompok yang sudah dibagikan oleh guru
- ✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok
- ✓ Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok lain

3. Penutup

- ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi
- ✓ Guru memberikan evaluasi pembelajaran

H. Sumber Belajar

1. Buku Guru Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya
2. Buku Siswa Tematik terpadu Kurikulum 2013 kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya

I. Media Pembelajaran

1. Alat percobaan perpindahan secara konduksi : lilin, korek api, plastisin, sendok logam
2. Alat percobaan perpindahan radiasi : Lilin, korek api

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian : tertulis dan praktik
 - a. Penilaian sikap (KI-2) : Percaya diri, kerjasama, tanggungjawab, disiplin
 - b. Penilaian pengetahuan (KI-3) : tes tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan (KI-4) : uji unjuk kerja
2. Alat tes : Soal, rubrik/ kriteria penilaian, kunci jawaban

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Peserta

MUSTINAH, S.Pd.SD.,M.A

NIP. 19690821 199703 2 003

DWI ANI SUSIWI, S.Pd.SD

NIP. 19821024 200501 2 005

Lampiran 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Petunjuk kegiatan percobaan :

1. Siapkan alat dan bahan
 - a. Lilin 3 buah
 - b. Plastisin 1 buah
 - c. Sendok makan logam
 - d. Korek api 1 buah
2. Urutan praktik
 - Praktik 1
 - a. Nyalakan 1 lilin menggunakan korek api
 - b. Tempelkan plastisin pada sendok logam di bagian pegangan sendok
 - c. Panaskan sendok di atas api lilin selama kurang lebih 1 menit
 - d. Perhatikan apa yang terjadi pada plastisin
 - e. Kerjakan soal-soal yang ada pada lembar kerja kelompok bersama anggota kelompok

Praktik 2

- a. Nyalakan 3 lilin menggunakan korek api
- b. Letakan berjajar lilin tersebut
- c. Letakan telapak tangan di dekat api lilin tersebut
- d. Perhatikan apa yang kalian rasakan pada telapak tangan
- e. Kerjakan lembar kerja kelompok bersama anggota kelompok

Kerjakan soal-soal berikut ini dengan benar!

1. Apa yang terjadi pada plastisin ketika sendok dipanaskan di atas api lilin?
2. Termasuk peristiwa apakah pada percobaan pertama? Mengapa demikian?
3. Apa yang kalian rasakan ketika tangan kalian didekatkan dengan api lilin?
Jelaskan!

4. Termasuk peristiwa apakah pada percobaan kedua? Mengapa demikian?
5. Jelaskan perbedaan antara perpindahan panas secara konduksi dan perpindahan panas secara radiasi?
6. Sebutkan contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi di dalam kehidupan sehari-hari!

Lampiran 2.

Kunci Jawaban Lembar Kerja Kelompok

1. Platisin akan jatuh/lepas dari sendok.
2. perpindahan panas secara konduksi, karena panas berpindah melalui zat perantara yaitu sendok logam, tanpa diikuti dengan perpindahan zat perantaranya
3. Telapak tangan akan terasa hangat.
4. Perpindahan panas secara radiasi, karena perpindahan panas tanpa zat perantara / melalui pancaran.
5. perpindahan panas secara konduksi , melalui zat perantara.Sedangkan perpindahan secara radiasi tanpamelalui zat perantara/melalui pancaran
6. konduksi : meyetrika pakaian, memasak sayur, menggoreng ikan
Radiasi : di dekat api unggun, menjemur pakaian, menjemur ikan, membuat garam

Kriteria penilaian

Daftar periksa uji praktek

Kriteria	ya	tidak
Siswa menyiapkan semua alat dan bahan		
Siswa mengikuti semua prosedur percobaan		
Siswa melakukan observasi terhadap semua tahapan dan mampu menjawab soal dengan benar		

Lampiran 3

Nama siswa :.....

Kelas :.....

No absen :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa yang dimaksud dengan perpindahan panas secara :
 - a. Konduksi
 - b. Radiasi
2. Sebutkan perbedaan antara perpindahan panas secara konduksi dan radiasi!
3. Tuliskan masing masing 2 contoh peristiwa perpindahan panas secara konduksi dan radiasi!

Lampiran 4

Kunci jawaban

1. Pengertian konduksi dan radiasi
 - a. Perpindahan panas secara konduksi adalah perpindahan kalor melalui zat perantara tanpa disertai perpindahan zat perantara.
 - b. Perpindahan panas secara radiasi adalah perpindahan panas tanpa zat perantara/ pancaran.
2. Perbedaan antara perpindahan panas secara konduksi dan radiasi adalah
 - a. Konduksi : melalui zat perantara, tidak disertai perpindahan zat
 - b. Radiasi : tanpa zat perantara, disertai perpindahan zat
3. Contoh
 - a. Konduksi : memasak nasi, mengaduk air panas menggunakan sendok logam
 - b. Radiasi : berjemur badan, menjemur pakaian

Lampiran 5

RUBRIK PENILAIAN LKPD

NO	KD	SKOR 3	SKOR 2	SKOR 1
1	3.6	Menjelaskan pengertian konduksi dan radiasi dengan lengkap dan benar.	Menjelaskan pengertian konduksi dan radiasi lengkap dan benar.	Menjelaskan pengertian konduksi dan radiasi kurang lengkap.
2	3.6	Menyebutkan perbedaan konduksi dan radiasi dengan lengkap dan benar.	Menyebutkan perbedaan konduksi dan radiasi kurang lengkap dan benar.	Menyebutkan perbedaan konduksi dan radiasi kurang lengkap.
3	3.3	Menuliskan contoh peristiwa konduksi dan radiasi dengan lengkap dan benar.	Menuliskan contoh peristiwa konduksi dan radiasi kurang lengkap dan benar.	Menuliskan contoh peristiwa konduksi dan radiasi kurang lengkap.