



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD 3 Negeri Tambakasri  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan  $\frac{1}{2}$  dengan percaya diri.
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan  $\frac{1}{2}$  secara cermat.
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan  $\frac{1}{2}$  secara cermat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah.</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Siti (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati).</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>❖ Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. (<b>Hots</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”.</li> <li>❖ Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks.</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memandangkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah.</li> <li>❖ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. (<b>Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat.</li> <li>❖ Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempraktikkan bunyi birama dua.</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek ...</li> <li>❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok</li> <li>❖ Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok</li> </ul> <p>Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama. (<b>Creativity and Innovation</b>)</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. (<b>Mandiri</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tambakasri, ....April 2021  
Guru Kelas 2

**Pudjono, S.Pd**  
NIP. 19620804 199201 1001

**Wiwik setyowati, S.Pd.SD**  
NIP. -



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 3 Negeri Tambakasri  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan percaya diri.
2. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan cermat.
3. Dengan membaca dongeng, siswa dapat memahami isi dongeng dengan cermat.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami sikap kebersamaan dengan teman.
5. Dengan mendaftar siswa yang tampil membaca dongeng, siswa dapat memahami karakteristik teman dengan jujur.
6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis karakteristik siswa.
7. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik individu di sekolah.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ali dan teman-temannya bermain menjaring ikan.</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar Ali melakukan gerakan berjalan di air (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati teks bacaan kegiatan Ali bersama teman (mengamati).</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.</li> <li>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar gerakan berjalan di air.</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan gambar berbagai gerakan berjalan (mengamati).</li> <li>❖ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar, siswa melakukan permainan menjaring ikan. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca nyaring dongeng fabel “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan baik sesuai perannya, yaitu sebagai Pencerita, Ular, dan Tikus.</li> <li>❖ Guru mengamati kegiatan siswa berdasarkan lembar pengamatan membaca. (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan sikap kebersamaan yang dilakukan oleh Ular dan Tikus.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa menuliskan hasil diskusi. (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengisi tabel berdasarkan siswa di kelasmu.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa menuliskan daftar siswa pada tabel.</li> <li>❖ Siswa melengkapi tabel berdasarkan pertanyaan. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>❖ Guru meminta siswa menuliskan nama teman yang berbeda jenis rambut.</li> <li>❖ Siswa melakukan pengelompokan berdasarkan pengamatan mereka di kelas. Misalkan berdasarkan: Tinggi-rendah, besar-kecil, tanggal lahir genap-ganjil, bulan lahir, dan sebagainya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <p>Kegiatan berdiskusi ini bertujuan untuk menanamkan sikap siswa kepada teman yang berlainan jenis rambut. Sikap yang ditanamkan berkaitan dengan sopan santun dalam berinteraksi. (<b>Collaboration, Gotong Royong, Integritas</b>)</p>	150 menit
Penutup	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga di rumah yang berkacamata dan tidak berkacamata. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tambakasri, ....April 2021  
Guru Kelas 2

**Pudjiono, S.Pd**  
NIP. 19620804 199201 1001

**Wiwik setyowati, S.Pd.SD**  
NIP. -



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 3 Negeri Tambakasri  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mengamati gambar kegiatan silaturahmi di rumah Siti, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah.
- b. Dengan mengisi tabel warna kesukaan, siswa dapat membedakan warna kesukaan dengan cermat.
- c. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa dengan cermat.
- d. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman yang memiliki karakteristik berbeda dengan jujur.
- e. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat menemukan isi dongeng.
- f. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan cermat.
- g. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan tepat.
- h. Dengan melakukan kegiatan Ayo Berlatih, siswa dapat menentukan pecahan  $\frac{1}{3}$ .
- i. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan konsep pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan silaturahmi keluarga di rumah Siti.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa mencari informasi tentang warna kesukaan, siswa menuliskan nama sesuai dengan warna yang disukai.</li> <li>❖ Siswa membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa di kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa secara bergantian bercerita dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” di depan kelas.</li> <li>❖ Guru melakukan pengamatan berdasarkan lembar pengamatan bercerita. (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa menjawab latihan berdasarkan cerita.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan gambar puding.</li> <li>❖ Siswa menuliskan hasil diskusinya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal latihan dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang benar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Siswa menjawab pertanyaan soal latihan.</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>C. Kerjasama dengan Orang Tua</b>          Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menuliskan kembali cerita dongeng Ular dan Tikus. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p>	15 enit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Pudjiono, S.Pd**  
NIP. 19620804 199201 1001

Tambakasri, ....April 2021  
Guru Kelas 2

**Wiwik setyowati, S.Pd.SD**  
NIP. -



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 3 Negeri Tambakasri  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, siswa mengetahui kegiatan keagamaan Siti di rumah.
- b. Dengan kegiatan Ayo Beraktivitas, siswa mampu memahami keberagaman karakteristik siswa sesuai kegiatan keagamaannya di rumah.
- c. Dengan menyebut kegiatan masing-masing siswa, siswa memahami perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing di rumah.
- d. Dengan diskusi, siswa bersikap positif terhadap perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing siswa dengan jujur.
- e. Dengan mengamati dan membaca dongeng, siswa menulis kembali dongeng dengan percaya diri.
- f. Dengan mengamati gambar kue, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan  $\frac{1}{4}$  dengan cermat.
- g. Dengan mengamati contoh dan uraian gambar pecahan, siswa dapat mengerjakan latihan pecahan dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Siti di rumah.</li> <li>❖ Siswa mencermati teks bacaan.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan keagamaan Siti dan teman-teman bersama keluarga.</li> <li>❖ Siswa melengkapi tabel kegiatan keagamaan Siti dan teman-teman. (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Toleransi, Religius</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <p>Guru membimbing siswa untuk menuliskan kegiatan keagamaan di rumah masing-masing. (<b>Religius</b>)</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan agama.</li> <li>❖ Sikap yang perlu ditanamkan adalah toleransi antara umat beragama, saling menghormati, dan saling tolong-menolong. (<b>Collaboration, Toleransi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan kembali dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan bahasa sendiri.</li> <li>❖ Guru menjelaskan cara menulis cerita yang baik.</li> <li>❖ Guru mengamati proses penulisan cerita dengan mengacu pada lembar pengamatan menulis. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan gambar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan soal. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>C. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyatakan bagian benda dari kumpulan benda yang menyatakan pecahan seperempat. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tambakasri, ....April 2021  
Guru Kelas 2

**Pudjiono, S.Pd**  
NIP. 19620804 199201 1001

**Wiwik setyowati, S.Pd.SD**  
NIP. -



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 3 Negeri Tambakasri  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Dengan mencermati gambar berlari di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air dengan percaya diri.
- b. Dengan mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berlari di air dengan percaya diri.
- c. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
- d. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan percaya diri.
- e. Dengan mengisi tabel kegemaran, siswa dapat menentukan kegiatan yang digemari semua siswa dengan jujur.
- f. Dengan membaca data, siswa dapat membuat daftar tentang kegiatan yang digemari dengan cermat.
- g. Dengan diskusi, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p>Pemotivasian</p> <p>Alternatif Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.</li> <li>❖ Guru menyampaikan pentingnya Kebersamaan.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar permainan kucing dan tikus di air.</li> <li>❖ Siswa mengamati masing gerak an yang dilakukan.</li> <li>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa:</li> <li>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan.</li> <li>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan berlari di air. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa mengamati gambar dan teks.</li> <li>❖ Siswa membaca dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun” dengan intonasi yang benar. (<b>Literasi</b>)</li> <li>❖ Guru harus belajar menjadi pendongeng, untuk menguatkan dan membimbing siswa ketika mereka membaca dongeng di depan teman-temannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun”. (<b>Hots</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan tentang kegiatan yang digemari siswa.</li> <li>❖ Tabel diisi disesuaikan kondisi siswa.</li> <li>❖ Siswa membuat daftar tentang kegiatan yang mereka gemari. (<b>Hots</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi.</li> <li>❖ Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa, memberikan contoh-contoh sikap positif, dan mengajarkan sikap-sikap yang harus di jauhi. (<b>Collaboration, Toleransi</b>)</li> </ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>C. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menuliskan kegemaran anggota keluarga di rumah. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Pudjiono, S.Pd**  
NIP. 19620804 199201 1001

Tambakasri, ....April 2021  
Guru Kelas 2

**Wiwik setyowati, S.Pd.SD**  
NIP. -



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 3 Negeri Tambakasri  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
 Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi dongeng dengan baik.
- Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng, siswa dapat menentukan isi dongeng dengan tepat.
- Dengan menulis kembali dongeng, siswa memahami isi dongeng dengan benar.
- Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap sahabat atau teman.
- Dengan mengamati teks yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
- Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memainkan bunyi birama dua.
- Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan  $\frac{1}{2}$  dengan tepat.
- Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan  $\frac{1}{3}$  dengan tepat.
- Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan  $\frac{1}{4}$  dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.</li> <li>Siswa mencermati teks bacaan.</li> <li>Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.</li> <li>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</li> <li>Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.</li> <li>Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta mendengarkan dongeng "Sang Kancil dan Cicak Badung" yang dibacakan oleh guru.</li> <li>Guru menyampaikan kepada siswa, setelah mendengarkan siswa akan menuliskan kembali isi dongeng tersebut, sehingga siswa diminta mendengarkan dengan saksama. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa menuliskan kembali cerita dongeng "Sang Kancil dan Cicak Badung" yang telah disampaikan oleh guru. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap terhadap sahabat atau teman.</li> <li>Siswa menuliskan hasil diskusi.</li> <li>Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa dengan memberikan contoh-contoh tambahan. (<b>Collaboration, Toleransi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal latihan tentang kerukunan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan latihan tentang bunyi panjang dan bunyi pendek.</li> <li>Guru membimbing siswa mengerjakan latihan. (<b>Hots</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan latihan dengan membagi gambar buah apel pada kumpulan kolom yang tersedia.</li> </ul>	150 menit
Penutup	<p><b>C. Kerjasama dengan Orang Tua</b>        Dengan bimbingan orang tua, siswa menyanyikan lagu "Ayamku" bersama orang tua. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b>        Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tambakasri, ....April 2021  
Guru Kelas 2

Pudjiono, S.Pd  
NIP. 19620804 199201 1001

Wiwik setyowati, S.Pd.SD  
NIP. -

