

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TANJUNG GENTENG  
Kelas / Semester : VI / 2  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian dan posisi tempat duduk, serta kelengkapan belajar siswa</li><li>▪ Menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan materi sebelumnya sesuai dengan pengalaman siswa dengan bertanya jawab tentang pemimpin disekitar lingkungan siswa</li><li>▪ Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari</li></ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mencermati beberapa gambar para pemimpin dan diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa mengidolaknya.</li><li>2. Siswa membaca teks bacaan berjudul "Pamanku Lurah Idola" secara bergantian, dan dilanjutkan dengan membaca cermat tentang "Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila (Persatuan Indonesia)".</li><li>3. Siswa diajak bertanya jawab tentang contoh prilaku Lurah Idola pada bacaan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia"</li><li>4. Tiap siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, posisi kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai "Persatuan Indonesia". Lalu berdiskusi dalam kelompoknya tentang pemimpin idola mereka untuk menemukan persamaan nilai kepemimpinannya.(LK.1)</li><li>5. Guru berkeliling untuk mengamati prilaku siswa dalam berdiskusi.</li><li>6. Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi kepemimpinannya, dan prestasinya. Salah satu siswa menuliskannya dalam bentuk tabel seperti pada buku siswa. (LK. 2)</li><li>7. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai "Persatuan Indonesia" Hasilnya dipajang pada papan pajangan kelas menjadi hasil karya kelas</li><li>8. Siswa mengerjakan evaluasi (Post tes). Sementara guru menilai hasil karya siswa (menggunakan daftar periksa)</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan diri, tentang :</li></ul>	2 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	a) Apakah mudah menjadi pemimpin idola? Mengapa? b) Dapatkah kamu menjadi pemimpin idola? Mengapa? ■ Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan materi yang akan datang, memberi pesan moral, berdoa, dan salam.	

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap : Observasi sikap siswa selama proses pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes tertulis (pilihan ganda)
3. Keterampilan : Produk

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjung Genteng, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI

SURYA ISMAIL, S.Pd, M.Pd  
NIP.19710602 199903 1 005

ELI SUSANTI, S.Pd.SD  
NIP. 19800819 200701 2 011

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek Penilaian Sikap									
		Kerjasama					Percaya Diri				
		K	C	B	SB	NA	K	C	B	SB	NA
		1	2	3	4		1	2	3	4	
1											
2											
3											
dst											

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Sikap	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Kerjasama	Sangat aktif dalam kelompok dan tidak pernah mementingkan diri sendiri	Aktif dalam kelompok dan tidak mementingkan diri sendiri	Aktif dalam kelompok, tetapi sering mementingkan diri sendiri	Kurang aktif dalam kelompok, dan hanya mementingkan diri sendiri
Percaya diri	Selalu berpendapat dan bertanya	Sering bertanya/berpendapat	Pernah bertanya/berpendapat	Tidak pernah bertanya/berpendapat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Siswa menjawab tes tertulis (Post tes)

##### a) Butir Soal

##### 1. Tuliskan sifat-sifat pemimpin yang baik!

- 1) Pemimpin yang baik akan selalu memikirkan kepentingan . . .
  - a. Orang yang di pimpinnya
  - b. Dirinya sendiri
  - c. Golongannya
  - d. Keluarganya
- 2) Sosok pemimpin di dalam keluarga biasanya disebut dengan istilah . . .
  - a. Wali murid
  - b. Kepala keluarga
  - c. Pemuka masyarakat
  - d. Tulang punggung keluarga
- 3) Berikut ini yang merupakan penerapan sila ke-3 bagi seorang pemimpin negara adalah . . .
  - a. Mengimbuu semua rakyat untuk beribadah dengan baik sesuai agama dan kepercayaannya
  - b. Memberi rasa keadilan kepada semua rakyat yang dipimpinya
  - c. Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
  - d. Mengajak rakyat untuk bermusyawarah dengan baik
- 4) Sebagai ketua kelas, Naufal sering mengajak teman-temannya untuk hidup rukun, tidak membedakan, dan menasihati agar tidak bertengkar. Naufal telah melaksanakan nilai Pancasila yaitu sila . . .
  - a. Pertama
  - b. Kedua
  - c. ketiga
  - d. keempat
- 5) Berikut ini yang bukan manfaat penerapan nilai-nilai persatuan bagi diri sendiri dan lingkungan adalah . . .
  - a. Menjadi lebih kompak
  - b. Menimbulkan rasa aman dan nyaman
  - c. meningkatnya rasa kekeluargaan
  - d. menimbulkan persaingan yang besar

##### b) Kunci Jawaban:

1. A
2. B
3. C
4. C
5. D

$$NA = \frac{\text{JUMLAH JAWABAN BENAR}}{\text{JUMLAH SOAL}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan (Produk Siswa)

No	Nama Siswa	Menuliskan pemimpin idola		Menuliskan nilai kepemimpinan pemimpin idolanya		Menuliskan contoh kegiatan pemimpin idola yang patut untuk diteladani	
		Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada	Ada	Tidak ada
1							
2							
3							
Dst							

# LK. 1



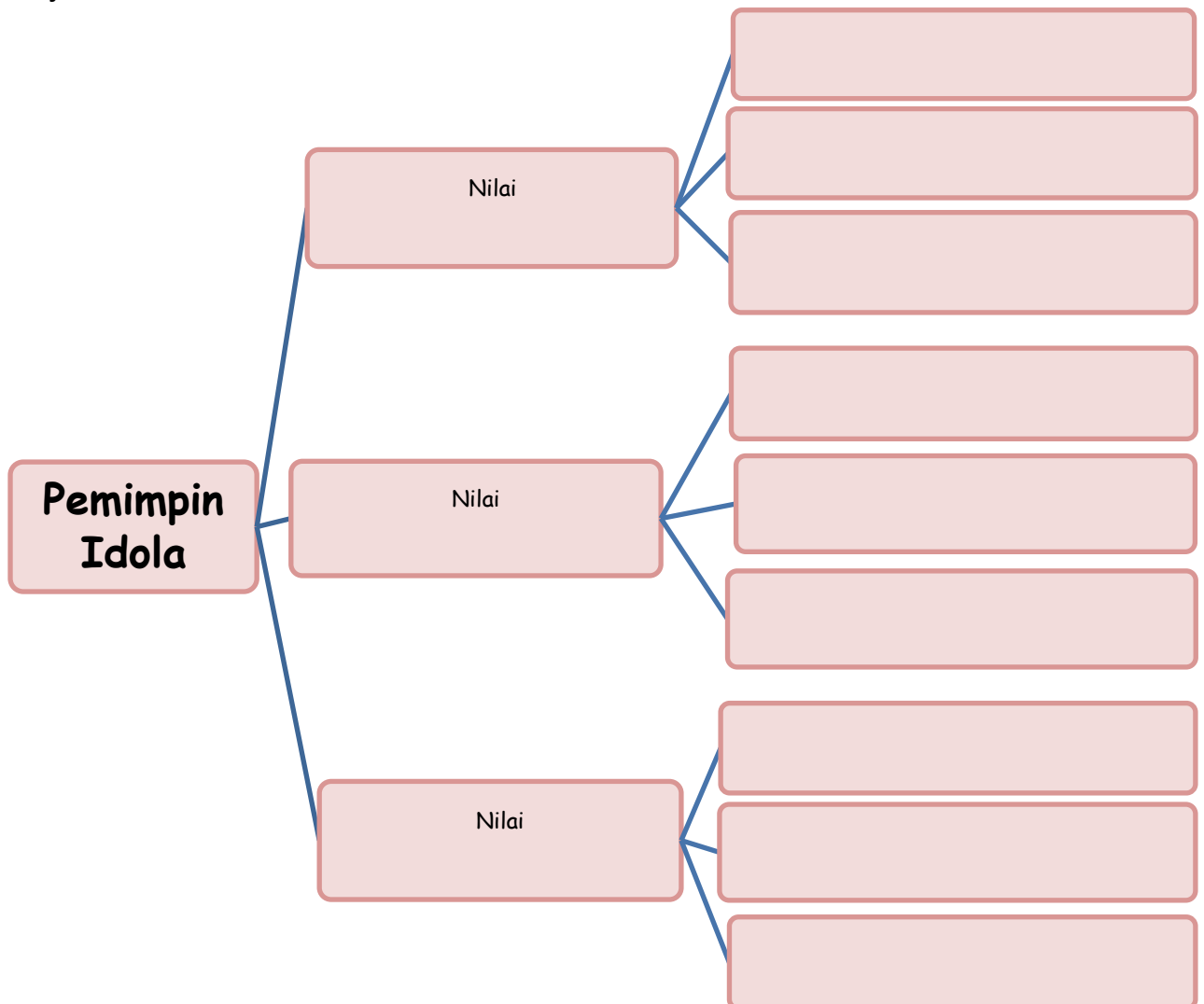
1. Tuliskan pemimpin idolamu dan kegiatan kepemimpinannya yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan!

Nama pemimpin idolamu : .....

Jabatannya : .....

Contoh kegiatan Kepemimpinan pemimpin idola yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan :  
.....  
.....  
.....

2. Diskusikan hasil kerjamu bersama dengan teman-teman dalam kelompokmu. Adakah persamaan antara hasil tulisanmu dengan tulisan teman-temanmu?
3. Gabungkan nilai-nilai kepemimpinan tokoh idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki pemimpin idola temanmu!
4. Tuliskan 3 nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya yang patut diteladani pada lembar kerja berikut!



Lampiran 3.

(LK.2)

1. Pemimpin idola dapat berasal dari berbagai kalangan. Diskusikan kembali siapa saja para pemimpin idola teman sekelasmu. Apa bidang pekerjaan mereka. Tulislah hasil rangkumanmu pada tabel berikut!

Nama pemimpin idola	Posisi	Tempat kerja	Bidang							Tugasnya
			Politik	Sosial	Ekonomi	Budaya	Pendidikan	Kemanan	Keagamaan	
Pak Tedi	Imam	Masjid Taqwa							√	Mengimami sholat
<b>Lanjutkan diskusi untuk memuliskan seperti contoh diatas!</b>										

2. Tempelkan hasil diskusi ini di papan pajangan kelas!

**(LK. 3).**

1. Rangkumlah bersama teman sekelasmu nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan persatuan
2. Tuliskan hasilnya pada lembar kerja berikut!

**RANGKUMAN**

Nilai-nilai kepemimpinan yang sesuai dengan nilai Pancasila, diantaranya:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Contoh kegiatan kepemimpinan mencerminkan pengamalan nilai "Persatuan Indonesia", diantaranya:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

3. Tempelkan hasil diskusi ini di papan pajangan kelas!