

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TUJUH (TANGGAL 22 FEBRUARI 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (22. Februari 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-1 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan link Video pembelajaran ke-1 bab 5 di classroom dengan alamat link :• Peserta didik menonton video pembelajaran ke 1 bab 5 tentang : (1) Menyebutkan pengertian tabung. (2) Menjelaskan sifat-sifat tabung. (3) Menentukan luas permukaan tabung
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">• Guru membagikan Latihan Mandiri 1 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none">• Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none">• Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom.• Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link : <https://.....>

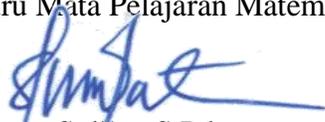
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 22 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika


Unung Solihat, S.Pd
NIP. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DELAPAN (TANGGAL 1 MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (1. Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-2 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-2 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke 2 bab 5 tentang (1) Menyebutkan pengertian kerucut. (2) Menjelaskan sifat-sifat kerucut. (3) Menentukan luas permukaan kerucut
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 2 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :

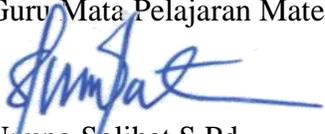
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 1 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika


Ujung Solihat,S.Pd
NIP. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEMBILAN (TANGGAL 8 MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (8 Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-3 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-3 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-3 bab 5 tentang: (1) Menyebutkan pengertian bola. (2) Menjelaskan sifat-sifat bola. (3) Menentukan luas permukaan bola
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 3 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

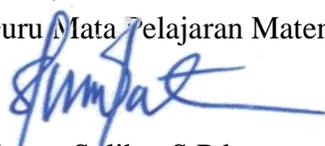
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 8 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika


Ung Solihat, S.Pd
NIP. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEPULUH (TANGGAL 15 MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (15 Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-4 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-4 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-4 bab 5 tentang (1) Menentukan luas permukaan bangun ruang gabungan tabung, kerucut, dan bola. (2) Membuat generalisasi luas permukaan berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 4 bab 5 di GF dengan alamat link : • untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

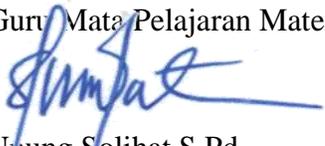
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002

Garut ,15 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika


Ung Solihat,S.Pd
NIP. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEBELAS (TANGGAL 22 MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (22 Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-5 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-5 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-5 bab 5 tentang (1) Menjelaskan rumus volum tabung, (2) Menentukan volume tabung
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 5 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

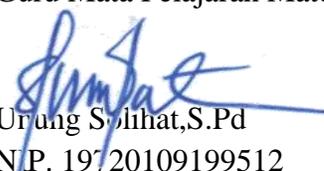
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

Garut, 22 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002


Urung Solihat, S.Pd
N.P. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – SEBELAS (TANGGAL 22 MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (22 Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-6 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-6 bab 6 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-6 bab 6 tentang (1) Menjelaskan rumus volum kerucut (2) Menentukan volume kerucut (3) Menjelaskan rumus volum bola. 4) Menentukan volume bola
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 6 bab 6 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

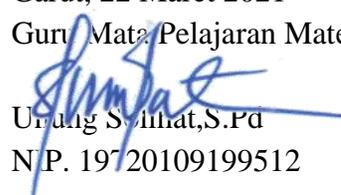
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 22 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika


Urung S. Iihat, S.Pd
N.P. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – DUABELAS (TANGGAL 29 MARET 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (29 Maret 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-7 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-7 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-7 bab 5 tentang (1) Menentukan volume bangun ruang gabungan tabung, kerucut, dan bola. 2) Membuat generalisasi volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 7 bab 5 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japri.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

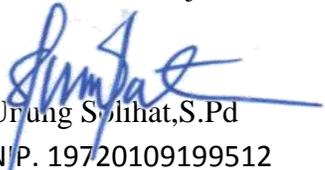
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

Garut, 29 Maret 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002


Urung Solihat, S.Pd
NIP. 19720109199512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MINGGU KE – TIGA BELAS (TANGGAL ... APRIL 2021)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 6 GARUT
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas /Semester : IX/ II
Materi Pokok : BANGUN RUANG SISI LENGKUNG
Alokasi Waktu : 1 Minggu (5 April 2021)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Pembelajaran Jarak Jauh problem Based Learning* peserta didik diharapkan dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio Dua Besar (satunya sama dan beda) sampai benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (5 menit)

1. Guru Menginformasikan ke Peserta didik melalui wa grup matematika tentang pembelajaran online ke-8 pada bab 5 menggunakan aplikasi google classroom.
2. Guru memberikan apresiasi dan memotivasi kepada peserta didik yang telah bergabung di classroom matematika.
3. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengisi absen di classroom dengan topik absensi siswa.

Kegiatan Inti (65 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan link Video pembelajaran ke-8 bab 5 di classroom dengan alamat link : • Peserta didik menonton video pembelajaran ke-8 bab 5 tentang (1) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan rasio Dua Besar (satunya sama dan beda)
b. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Latihan Mandiri 8 bab 6 di GF dengan alamat link : untuk didiskusikan dengan temannya melalui WA grup.
c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam mengerjakan latihan Mandiri Peserta didik dapat bertanya ke guru melalui WA grup matematika atau japi.
d. Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai mengerjakan Tugas , hasil pekerjaannya di foto dan diserahkan melalui media google classroom masing- masing
e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek tugas yang sudah di kirimkan di classroom. • Guru memberikan umpan balik nilai dan diserahkan kembali ke peserta didik di classroom

Penutup

1. Tutup dengan doa
2. Mengisi lembar pemantauan harian sekolah melalui alamat Link :
.....

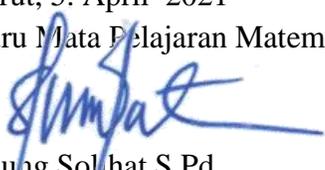
C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampi

Kepala Sekolah
SMP Negeri 6 Garut

DARSONO, S.Pd.M.Pd
NIP. 19701030199802 1 002

Garut, 5. April 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika


Unung Solihat, S.Pd
NIP. 19720109199512200