

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Babadan
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan. <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i> <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i> <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i> <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i> <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i> Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i> <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i> <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Test Uraian

- Tuliskan salah satu pemimpin yang kamu idolakan, jabatannya sekarang sebagai apa dan bagaimana sifat-sifat kepemimpinan yang dimiliki !
- Siapakah tokoh idola dalam bacaan ”Pamanku Tokoh Idola”, Mengapa?
- Tuliskan contoh penerapan pengamalan pancasila sila ke 3 di sekolah !

Kunci Jawaban

- Kebijakan guru
- Tokoh idolanya adalah Pak badi,
 Karena mempunyai sifat: sabar, memikirkan kesejahteraan warganya, sabar, suka bermusyawarah, tegas dan megedepankan kepentingan warganya.
- Menjaga kerukunan dengan teman, tidak membedakan teman, membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Babadan, 2021
Guru Kelas 6