



**PEMERINTAH KABUPATEN EMPAT LAWANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 01 TEBING TINGGI**

Alamat : Jln.Tebing Benteng Kelurahan Kupang Kec. Tebing Tinggi Kode Pos 31453

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Tebing Tinggi
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 2 : Pemimpin Idolaku
Muatan Terpadu : IPS, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menjelaskan unsur-unsur tari dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. ➤ Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN (IPS KD 3.3 dan 4.3). <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai tahun dan tempat penyelenggaraan SEA-Games pertama dan lima penyelenggaraan terakhir. ➤ Siswa diminta mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan tersebut di dalam buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa mencari jawaban di internet, Bapak/Ibu guru sebaiknya mendampingi siswa. (Critical thinking and Problem Solving) ➤ Setiap kelompok menuliskan laporan kegiatannya dalam bentuk diagram seperti pada buku siswa. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan laporannya di depan kelompok-kelompok lain. ➤ Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. (IPS KD 3.3 dan 4.3) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menonton sebuah video pertunjukan tari daerah dengan cermat (https://www.youtube.com/watch?v=-sqLySF1Wk4). Siswa diminta memperhatikan unsur-unsur tari yang dipertunjukkan. ➤ Siswa menuliskan keunikan unsur-unsur tari yang dilihat. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa membacakan hasil tulisannya secara bergantian, lalu mendiskusikan jika ada perbedaan. ➤ Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami keunikan unsur-unsur tari daerah berpasangan (SBdP KD 3.3 dan 4.3). 	140 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menonton pertunjukan tari daerah bersama orang tuanya, baik dari rekaman video, televisi, atau internet. Selanjutnya, siswa menuliskan pengalamannya tersebut ➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 01 Tebing Tinggi

Tebing Tinggi, 03 Maret 2021
Guru Kelas VI,

NURJANAH, S.Pd.SD.
NIP. 197205071995122001

WAHYU WICAKSONO, S. Pd.
NIP. 198303262010011014