

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 MANDONG
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : 7/ Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1/ Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penayangan video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui percobaan, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku dengan benar
3. Melalui bacaan, siswa dapat menuliskan kembali hal yang perlu ditiru (dampak positif) dan hal yang harus dihindari (dampak negatif) dari keberagaman karakteristik individu dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (Orientasi)2. Memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Project Based Learning)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menonton video pembelajaran tentang “Cara Membuat Tempe”2. Siswa membaca teks bacaan tentang “Cara Membuat Tempe” dengan nyaring (Penguatan Literasi)3. Siswa menuliskan manfaat dari teknologi pangan bagi kehidupan manusia4. Siswa melakukan percobaan membandingkan volume air dengan menyetarakan kapasitas 1 panci dengan gelas satuan.5. Siswa mengerjakan lembar kerja tentang volume benda dengan satuan tidak baku6. Siswa membaca teks tentang keberagaman karakteristik individu yang dapat memacu perbedaan dan pertengkaran.7. Siswa mengelompokkan sikap yang perlu ditiru sebagai dampak positif dan sikap yang perlu dihindari sebagai dampak negatif dari keberagaman karakteristik individu ke dalam sebuah tabel.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi dengan bimbingan guru mengenai pokok materi hari ini 2. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 3. Pembelajaran ditutup dengan doa 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

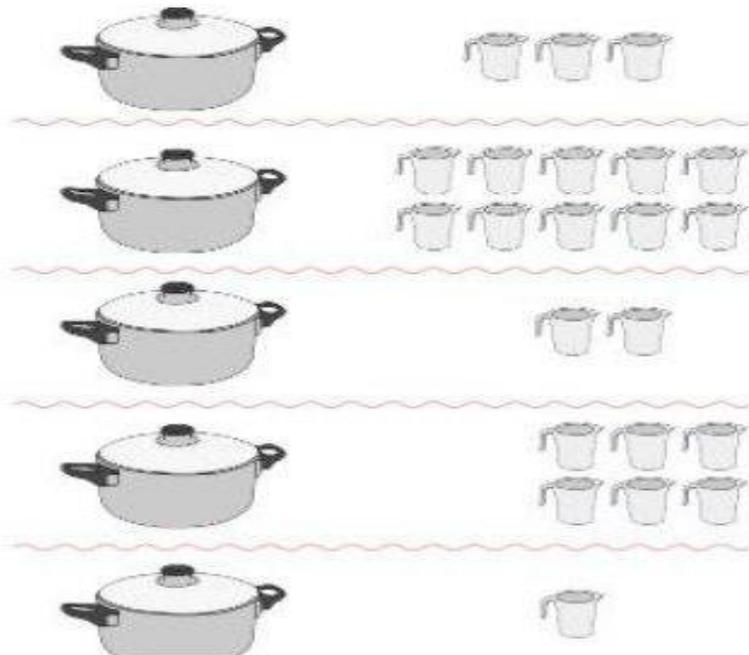
1. Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Kreatif	Peduli Lingkungan	Ket
1.							
2.							
3.							

2. Penilaian pengetahuan

tes tertulis mengenai membandingkan volume benda cair

Jika air di gelas dituangkan ke dalam panci, lingkarilah volume air yang lebih banyak!



3. Penilaian keterampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2.	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3.	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4.	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Trucuk,.....2021
Guru Kelas

SRI MARYATI, S.Pd
NIP.19650316 199211 2 001

OKANITA GUSTINA, S.Pd
NIP.19860818 200902 2 006