

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Banjarejo
Kelas/Semester : 3 (tiga) / 2 (dua)
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)
Subtema : 3 (Perkembangan teknologi komunikasi)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern", siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern", siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
3. Siswa dapat mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa dilanjutkan menyanyikan lagu "Indonesia Raya".
3. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
5. Apersepsi pembelajaran, guru menstimulus siswa untuk menyebutkan nama teknologi komunikasi dengan menunjukkan gambar kepada siswa. (gambar macam – macam alat komunikasi tradisional dan modern).

• **Kegiatan Inti (6 menit)**

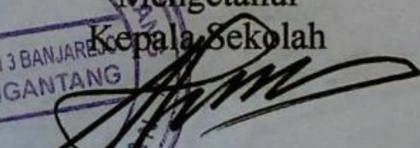
1. Siswa membaca teks bacaan "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern".
2. Siswa mendiskusikan secara berkelompok informasi yang diperoleh setelah membaca teks untuk menemukan ide pokok bacaan dan berbagai macam alat komunikasi masa kini yang bermanfaat.
3. Siswa secara individu diminta untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.
4. Di akhir kegiatan, siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.

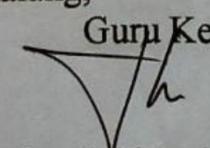
• **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Refleksi
2. Siswa menyanyikan lagu daerah (nasionalisme) dan berdo'a. (religius)
3. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa dan menyampaikan materi selanjutnya.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan
- Pengetahuan : Bahasa Indonesia (Tes tertulis mengenai alat komunikasi tradisional dan modern)
- Keterampilan : Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mulyanto, S.Pd.
NIP. 19630121 198504 1 003

Malang,
Guru Kelas

Santi Oktavia, S.Pd.
NIP. 19881001 201903 2 012

Lampiran 1:

Instrumen Penilaian sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Pengetahuan

Tes tertulis mengenai alat komunikasi tradisional dan modern.

Keterampilan

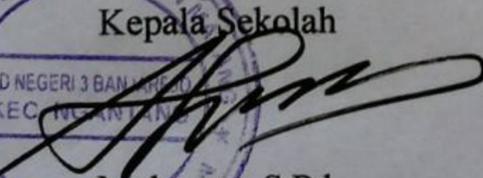
Mengelompokkan alat komunikasi tradisional dan modern

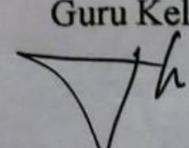
Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu dampingan
	(90-100)	(81-89)	(75-	<75
Pengetahuan tentang mengidentifikasi ide pokok dari	Menyebutkan Isi dari 3 paragraf.	Menyebutkan isi dari 2 paragraf.	Menyebutkan isi dari 1 paragraf.	Belum dapat menyebutkan isi dari tiap paragraf.
Keterampilan mengelompokkan dari teks "alat komunikasi masa kini"	Membuat rangkuman secara lengkap dan tepat, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman secara lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman cukup lengkap, dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Membuat rangkuman kurang lengkap,

Instrumen penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

NO	NAMA	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1			
2			
3			
4			
...			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mulyanto, S.Pd.
NIP. 19630121 198504 1 003

Malang,
Guru Kelas

Santi Oktavia, S.Pd.
NIP. 19881001 201903 2 012

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : 3 (Perkembangan Teknologi komunikasi) / 2
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

NAMA :
KELAS :

AYO MEMBACA

A. Bacalah tentang teks alat komunikasi masa kini kemudian secara berkelompok tuliskan ide pokok masing-masing paragraf!

Bacalah teks berikut.

Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong. Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

Ide Pokok Paragraf 1 :
.....
Ide Pokok Paragraf 2 :
.....
Ide Pokok Paragraf 3 :
.....

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

Lampiran 3 : Media Pembelajaran (gambar macam-macam alat komunikasi tradisional dan modern)

